

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการจับจิบฝักระบายตกแต่งโต๊ะ จำนวน 16 ชั่วโมง
อาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคีรีมาศ

แบบ กศ.ตน. 15

รหัสหลักสูตร.....

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืน

ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การเลือกและการตัดสินใจเข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรหลายด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

การประกอบอาชีพการจับจิบฝักระบายตกแต่งโต๊ะ มีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการจับจิบให้มีความสวยงามทันสมัยซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและการขยายโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญเป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพและช่องทางการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้ได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการสภาพปัญหาความต้องการในชุมชนสู่การเรียนรู้อาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจับจิบฝักระบายตกแต่งโต๊ะ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็นอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้สนใจในการจับจิบฝักระบายตกแต่งโต๊ะ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน 16 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบ อาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะ	1.วิทยากรอธิบายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	1	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะได้ และวิธีการเก็บรักษา	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะ 2.วิธีการทำ/ขั้นตอนการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะ - การจับจิบลายจิบตาม - การจับจิบลายหัวใจ - การจับจิบลายพัด - การจับจิบลายสับปะรด - การจับจิบลายโบว์ - การจับจิบลายผีเสื้อ	1.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะ 2.วิทยากรอธิบาย สาธิตการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะ และวิธีการเก็บรักษา 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจับจิบผ้าระบายตกแต่งโต๊ะ - การจับจิบลายจิบตาม - การจับจิบลายหัวใจ - การจับจิบลายพัด - การจับจิบลายสับปะรด - การจับจิบลายโบว์ - การจับจิบลายผีเสื้อ	1	13

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจับจื๊บฝ้ายระบาย ตกแต่งโต๊ะ	1. สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนกำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการจับจื๊บฝ้ายระบาย ตกแต่งโต๊ะ 2. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร จาก การจับจื๊บฝ้ายระบาย ตกแต่งโต๊ะ	1. ศึกษาการตลาดข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนจากบุคคล 2. ฝึกทักษะการคิดคำนวณต้นทุนกำไร	1	-
รวม					3	13

สื่อการเรียนรู้

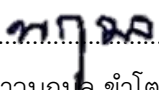
1. ภาพประกอบการเรียนการสอนวิธี “การจับจื๊บฝ้ายระบาย ตกแต่งโต๊ะ”
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุฝึก

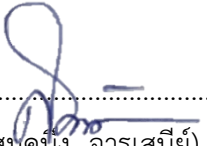
การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยากร
(นางสาวนฤมล ชำโตนด)
วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)
เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีราชา