

## ชื่อหลักสูตร การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษัชนาลัย

\*\*\*\*\*

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงาน ซึ่งได้มองเห็นวัสดุทางสังคมซึ่งมีอยู่จำนวนมาก จึงได้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าวซึ่งทำได้หลายรูปแบบ เช่น การทำตะกร้าหรือภาชนะอื่น ๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จากทางมะพร้าว เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลาย ๆ คน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้ทางมะพร้าว ซึ่งมีสีสวยงดงาม คงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลนี้ สกร.อำเภอศรีษัชนาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตร การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ขึ้น เพราะเห็นว่า มีความสวยงาม และมีความคงทน ประณีต ทั้งยังทำให้เกิดสมาธิในการเรียนและเป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน

## จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว
๒. เพื่อเป็นการประยุกต์จากการสานไม้ไผ่มาเป็นทางมะพร้าว เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม คงทน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใช้สอยได้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

หลักสูตร การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ปฐมนิเทศ	เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. การปฐมนิเทศ ๒. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. ครู กศน. แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๐ นาที	-
๒	๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากทางมะพร้าว ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว ได้ ๔. มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุดิบ	๑. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๒. ความสำคัญในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ๓. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว	วิทยากรสนทนาและแลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน และบรรยาย ความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว และแนะนำแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว	๒๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	๓. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกจำนวนทางมะพร้าว ที่ใช้การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบและวิธีการสานตะกร้าจากทางมะพร้าวได้</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ในการสานผลิตภัณฑ์จากทางมะพร้าว</p> <p>๒. การคัดเลือก การคำนวณทางมะพร้าวที่ใช้ในการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว เช่น ตะกร้าทางมะพร้าว ก่องใส่ปากกา ดินสอ</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และ วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละ ชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายถึงคุณสมบัติ ของทางมะพร้าวที่ใช้สานตะกร้าจากทางมะพร้าว พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกทางมะพร้าว</p> <p>๓. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าจากทางมะพร้าว ดังนี้ ตะกร้าทางมะพร้าว ก่องใส่ปากกา ดินสอ</p>	๓๐ นาที	๗ ชั่วโมง
๔.	๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ เช่น ความสวยงาม ความแข็งแรง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชีได้</p>	<p>๑. การบริหารจัดการสำรวจแหล่งวัตถุดิบการผลิต แหล่งเงินทุน</p> <p>๒. การควบคุมคุณภาพมาตรฐาน ของชิ้นงาน ความสวยงาม ความแข็งแรง</p> <p>๓. การวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี การคิดต้นทุนกำไร</p> <p>๔.สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>๕.เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการบริหารจัดการ</p> <p>๒. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการควบคุม คุณภาพมาตรฐานของ ชิ้นงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสวยงาม</li> <li>- ความแข็งแรง</li> <li>- ความต้องการของตลาด</li> </ul> <p>๓. การศึกษาวิเคราะห์ความต้องการของตลาด การบัญชี</p>	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕.	๕. โครงการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพอื่น ๆ ได้	๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากทางมะพร้าว	๑ ชั่วโมง	

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

### การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
  - ใบงาน ๑๐ คะแนน
  - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
  - ผลงาน/ชิ้นงาน ๔๐ คะแนน
  - ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
  - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ