

หลักสูตรการสานกระบอกลี้น้ำจากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุวรรณภูมิ



ความเป็นมาของหลักสูตร

จากการประชุมหมู่บ้าน/ชุมชนความต้องการของชาวบ้าน ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ หลักสูตร หลักสูตรการสานกระบอกลี้น้ำจากเส้นพลาสติก เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก จึงสรรหาวิทยากรที่มีชำนาญในเรื่องของหลักสูตรการสานกระบอกลี้น้ำจากเส้นพลาสติก เพื่อสอนหลักสูตรหลักสูตรการสานกระบอกลี้น้ำจากเส้นพลาสติก ให้กับกลุ่มชาวบ้านในอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดสุโขทัย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.อำเภอสุวรรณภูมิ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน

จุดประสงค์

1. ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนที่สนใจ

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพ หลักสูตรการสาน กระบอกลี้น้ำจาก เส้นพลาสติก - วิทยากรให้ความรู้ เบื้องต้นเรื่องการ ประกอบอาชีพ หลักสูตรการสาน กระบอกลี้น้ำจาก เส้นพลาสติก	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ หลักสูตรการสาน กระบอกลี้น้ำจากเส้น พลาสติก 2.ผู้เรียนบอก ความสำคัญใน หลักสูตรการสาน กระบอกลี้น้ำจากเส้น พลาสติก ได้ 3.ผู้เรียนสามารถบอก แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์หลักสูตรการ สานกระบอกลี้น้ำจาก เส้นพลาสติก ได้	1.ช่องทางการผลิตและ จัดจำหน่ายหลักสูตรการ สานกระบอกลี้น้ำจาก เส้นพลาสติก - การลงทุน - งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด 2.ความสำคัญในหลักสูตร การสานกระบอกลี้น้ำ จากเส้นพลาสติก 3.แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์การทำที่ใส่แก้ว เยติจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลเอกสารจาก ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นหลักสูตรการ สานกระบอกลี้น้ำจากเส้น พลาสติก 2. วิทยากรอธิบายถึง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพหลักสูตรการสาน กระบอกลี้น้ำจากเส้น พลาสติก 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถาน ประกอบการ สถานที่จัด จำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อ นำมาเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจในหลักสูตรการ สานกระบอกลี้น้ำจากเส้น พลาสติก	30	นาที่
2.ทักษะอาชีพ หลักสูตรการสาน	1. ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ได้	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ให้เหมาะสมในการทำ	1.วิทยากรอธิบายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติและ		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>กระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก</p>	<p>2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้ในการทำ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถออกแบบ และหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก ได้</p>	<p>2. การคัดเลือก คำนวณเส้นพลาสติกที่ใช้ในการทำ</p> <p>3. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติการหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก</p> <p>- การออกแบบหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก</p>	<p>วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้</p> <p>1.1 เส้นพลาสติก</p> <p>1.2 สายยางสำหรับทำหูจับ</p> <p>1.3 วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติกพร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเส้นพลาสติก</p> <p>2. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>3. การฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>4.1 วิทยากรสาธิตการออกแบบลวดลายการทำหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก และผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลาย</p> <p>4.2 วิทยากรสาธิตการคำนวณเส้นพลาสติกและ ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้น</p> <p>4.3 วิทยากรสาธิตการตัดเส้นพลาสติกและผู้เรียนฝึกตัดเส้นพลาสติก</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4.4 วิทยาการสารสนเทศการสานกัน การสานตัวแก้ว การเก็บสายเส้นและการทำหูจับแก้ว และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
3. สรุปอภิปรายผลจากการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ หลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก	1. ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพจริงในหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลรักษา	1. ศึกษาจากสภาพจริงว่ามีข้อดี ความยากง่ายในแต่ละลายแต่ละแบบของผลิตภัณฑ์จะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร 2. วิธีการดูแลรักษา	- วิทยากรอธิบายเรื่องวิธีการดูแลรักษาแก้วเยติหวายเทียม - วิทยากรอภิปรายผลและสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการจัดกระบวนการเรียนรู้	30 นาที	
รวม				1	5
				ชั่วโมง	ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารเรื่องหลักสูตรการสานกระบอกใส่น้ำจากเส้นพลาสติก
- วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องลวดลายต่างๆ
- วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการจำหน่ายสินค้า
- วิทยากรเพิ่มความรู้เรื่องการทำบัญชี
- แหล่งจำหน่ายวัตถุดิบ

การวัดและประเมินผล

- การสังเกต
- ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีผลงานการการทำตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า และได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น