

หลักสูตร การผูกผ้าประดับในพิธีต่างๆ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ



### ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันผ้าเป็นวัสดุที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธีหรืองานราชการต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของโครงสร้างใหม่ เช่น ฉากและม่าน หรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอก เฟือง และระย้า เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผ้ามีใช้วัสดุเส้นเปลืองเมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำความสะอาด และเก็บรักษาไว้ใช้ในงานครั้งต่อ ๆ ไปนานหลาย ๆ ครั้งต่างจากวัสดุธรรมชาติที่ถูกนำมาตัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการตกแต่ง เช่น ดอกไม้สด ใบ กิ่ง ก้าน และลำต้น เหล่านี้มีชีวิตจำกัดทางกายภาพ การนำมาใช้ภายในระยะเวลาจำกัดสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และต้องคอยดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากวุ่นวายเมื่อเทียบกับการใช้ผ้าจับดอก ซึ่งการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลายซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพได้ สกร.อำเภอศรีษะนาถ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพการผูกผ้าประดับในพิธีต่างๆ เพื่อพัฒนารูปแบบการผูกผ้าประดับในพิธีต่างๆ ในงานพิธีให้มีความสวยงาม ทันสมัยซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและขยายโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนได้ พัฒนาฝีมือและความชำนาญเป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพและช่องทางในการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้เป็นอย่างดี

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพให้เกิดรายได้
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ฝึกทักษะเกี่ยวกับ การผูกผ้าประดับในพิธีต่างๆ
๒. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ หรือการต่อยอดอาชีพเดิมให้พัฒนาสามารถพึ่งพาตนเองได้
๓. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางประกอบอาชีพ	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ทิศทางในการทำอาชีพ การผูกผ้าและจับจีบผ้า	๑.ความเป็นมาของการผูกผ้าและจับจีบผ้า	๑. วิทยากรแนะนำตัวเองและชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ๒. วิทยากรสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน ๓. วิทยากรบรรยายความเป็นมาของการผูกผ้าและจับจีบผ้า	๓๐ นาที	
		๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ผ้าและจับจีบผ้าได้อย่างมีคุณภาพ	๒. การเลือกใช้ผ้า - ความรู้ทั่วไปของการผูกผ้าและจับจีบผ้า - ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ผูกให้เหมาะสมกับงาน - วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา	๑. วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับวิธีการตัดเลือกใช้ผ้า ๒. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการผูกผ้าประดับในพิธีต่างๆ ๓. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการผูกผ้าประดับในพิธีต่างๆ ๔. การเก็บรักษา	๑ ชม.	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. บอกรูปวิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้า	๑. วิธีการผูกผ้าและจับจีบผ้า ๒. การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมกับสาธิตการผูกผ้าจับผ้าเป็นตัวอย่างให้ผู้เรียนดู		๑ ชม.
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและฝึกปฏิบัติการผูกผ้าและจับจีบผ้าได้	๓. การจับดอก การจับกลีบผ้าและการจับกลีบประกอบระย้า ๔. การจับดอกสลักสี่ ๕. การผูกผ้ากับโต๊ะและเวที ๖. การผูกผ้าประดับอาคาร	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมกับสาธิตการจับจีบลายผ้าให้ผู้เรียนดู ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติผูกผ้าและจับจีบผ้า - การจับจีบลายกระโปรง - การจับจีบลายผืนเสื้อ - การจับจีบลายโบว์ - การจับจีบลายตาสีบประรด - การจับดอก	๑ ชม.	๖ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจับกลีบประกอบ</li> <li>ระย้า</li> <li>- การจับดอกสลักสี</li> <li>- การผูกผ้ากับโต๊ะและเวที</li> <li>- การผูกผ้าประดับอาคาร</li> <li>- ฯลฯ</li> </ul>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	๑.การเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	๑. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๒. การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓. การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน ๔. การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	๑๐ นาที	
๔.	โครงการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์กับอาชีพอื่นๆได้	๑.ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ ๒.การเขียนโครงการประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรอธิบายความสำคัญของ การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการประกอบอาชีพ	๒๐ นาที	

### สื่อการเรียนรู้

- ๑ สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

## การวัดและประเมินผล

๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- ใบงาน ๑๐ คะแนน

- แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน

๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ความประณีตสวยงาม ๔๐ คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน

- สิ่งเกิดพฤติกรรมมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐