

หลักสูตรจักษณผลิตภัณฑจากหวยเทียม

จำนวน 35 ชั่วโมง

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ 2567 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างขึ้นมาหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับ กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริมการทำเครื่องจักษณตะกร้าพลาสติก เกิดจากภูมิปัญญาที่มีการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นในลักษณะ ของการทำเครื่องจักษณลักษณะต่าง ๆ ซึ่งแต่เดิมได้นำวัสดุดิบจากธรรมชาติเท่าที่จะหาได้ใกล้ตัวมาทำให้เกิดประโยชน์จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลานแต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่าง ๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้เป็นเส้นพลาสติกแทน ได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายตอกแต่มีสีส่นลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสาน ลักษณะต่าง ๆ

ศร.ตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรจักษณจักษณผลิตภัณฑจากหวยเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งเน้นการปฏิบัติจริง โดยให้ผู้เรียนสามารถทำจักษณผลิตภัณฑจากหวยเทียม ตามความต้องการของผู้เรียน
2. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในตำบลบ้านใหม่ไชยมงคล จำนวน 12 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 35 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 24-30 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จักสานจักสาน ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพจักสานจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสานจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพจักสานจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพจักสานจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 4.ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 5.กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์	2 ชม.	3 ชม.
2	2.ทักษะการประกอบอาชีพ จักสานจักสาน ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม	1. บอกประวัติของการทำจักสานจักสานจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้ 2. บอกอุปกรณ์การทำจักสานจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้	1. ประวัติของจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2. อุปกรณ์การทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 3. วิธีการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	1.วิทยากรบรรยายจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม และอุปกรณ์การทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -การเลือกอุปกรณ์ -แหล่งจำหน่ายสินค้า -รูปแบบการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	3 ชม.	22 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกวิธีการทำจักสาน ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ได้ 4. บอกวิธีการออกแบบ และบรรจุภัณฑ์ได้	3.1 การเลือกวัตถุดิบ 3.2 แหล่งจำหน่ายสินค้า 3.3 รูปแบบการทำจักสาน ผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม 4. การออกแบบผลิตภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์สินค้า - รูปแบบบรรจุภัณฑ์	พร้อมทั้งสาธิตการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม ให้ ผู้เรียนได้ชม 3. วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เรียน ออกเป็น 2 กลุ่ม ฝึก ปฏิบัติการทำจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม -จนครบทุกคนและทำ ซ้ำ จนเกิดความเข้าใจ 4. วิทยากรให้ตัวแทนกลุ่ม ออกมาอธิบายขั้นตอนการทำ พร้อมทำให้เพื่อนดู 5.วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์การบรรจุภัณฑ์สินค้า		
3	3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ จักสาน ผลิตภัณฑ์จาก หวายเทียม	1. สามารถสำรวจและศึกษา ทำเลที่ตั้งได้ 2. สามารถคิดคำนวณต้นทุน การผลิต และการกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการขายได้ 3. สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชนได้ 4. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้	1. การเลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน 2. การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 4. กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการตลาด	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องการ เลือกทำ/สถานที่ตั้งร้าน/การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 2.วิทยากรให้ผู้เรียนกำหนดทิศทางการเป้าหมาย และแผนการตลาดของตนเอง 3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test หลักสูตร จักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม	2 ชม.	3 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
3. โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
2. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
3. แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวสุนิษา สีดา)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายจิรพงศ์ ผลนาค)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสวรรคโลก

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม