

หลักสูตรอาชีพ การสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสขนาลัย

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องหาวิธีที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จึงได้นำนโยบาย และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริม

การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เช่น การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก การตะกร้าจากเส้นพลาสติก หรือภาชนะอื่นๆ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ จากเส้นพลาสติก เช่น กล้องทิชชู กล้องปากกา กร่อนดินสอ เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลายๆคน เนื่องจากการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยเน้นอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ ใบลาน ไบสาน หวาย มาทำตะกร้า กระบุงหรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป รูปแบบการใช้งาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้พลาสติกเส้น ซึ่งมีสีสวยงดงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

ด้วยเหตุผลนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสขนาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกขึ้น เพราะเห็นว่า มีความสวยงาม และมีความคงทน ทั้งยังทำให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เกิดสมาธิ ในการเรียนและเป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

- ๑ เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมให้ประชาชนมีงานทำ
- ๒ เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อเป็นการประยุกต์จากการสานไม้ไผ่มาเป็นเส้นพลาสติก เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม คงทน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ใช้สอยได้ในชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.เพื่ออธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้	๑.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ๒.ความสำคัญในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ๓.แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร พร้อมทั้งชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมการเรียนการสอน ๒.วิทยากรสนทนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เดิมของผู้เรียน และบรรยายความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกและแนะนำแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	๓๐ นาที	
๒	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้ในการสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและวิธีการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกได้	๑.การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ๒.การคัดเลือก การคำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้ในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ๓.ฝึกปฏิบัติการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก ดังนี้ ๑.กระเป่าลายขัด	๑.วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น ๒.วิทยากรบรรยายถึงคุณสมบัติของเส้นพลาสติกที่ใช้สานกระเป่าจากเส้นพลาสติก พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเส้นพลาสติก ๓.วิทยากรสาธิตและให้	๓๐ นาที	๗ ชม.

			๒.การะเป๋าลาย ผสม	ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการสาน กระเป๋าจากเส้นพลาสติก ดังนี้ ๑.การะเป๋าลายขัด ๒.การะเป๋าลายผสม		
๓.	๓. การ บริหารจัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนควบคุม คุณภาพ มาตรฐานของ ชิ้นงานได้ เช่นความ สวยงาม ความแข็งแรง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความต้องการของตลาด การบัญชีได้	๑.การบริหาร จัดการ สํารวจ แหล่งวัตถุดิบการ ผลิต สํารวจแหล่ง ทุน ๒.การควบคุม คุณภาพ มาตรฐานของ ชิ้นงาน ความ สวยงาม ความ แข็งแรง ๓.การวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด การบัญชี การคิด ต้นทุน กำไร	๑.จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ บริหารจัดการ ๒.วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องการควบคุม คุณภาพมาตรฐานของ ชิ้นงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ -ความสวยงาม -ความแข็งแรง -ความต้องการของตลาด ๓.การศึกษาวเคราะห์ ความต้องการของตลาด การบัญชี	๑ ชม.	
๔.	๔. โครงการ ประกอบ อาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพ อื่นๆได้	๑.ความหมายของ โครงการประกอบ อาชีพ ๒.การเขียน โครงการ ประกอบ อาชีพ ๓.การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการประกอบ อาชีพ	๑.วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของการเขียน โครงการประกอบอาชีพ ๒.ผู้เรียนฝึกเขียน โครงการประกอบอาชีพ การสานกระเป๋าจากเส้น พลาสติก	๑ ชม.	

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ผลงาน/ชิ้นงาน ๔๐ คะแนน
 - ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม