

หลักสูตรอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย

**ความเป็นมา**

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

การจักสานผลิตภัณฑ์จากหวายเทียม เช่น ตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากหวายเทียม เช่น ตะกร้า กระเป๋า ก่องทิวซุ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของหลาย ๆ คน เนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทยซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยได้เปลี่ยนแปลงไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลงจึงมีการปรับใช้หวายเทียมที่มีสีสันสวยงาม มีความคงทนและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย มาใช้แทนไม้ไผ่หรือวัสดุธรรมชาติ ซึ่งกำลังจะหมดไป ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาคน่านโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่พบว่า บางหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ยังไม่เป็นระบบมีเพียงต่อการสอนและถ่ายทอดบอกกล่าวจากบุคคลสู่บุคคล อีกทั้งยังขาดตำราหรือหลักสูตรที่เป็นเอกสาร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค จึงพัฒนาหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะการสานตะกร้าจากหวายเทียมรูปทรงต่างๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวจุมุ่งหมาย

จุดมุ่งหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และ สิ่งแวดล้อม
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการสาน ตะกร้าจากหวายเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการสาน ตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ใน อาชีพการสานตะกร้าจาก หวายเทียมได้ 1.3 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากหวาย เทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพ ที่ เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึง ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่	1 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ประวัติของการสาน ตะกร้าจากหวายเทียม 2.2 บอกอุปกรณ์การสาน ตะกร้าจากหวายเทียม 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 บอกวิธีการทำการสาน	2.1 ประวัติของการสานตะกร้า จากหวายเทียม 2.2 อุปกรณ์การสานตะกร้าจาก หวายเทียม - หวายเทียม - แบบลวดลาย 2.3 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ใน การสานตะกร้าจากหวายเทียม 2.2 วิธีการสานตะกร้าจากหวาย เทียมและฝึกปฏิบัติ 2.3 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ตะกร้าจากหวายเทียม	ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2.4 ขั้นตอนการสานตะกร้าจากหวายเทียม - พันโครงที่ใส่ตะกร้าหวายด้วยหวายเทียม - เริ่มลายที่ใส่ตะกร้าตามโครงที่เตรียมไว้จนเป็นลวดลายตามแบบ - ตกแต่งที่ตะกร้าหวาย			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	1	ชั่วโมง
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30	นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการสานตะกร้าจากหวายเทียม
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ