

## หลักสูตรภาสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 9 ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีมาศ

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สกร. มุ่งเน้นจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

ตะกร้าจากหวายเทียม ถือเป็นวัสดุแปรรูปซึ่งปัจจุบันมีความสำคัญเป็น อย่างมากต่อผู้ประกอบการอาชีพ การประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม เป็นศิลปะอีกแขนงหนึ่งที่มีความสวยงาม และหลากหลายรูปแบบ เช่น ใส่ดอกไม้ ใส่เงิน เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่งบ้าน หรือ สำนักงาน รวมถึงการนำไปเป็นของขวัญของฝากให้กับผู้หลักผู้ใหญ่ในเทศกาลสำคัญๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ ฯลฯ การประดิษฐ์สามารถทำได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นแบบประยุกต์ ตุ๊กตา และอีกหลากหลายมา ดัดแปลง สำหรับงานฝีมือโดยเฉพาะเลือกใช้ หลายสี สามารถ เลือกได้ตามชอบใจ และมีหลากหลายราคาตามความเหมาะสม หลายรูปแบบตามความถนัด หาซื้อได้ตาม ร้านค้าทั่วไป การประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม ซึ่งนอกจากจะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อหาของขวัญ ให้มิตรสหาย หรือญาติผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ ในโอกาสต่าง ๆ แล้วยังได้ฝึกทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ของตัว ผู้ทำ ผู้รับย่อมได้รับความรู้สึกดี ๆ และความประทับใจ เนื่องจากผู้ให้ได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และจากความคิดสร้างสรรค์ ประสบการณ์ที่ทำไปในระยะหนึ่ง จะก่อให้เกิดผลงานชิ้นอื่น ๆ ที่เราได้คิดค้นทดลองทำด้วยตนเอง ต่อไปอีกไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำอาจผลิตเพื่อ การจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือแขนงนี้ได้เป็นอย่างดี

การประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

## จุดหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง
2. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## จริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนที่สนใจ ในอำเภอศรีมหา

## ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 7 ชั่วโมง)

## สื่อการเรียนรู้

1. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
2. วัสดุที่นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ
3. ตัวอย่างการประดิษฐ์ตกแต่งการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม รูปแบบต่าง ๆ

## การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
2. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง

## โครงสร้างหลักสูตร

### 1. หลักสำคัญในการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง)

- 1.1 ความหมาย ความสำคัญของการประดิษฐ์ตกแต่งการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม
- 1.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาทำการประดิษฐ์ตกแต่งการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม

### 2. การเตรียมอุปกรณ์และผู้ประกอบการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง)

- 2.1 การเตรียมอุปกรณ์ และการเลือกใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ตกแต่งการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม ที่เหมาะสม

3. วิธีการประดิษฐ์ตกแต่งการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม ให้สวยงาม และเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ (ทฤษฎี 3 ชั่วโมง)

4. ขั้นตอนการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม (ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง )

- ตกแต่งผลิตภัณฑ์ตะกร้าจากหวายเทียม
- วิธีบรรจุภัณฑ์
- การเก็บรักษา

### โครงสร้างหลักสูตรการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม 9 ชั่วโมง

เรื่องที่	หัวเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักสำคัญในการประดิษฐ์ตกแต่งประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม	1.ผู้เรียนบอกความหมายความสำคัญของการประดิษฐ์ตกแต่งประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนบอกวิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาทำการประดิษฐ์ตกแต่งประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม	1.ความหมายความสำคัญของการทำประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม 2.การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาทำการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม	1.วิทยากรอธิบายความหมายความสำคัญของการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม 2. วิทยากรบอกวิธีการเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาทำการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม	1 ชั่วโมง	
2	การเตรียมอุปกรณ์การประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม	1.ผู้เรียนเตรียมอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม	1.การเตรียมอุปกรณ์และการเลือกใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียมที่เหมาะสม	1. วิทยากรบอกวิธีการเตรียมอุปกรณ์ที่สำคัญและการเลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเมนูนั้นๆ	1 ชั่วโมง	
3	ขั้นตอนการทำ การประดิษฐ์ ตะกร้าจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนบอกวิธีประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียมได้ 2.ผู้เรียนปฏิบัติ การประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียมอย่างน้อย 1 รูปทรง	1. การประดิษฐ์ ตะกร้าจากหวายเทียม	1. วิทยากรอธิบายวิธีการทำการประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	-	3 ชั่วโมง
4	การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมการบรรจุภัณฑ์และ	1. ผู้เรียนสามารถบรรจุภัณฑ์และสามารถรักษาประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียมสามารถรู้	1.การบรรจุภัณฑ์ที่ใช้กระจก 2การบรรจุภัณฑ์ด้วยถุง	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตวิธีการบรรจุภัณฑ์ประดิษฐ์ตะกร้าจากหวายเทียมให้สวยงามและ		4 ชั่วโมง

<p>การเก็บรักษา วิธีการบรรจุ ภัณฑ์การ ประดิษฐ์ตะกร้า จากหวายเทียม ให้สวยงาม และเหมาะสม กับผลิตภัณฑ์</p>	<p>จัดการบรรจุภัณฑ์การ ประดิษฐ์ตะกร้าจาก หวายเทียมให้สวยงาม และเหมาะสมกับ ผลิตภัณฑ์</p>	<p>3.การบรรจุภัณฑ์ด้วย กระดาษ 4การบรรจุภัณฑ์ด้วย ถุงผ้า</p>	<p>เหมาะสม 2. วิทยากรบรรยายและ สาธิตการเก็บรักษา ประดิษฐ์ตะกร้าจากหวาย เทียมให้คงทน สะอาด และปลอดภัย 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.วิทยากรอธิบาย.การ บรรจุภัณฑ์ใช้กระดาษ/การ บรรจุภัณฑ์ด้วยถุง/.การ บรรจุภัณฑ์ด้วยกระดาษ/ การบรรจุภัณฑ์ด้วยถุงผ้า</p>		
---	---	---	---	--	--

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ.....นางสาว.....วิทยากร  
(นางสาวนฤมล ขำโตนด)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสมคณิง จารุเสณีย์)  
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....วัดผลประเมินผล  
(นายสุรพล อุปถัมภ์)  
คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(พระครูพิทักษ์วรารท)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางริสา วัฒนะรัตน์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอศรีราชา  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา