

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการจัดดอกไม้ จำนวน 16 ชั่วโมง
อาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีมาศ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มี อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชน การจัดดอกไม้เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับผู้เรียนโดยมีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนร่วมช่วยให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดช่อดอกไม้เพื่อเป็นงานตกแต่งบ้าน จนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้แห้งเป็นองค์ประกอบ และการจัดดอกไม้เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้รับจัดดอกไม้และเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบวิธีการจัดดอกไม้ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาดได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีมาศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ ที่อยู่ภายใต้วิถีชีวิตความพอเพียงในชุมชน เพื่อเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพ ของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายมุ่งหมายของหลักสูตร

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการจัดแจกันดอกไม้ประดิษฐ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ตกงาน/ว่างงาน
2. ผู้ที่มีรายได้ลดลง
3. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างอาชีพหรือเสริมสร้างรายได้

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลาของหลักสูตรจำนวน 16 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การจัดดอกไม้	1.วิทยากรอธิบายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บอกการจัดดอกไม้ ได้ และวิธีการเก็บรักษา	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้ 2.วิธีการทำ/ขั้นตอนการจัดดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบช่อดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบแจกันดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบกระเช้าดอกไม้ - การจัดพานพุ่มดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบทรงกลม,ทรงสูง,ทรงเตี้ย - การจัดดอกไม้บนโพเดียม	1.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้ 2.วิทยากรอธิบาย สาธิตการจัดดอกไม้และวิธีการเก็บรักษา 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบช่อดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบแจกันดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบกระเช้าดอกไม้ - การจัดพานพุ่มดอกไม้ - การจัดดอกไม้แบบทรงกลม,ทรงสูง,ทรงเตี้ย - การจัดดอกไม้บนโพเดียม	1	13
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการ จัดดอกไม้	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนกำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ 2. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร จาก การจัดดอกไม้	1. ศึกษาการตลาดข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนจากบุคคล 2. ฝึกทักษะการคิดคำนวณต้นทุนกำไร	1	-
รวม					3	13

สื่อการเรียนรู้

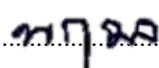
1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ คู่มือ เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ที่ได้มาตรฐานเป็นที่น่าพึงพอใจ

ลงชื่อ..........วิทยากร
(นางสาวนฤมล ชำโตนด)
วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)
เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีราชา