

หลักสูตร การพับเหรียญโปรยทาน จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมา

การพับเหรียญโปรยทาน เป็นช่องทางการขยายอาชีพในชุมชนและเป็นการส่งเสริมช่องทางการขยายอาชีพให้กับประชาชนเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของประชาชนในพื้นที่ โดยวิธีการเรียนวิชาชีพพระยงสันในหลักสูตรวิชา การพับเหรียญโปรยทาน โดยเน้นการใช้งานจริงของผลิตภัณฑ์ เพื่อให้ผลงานที่ออกมาเป็นที่ยอมรับของตลาด และสามารถจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมและต่อยอดเป็นของชำร่วยในชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

การพับเหรียญโปรยทาน เป็นช่องทางการขยายอาชีพในชุมชน ซึ่งประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมซึ่งบางช่วงมีเวลาว่างหลังจากการทำงาน ทำให้ประชาชนสามารถพัฒนาตนเองเข้าสู่การหารายได้เสริม โดยการรวมกลุ่มประชาชนในพื้นที่เพื่อเรียนรู้การพับเหรียญโปรยทาน โดยเริ่มจากผลิตภัณฑ์ที่สามารถทำได้ในเบื้องต้นและสามารถต่อยอดผลิตภัณฑ์ได้

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้สมาชิกกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
- เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
- เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย



- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- 3 ชั่วโมง

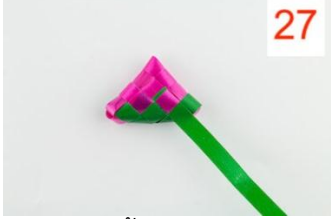
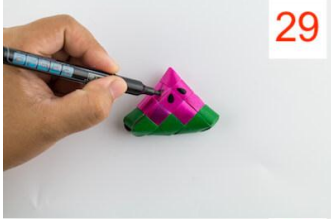

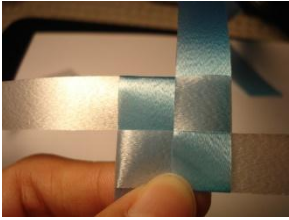
โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องประโยชน์ของการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประโยชน์ของการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	1.1 เรื่องประโยชน์ของการประดิษฐ์เหรียญโปรยทาน	1.1 วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่อง - ประโยชน์ของการประดิษฐ์เหรียญโปรยทานในรูปแบบต่าง ๆ	10	นาที



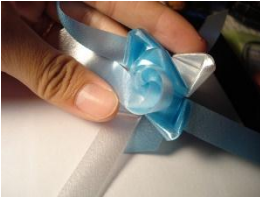

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. การประดิษฐ์เป็นผลสัม	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำริบบิ้นเป็นผลสัมได้	2.1 วิธีการประดิษฐ์ริบบิ้น	<p>1. ตัดริบบิ้นยาว 20 นิ้ว 4 เส้น แล้วพับครึ่งทั้ง 4 เส้น</p>  <p>2. ใส่ด้ายเชือกตรงกลาง แล้วสอดเก็บริบบิ้นทั้ง 4 เส้น</p> <p>3. จับชายริบบิ้น ขวาพับซ้าย 4 เส้น</p> <p>4. ปล่อยเส้นแรกลง(1) จับเส้นถัดไป(5) ขึ้นมาทับบนมือจับมี 4 เส้น เหมือนเดิม ปล่อยเส้นถัดไปลงมา ทำวนจนครบลูก</p>  <p>5. ทำครบลูกแล้ว ในมือจับมี 4 เส้น และไม่เหลือเส้นให้จับอีก</p> <p>6. ปล่อยเส้นล่างสุดลงมา(5)</p> <p>7. นำเส้นล่างสุด(6) สอดเข้าช่องแรก(1)</p> <p>8. นำเส้นล่างสุด(7) สอดเข้าช่องแรก(1) และออกช่องที่(2)</p> <p>9. นำเส้นล่างสุด(8) สอดเข้าช่องแรก(1) และผ่านช่องที่(2)แต่ออกช่องที่(3)</p> <p>10. กลับด้านแล้วดึงให้กระชับ</p> <p>11. จับริบบิ้นพาดไปฝั่งตรงข้าม โดยพาดผ่านริบบิ้น 3</p>		50 นาที

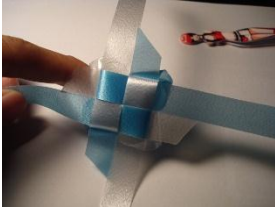
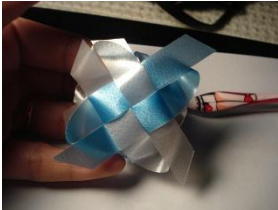


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>เส้นทางซ้าย ทำแบบนี้วนซ้ายไปเรื่อย ๆ</p>  <p>12. เหลือ 3 เส้นสุดท้ายให้สอดเก็บริบบิ้น (6,7,8) สอดเก็บจากเส้นซ้ายสุดไปเส้นขวา</p> <p>13. กลับด้านเพื่อใส่เหรียญ ดึงให้กระชับอีกครั้ง</p>  <p>14. สอดเก็บทุกเส้น ตัดเก็บปลายริบบิ้น</p> 		
3. การประดิษฐ์แตงโม	3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำริบบิ้นเป็นแตงโมได้	3.1 วิธีการประดิษฐ์แตงโมจากริบบิ้น	<p>1. ตัดริบบิ้นสีแดงหรือสีชมพูยาว 20 นิ้ว จำนวน 4 เส้น</p> <p>2. ตัดริบบิ้นสีเขียวยาว 15 นิ้ว 1 เส้น</p> <p>3. พับขึ้นฐานลายแตงโม พับที่ละเส้น จนครบ 4 เส้น</p> 		1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4. นำมาสานขัดกันขึ้น 1 เส้น ทับ 1 เส้น</p> <p>5. จับเส้นที่ 4 จากด้านขวา ไหว้มาสอดขึ้น 1เส้น ทับ 1 เส้น ทางด้านซ้าย</p>  <p>6. จับเส้นที่ 3 จากด้านขวา ไหว้มาสอดขึ้น 1เส้น ทับ 1 เส้น ทางด้านซ้าย ทำจนครบ 4 เส้น</p> <p>7. ตลบเส้นด้านล่างที่เป็น สามเหลี่ยมขึ้น ใส่เหรียญลงไป</p>  <p>8. จับเส้นที่ 1 ด้านขวามือสอด เก็บลงมาที่ฐาน</p>  <p>9. จับเส้นที่ 2 ไปเรื่อย ๆ จนครบ 8 เส้น ตัดขายออก</p> <p>10. นำริบบิ้นสีเขียวมาสอดใส่ ด้านฐานของสามเหลี่ยม</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			 <p>27</p> <p>11. ตัดริบบิ้นสีเขียว ตกแต่งจุดให้เป็นเมล็ดแตงโม</p>  <p>29</p>  <p>30</p>		
3. การประดิษฐ์ดอกกุหลาบ	3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถทำริบบิ้นเป็นดอกกุหลาบได้	35.1 วิธีการประดิษฐ์ดอกกุหลาบจากริบบิ้น	<p>1. ตัดริบบิ้นสีขาและสีฟ้า อย่างละ 2 เส้น ยาวเส้นละ 32 เซนติเมตรพับครึ่งทั้งสี่เส้น</p> <p>2. นำเส้นขาวสอดในเส้นฟ้า เอาเส้นขาวอีกเส้นครอบเส้นฟ้า เส้นฟ้าเส้นสุดท้าย ครอบขาว เส้นบนและสอดในขาวเส้นล่าง</p>  <p>3. เอาเหรียญมาวางพับเส้นฟ้า ลงมาพับเส้นขาวไปทางซ้ายพับ เส้นฟ้าด้านซ้ายขึ้นข้างบน พับเส้นขาวด้านซ้ายบน สอดในช่องเส้นขาวบนจากนั้นพลิก ด้านหลังสองดูจะเห็นว่ามีช่อง</p>		1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ที่เห็นเหรียญคะเราต้องพับ ซอญเหรียญให้หมดจากนั้น พับ ริบบิ้นฟ้าล่างขึ้นมาสอดในช่อง ขาวซ้ายสอดช่องฟ้าบนสอด ช่อง ขาวขวาสอดช่อง ตามรูป</p>  <p>จะได้เป็นแบบนี้จากนั้นพลิก กลับด้านหน้าจับริบบิ้นขาวเส้น บนพลิกไปด้านหลังแล้วพลิก กลับมาสอดช่อง ตามรูป ทำให้ ครบทั้งสี่ด้าน</p>    		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>4. จากนั้นรวบทุกเส้นเข้าด้วยกันเตรียมม้วนใช้วิธีรวบแบบเส้นขวาทับเส้นซ้ายแล้วหมุนตามเข็มนาฬิกาจนครบแล้วหมุนในรูปจะเห็นว่าเส้นฟ้าอยู่เป็นเส้นริมสุด</p>   <p>จับเส้นฟ้าซึ่งเป็นเส้นนอกสุดพลิกแล้วสอดช่องตามรูปอย่าหมุนแน่นจะทำให้กลับไม่บานหมุนรอบเดียวพอ</p>  <p>จากนั้น จับทุกเส้นที่เหลือ เริ่มจากริมพลิกกลับหลังแล้วสอดช่องให้ครบทุกเส้น</p> 		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			พลิกด้านหลังชิ้นงานพลิก ริบบิ้นเส้นยาว สอดตามรูป    		
รวม				10 นาที	2 ชั่วโมง 50 นาที

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึก
- สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่องการพับเหรียญโปรยทานและการเลือกรูปแบบการพับเหรียญโปรยทาน

การวัดประเมินผล

- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
- สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน
- การประเมินผลออนไลน์ โดยใช้ Google Form

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติ สามารถพบเหรียญโบราณได้อย่างถูกต้องและสวยงาม
2. ผ่านแบบประเมินผลเพื่อพัฒนาอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน/การฝึกอบรม (แบบ กศ.ตน. 11)