

## หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าจากเชือกกล้วย จำนวน 35 ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาค จังหวัดสุโขทัย



## ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

ปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันเวลาผู้ที่มีความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าจึงเป็นที่มาของอาชีพ การสานตะกร้าจากเชือกกล้วย เพราะเป็นการนำ ก้านกล้วยจากการนำไปไปใช้ประโยชน์แล้วยังสามารถนำก้านมาเพิ่มมูลค่าได้ โดยการนำมาเป็นวัสดุในการ สานตะกร้าจากเชือกกล้วย ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการ ของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไทรลาค จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการสานตะกร้าจากเชือกกล้วยขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจนำความรู้ไปใช้ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของ ลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการสานตะกร้าจากเชือกกล้วยรูปทรงต่าง ๆ และสามารถ นำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวจุมุ่งหมาย

## จุมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และ สิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการสาน ตะกร้าจากเชือกกล้วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

## เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการงาน ตระกร้าจากเชือกกล้วยได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ใน อาชีพการงานตระกร้าจาก เชือกกล้วยได้ 1.3 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการงานตระกร้าจากเชือก กล้วย 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพ ที่ เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึง ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ประวัติของการงาน ตระกร้าจากเชือกกล้วย 2.2 บอกอุปกรณ์การงาน ตระกร้าจากเชือกกล้วย 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 บอกวิธีการงานตระกร้า จากเชือกกล้วย	2.1 ประวัติของการงานตระกร้า จากเชือกกล้วย 2.2 อุปกรณ์การงานตระกร้าหวาย - เชือกกล้วย - แบบลวดลาย 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 ขั้นตอนการงานตระกร้าจาก เชือกกล้วย - พันโครงที่ใส่ตระกร้าหวายด้วย เชือกกล้วย - เริ่มลายที่ใส่ตระกร้าตามโครงที่ เตรียมไว้จนเป็นลวดลายตามแบบ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ใน การงานตระกร้าจากเชือกกล้วย 2.2 วิธีการงานตระกร้าจากเชือก กล้วยและฝึกปฏิบัติ 2.3 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	1 ชั่วโมง	
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการसानตะกร้าจากเชือกกล้วย
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวภริมยยา จันทร์ชูศรี)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โลวันทา)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาศ