

หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน 40 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 63

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากสภาพเศรษฐกิจและสถานการณ์ในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อประชาชนเป็นอย่างมากทั้งในด้านความเป็นอยู่ด้านอาชีพ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่ประชาชนจะต้องเรียนรู้เพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทันสมัย รวมทั้งการนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีสำโรง จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์และส่งเสริมการมีงานทำ ส่งเสริมการปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ

หวายเทียมเป็นวัสดุที่คงทน สีสันสวยงามหลากหลายและสามารถสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆได้อย่างหลากหลายรูปแบบ เช่น ตะกร้า กระเป๋าเอนกประสงค์ หมวก อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ และสามารถประกอบเป็นอาชีพอิสระที่กำลังเป็นที่สนใจ ของประชาชน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน สังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยนำมาประยุกต์ให้ทันสมัยตามความต้องการของผู้บริโภคเป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ที่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการสร้างผลิตภัณฑ์และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2.ผู้เรียนบอกความสำคัญในการสานตะกร้าหวายเทียมได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียมได้	1.ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายตะกร้าหวายเทียม - การลงทุน งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2.ความสำคัญในการผลิตการสานตะกร้าหวายเทียม 3.แหล่งจำหน่ายจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าหวายเทียม	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการทำการสานตะกร้าหวายเทียม	1 ชั่วโมง	
2.ทักษะอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียมได้ 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมในการสานตะกร้าหวายเทียม 2.การคัดเลือกจำนวนเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียม	1.วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.โครงหวายเทียม 2.เส้นหวายเทียม 3.แลคเกอร์	3 ชั่วโมง	35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>คำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการทำ การสาน ตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>3.ผู้เรียน สามารถบอก แหล่งการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใน การทำการ สานตะกร้า หวายเทียม ได้</p> <p>4.ผู้เรียน สามารถ ออกแบบ และสาน ตะกร้าหวาย เทียมได้</p>	<p>3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การสาน ตะกร้าหวายเทียม</p> <p>4.ฝึกปฏิบัติการ สานตะกร้าหวาย เทียม</p> <p>-การออกแบบการ สานตะกร้าหวาย เทียม</p>	<p>2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของ วัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าหวาย เทียมพร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือก โครงและเส้นหวายเทียม</p> <p>3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การสาน ตะกร้าหวายเทียม</p> <p>4.การฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ ชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยากรสาธิตและ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ สานตะกร้า หวายเทียมเบื้องต้นในแบบต่างๆ เช่น ตะกร้า กระเป่าเอนกประสงค์ หมวก อุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ</p> <p>4.1 วิทยากรสาธิตการออกแบบ ลวดลายตะกร้าหวายเทียม</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการออกแบบตะกร้าหวาย เทียม</p> <p>4.2 วิทยากรสาธิตการคำนวณเส้น หวายเทียมกับขนาดโครงตะกร้า</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้นหวาย เทียมกับขนาด โครงตะกร้า</p> <p>4.3 วิทยากรสาธิตการตัดเส้นหวาย เทียมและพันหุตะกร้าหวายเทียม</p> <p>-ผู้เรียนฝึกตัดเส้นหวายเทียมและพัน หุตะกร้า หวายเทียม</p> <p>4.4 วิทยากรสาธิตการพันวงด้านบน</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการพันวงด้านบน</p> <p>4.5 วิทยากรสาธิตการสานลาย ตะกร้าหวายพื้นฐาน</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-ผู้เรียนฝึกสานลายตะกร้าหวาย พื้นฐานและฝึกการสานตะกร้าหวาย ตามลวดลายที่ออกแบบไว้		
3. สรุป อภิปรายผล จากการเรียนรู้ ทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ	1. ให้ผู้เรียน ศึกษาตาม สภาพจริงใน การสาน ตะกร้าหวาย เทียม 2. ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจวิธีการ ดูแลรักษา ตะกร้าหวาย เทียม	1.ศึกษาจากสภาพ จริงของการสาน ตะกร้าหวายเทียม ว่ามีข้อดี ความยาก ง่ายในแต่ละลายแต่ ละแบบของ ผลิตภัณฑ์จะต้อง ปรับปรุงแก้ไข อย่างไร 2. วิธีการดูแลรักษา ตะกร้าหวายเทียม	-วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการดูแล รักษาตะกร้าหวายเทียม - วิทยากรอภิปรายผลและสรุปผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการ จัดกระบวนการเรียนรู้	1 ชั่วโมง	
รวม				5 ชั่วโมง	35 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ตัวอย่างตะกร้าหวายเทียม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
- สื่อออนไลน์เรื่องการสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดประเมินผล

- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
- สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมได้สวยงามและสร้างสรรค์