

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วย จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไทรลาค

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อประชากรเพิ่มมากขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอ ต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีต่าง ๆ เพื่อความอยู่รอด

ปัจจุบันวิถีชีวิตในสังคมไทยในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันเวลาผู้ที่มีความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าจึงเป็นที่มาของอาชีพ การสานกระเป่าจากเชือกกล้วย เพราะเป็นการนำ ก้านกล้วยจากการนำไปใช้ประโยชน์แล้วยังสามารถนำก้านมาเพิ่มมูลค่าได้ โดยการนำมาเป็นวัสดุในการสาน กระเป่าจากเชือกกล้วย ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไทรลาค จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยขึ้น เพื่อให้ ประชาชนที่สนใจนำความรู้ไปใช้ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้ง เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยรูปร่างต่าง ๆ และสามารถนำไปเป็นอาชีพ หลักหรืออาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน อาชีพการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือพัฒนา อาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้ว และต้องการฝึกอาชีพมีทักษะความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบ อาชีพ หรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการกระทำจากเชือกกล้วย 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานกระทำจากเชือกกล้วย 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระทำจากเชือกกล้วย	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระทำจากเชือกกล้วย -การวิเคราะห์ตนเอง -ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ -การเลือกทำเลที่ตั้ง -ทุน 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานกระทำจากเชือกกล้วย ลักษณะของกระทำจากเชือกกล้วย	1 ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการทำการสานกระทำจากเชือกกล้วยได้แก่สถานที่ / พื้นที่วัสดุ อุปกรณ์	2.1 การเตรียมการประกอบอาชีพการสานกระทำจากเชือกกล้วย 2.2 ขั้นตอนการทำกระทำจากเชือกกล้วย	2.1การเตรียมการประกอบอาชีพกระทำจากเชือกกล้วย -เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ -การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา -การเลือกวัสดุ 2.2ฝึก ปฏิบัติการทำกระทำจากเชือกกล้วย	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2 สามารถฝึกปฏิบัติการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย 2.3 สามารถตรวจคุณภาพของโครงสร้างการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	2.3 ชั้นการฝึกปฏิบัติการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย	2.3จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพกระเป่าจากเชือกกล้วย 2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.5 ฝึกทักษะอาชีพกระเป่าจากเชือกกล้วย		
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการ การให้บริการได้ 3.2 สามารถอธิบายการจัดการตลาดได้ ประกอบอาชีพได้ 3.3 สามารถวางแผนการดำเนินงานได้	3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ 3.2 การจัดการตลาด 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	1 ชั่วโมง	-
4	โครงการประกอบอาชีพ	.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพ การทำการสานกระเป่าจากเชือกกล้วยได้ 4.2. บอกประโยชน์	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำกระเป่าจากเชือกกล้วย 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ของโครงการอาชีพ</p> <p>การทำกระเป๋าผ้า</p> <p>ต้นมือ ได้</p> <p>4.3 บอก</p> <p>องค์ประกอบของ</p> <p>โครงการอาชีพการ</p> <p>ทำการสานกระเป๋า</p> <p>จากเชือกกล้วยได้</p> <p>4.4 อธิบาย</p> <p>ความหมายของ</p> <p>องค์ประกอบของ</p> <p>โครงการอาชีพการ</p> <p>ทำกระเป๋าจากเชือก</p> <p>กล้วย</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะ</p> <p>การเขียนที่ดีของ</p> <p>องค์ประกอบของ</p> <p>โครงการอาชีพการ</p> <p>ทำการสานกระเป๋า</p> <p>จากเชือกกล้วยได้</p>	<p>ทำกระเป๋าจากเชือก</p> <p>กล้วย</p> <p>4.3 องค์ประกอบของ</p> <p>โครงการอาชีพการทำ</p> <p>กระเป๋าจากเชือก</p> <p>กล้วย</p> <p>4.5 การประเมิน</p> <p>ความเหมาะสมและ</p> <p>สอดคล้องของ</p> <p>โครงการอาชีพการทำ</p> <p>กระเป๋าจากเชือก</p> <p>กล้วย</p>	<p>คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดใน</p> <p>การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ</p> <p>ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง</p> <p>ตัวอย่างการเขียนโครงการ</p> <p>อาชีพที่ดี เหมาะสม และ</p> <p>ถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย</p> <p>เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทาง</p> <p>ในการเขียนโครงการอาชีพที่</p> <p>ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การ</p> <p>เขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก</p> <p>เรียนรู้การประเมินความ</p> <p>เหมาะสมและสอดคล้องของ</p> <p>โครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง</p> <p>โครงการอาชีพ ให้มีความ</p> <p>เหมาะสม และถูกต้อง</p>		

สื่อการเรียนรู้


1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำกระเป๋าจากเชือกกล้วย
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น


การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวภิรมย์ยา จันทรชูศรี)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........
(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองกรลาต