แบบ กศ.ตน.15

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 16 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2568 ข้อที่ 3. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือเส้นทางอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคลรวมทั้งสร้างแผนการเรียนรู้รายบุคคลที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริงโดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริมการทำเครื่องจักสารตะกร้าพลาสติก เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในลักษณะ ของการทำเครื่องจักสานลักษณะต่าง ๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัตถุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์ จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ปเป็นเส้นพลาสติกแทน โดยได้นำเอา เส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีสันลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสานลักษณะต่าง ๆ

ศกร.ระดับตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้ดาเนินการจัดทำหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก จำนวน 16 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนสามารถทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกตามความต้องการของผู้เรียน

2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น

3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล จำนวน 6 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 16 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 27-30 มกราคม พ.ศ. 2568

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคลในชุมชนเพื่อนนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 4.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 5.กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	30 นาที	-
2	2.ทักษะการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. บอกประวัติของการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ได้ 2. บอกอุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ 3. บอกวิธีการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	1. ประวัติของผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2. อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 3. วิธีการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรบรรยายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก และอุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 2. วิทยากรอธิบายการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก -การเลือกอุปกรณ์ -แหล่งจำหน่ายสินค้า -รูปแบบการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	30 นาที	13 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. บอกวิธีการออกแบบและบรรจุภัณฑ์ได้	3.1 การเลือกวัตถุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 4. การออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์	พร้อมทั้งสาธิตการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกให้ผู้เรียนได้ชม 3. วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก -จนครบทุกคนและทำ ซ้ำ จนเกิดความเข้าใจ 4. วิทยากรให้ตัวแทนกลุ่ม ออกมาอธิบายขั้นตอนการทำพร้อมทำให้เพื่อนดู 5.วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า		
3	3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามรถกำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาดได้	1. การเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาด	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน/การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนกำหนดทิศทางเป้าหมายและแผนการตลาดของตนเอง 3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1.วิทยากรผู้เชียวชาญ

2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO

3. โทรศัพท์มือถือ/อินเตอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1.การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต

2.การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน

3.แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1.มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๒.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวสุนิษา สีดา)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณีรัตน์ เปลี่ยนทอง)
ครูชำนาญการพิเศษ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม