

ชื่อหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 43 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

1. ความเป็นมา

ไม้กวาด คือ อุปกรณ์สำหรับใช้ในการทำความสะอาดที่อยู่คู่กับคนไทยเรามาช้านาน ทุกบ้านต้องมีไว้เพื่อทำความสะอาดบ้าน หรือปัดอากาย่ เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งเป็นพื้นความรู้ความสามารถที่ได้รับการสั่งสมถ่ายทอดกันมา นำมาปรับใช้ร่วมกับความรู้ และประสบการณ์ของตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง รวมถึงชาวบ้านในท้องถิ่น สืบต่อกันมาจากบรรพบุรุษจนกลายมาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตอันยาวนาน

ไม้กวาดดอกหญ้า ทำมาจากดอกหญ้าที่เรียกว่าดอกหญ้าก่ง ซึ่งส่วนใหญ่จะเก็บได้ในช่วงเดือนธันวาคม มกราคม กุมภาพันธ์ แต่ในช่วงที่ดอกออกมากที่สุด จะอยู่ในช่วงต้นเดือนมกราคม ดอกหญ้าก่งเกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ อยู่ตามเชิงเขา หรือพื้นที่สูง ซึ่งการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวข้าวไร่เสร็จแล้ว ก็จะใช้เวลาว่างทำไม้กวาดไว้ใช้ในครัวเรือน และบางส่วนก็จะทำไม้กวาดเป็นอาชีพเสริม จำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ต่อมาชุมชนใกล้เคียงมาเห็นก็ขอซื้อไปใช้ เมื่อชาวบ้านเห็นว่าทำแล้วขายได้ จึงเก็บดอกหญ้าก่งไว้ที่ละมากๆ เพื่อทำขายให้กับชุมชนใกล้เคียง จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ของตำบลไปโดยไม่รู้ตัว

2. หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนดังนี้

1. เน้นคุณภาพของผลงาน ซึ่งต้องมีความคงทน สวยงาม ประณีต เป็นหลัก
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
3. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
4. มุ่งเน้น คุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

3. จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะทางด้านอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพอิสระด้วยตนเองได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
5. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

ทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 28 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1ให้สามารถอธิบายถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพและวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ได้</p> <p>1.2สามารถอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>1.3สามารถบอกแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>1.4บอกทิศทางการประกอบอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>	<p>1.1ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>1.2ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>-ความต้องการของตลาด</p> <p>-การคำนวณต้นทุนราคาขาย</p> <p>-การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>-การส่งเสริมการขาย</p> <p>1.3แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4ทิศทางการประกอบอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์</p>	<p>1.1ศึกษาข้อมูลเอกสาร แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>1.2แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มและสรุปองค์ความรู้</p> <p>1.3ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าและทิศทางการก้าวหน้าและพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า เช่น การประกอบกิจการ ความต้องการของตลาด การต่อยอดพัฒนาผลิตภัณฑ์ฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด</p>	3	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1ให้สามารถอธิบายขั้นตอนของการเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.2ให้สามารถบอกวิธีการเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ อัตราส่วนการผสมน้ำยาที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้</p> <p>2.3ให้สามารถฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้าตามกระบวนการและขั้นตอนได้และนำเทคนิคความรู้ที่มีผลิตไม้กวาดในรูปแบบต่างๆได้</p> <p>2.4สามารถออกแบบการทำไม้กวาดดอกหญ้ารูปแบบต่างๆได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>2.1ความรู้พื้นฐานด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>-อุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>-ความรู้เกี่ยวกับการสาน</p> <p>-การจัดการควบคุมคุณภาพการสาน</p> <p>2.2ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>-เตรียมคน</p> <p>-เตรียมสถานที่</p> <p>*พื้นที่สำหรับเตรียมการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>*เตรียมพื้นที่สำหรับการจัดเก็บผลิตภัณฑ์ไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.3เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>-วัสดุในการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.4ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>การออกแบบไม้กวาดรูปแบบต่างๆ</p> <p>-การทำไม้กวาดพื้น</p> <p>-การทำไม้กวาดหยากไย่</p> <p>-การทำไม้กวาดจิว</p> <p>-การตกแต่งงานขั้นสุดท้าย</p>	<p>2.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.2วิทยากรบรรยายพร้อมสาธิตวิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>2.3อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่ม</p> <p>2.4ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>2.5จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้สถานประกอบการพร้อมจัดบันทึก</p> <p>2.6ดำเนินการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร</p>	3	25

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งทุน/ระดมทุนได้</p> <p>3.2ผู้เรียนสามารถอธิบายการบริหารจัดการดำเนินงานอาชีพในรูปแบบครอบครัว/วิสาหกิจชุมชนได้</p> <p>3.3ผู้เรียนสามารถทำบัญชี คัดต้นทุน การตั้งราคาขายได้</p> <p>3.4ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายสินค้า</p> <p>3.5สามารถบอกวิธีการ/ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้</p>	<p>3.1ทุน</p> <p>-การหาแหล่งทุน</p> <p>-การระดมทุน</p> <p>3.2การบริหารจัดการ</p> <p>-อุตสาหกรรมในครอบครัว</p> <p>*ความหมายและความสำคัญ</p> <p>-วิสาหกิจชุมชน</p> <p>*ความหมายและความสำคัญ</p> <p>*ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน</p> <p>-การวางแผนการผลิต</p> <p>*การเตรียมวัสดุในการผลิต</p> <p>*การสำรวจความต้องการของตลาด</p>	<p>3.1ศึกษาดูงานสถานประกอบการทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>ศึกษาประเด็น การควบคุมคุณภาพการผลิต และการตลาด</p> <p>3.2วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการตลาด</p> <p>การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.3ฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการกระจายสินค้าและการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.4ฝึกปฏิบัติการจัดบันทึกต้นทุนกำไร และการศึกษาภาวะการแข่งขันในตลาดการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p> <p>3.5นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม</p> <p>3.6วิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำ</p> <p>เสนอแนะ</p> <p>3.7 สรุปองค์ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ และการบริหารจัดการการทำไม้กวาดดอกหญ้า</p>	3	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-การจัดทำบัญชี *บัญชีรายรับรายจ่าย *บัญชีต้นทุน *บัญชีกำไรขาดทุน 3.3การตลาด -ลูกค้า -การขนส่ง การกระจายสินค้า -การคิดต้นทุน การตั้งราคา 3.4การประชาสัมพันธ์ -การบริหารจัดการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า -การลดต้นทุนในการทำไม้กวาดดอกหญ้า -การวางแผนการผลิต การทำไม้กวาดดอกหญ้า	3.7 สรุปองค์ความรู้ เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะการประกอบอาชีพ และการบริหารจัดการ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	3	3
4.	โครงการประกอบอาชีพ	4.1บอก ความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3บอก องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4อธิบาย ความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5อธิบาย ลักษณะการเขียนที่ดีของ	4.1ความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4.3การเขียนโครงการอาชีพ 4.5การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2จัดผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3จัดให้ผู้เรียน	3	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.6เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.7ตรวจสอบและ ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้		ฝึกปฏิบัติ การเขียน โครงการอาชีพ 4.4กำหนดให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสม สอดคล้องของ โครงการอาชีพ		

7. สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารความรู้ด้านการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. ผู้รู้/ภูมิปัญญา
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น VCD
4. วัสดุที่นำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติ
5. ตัวอย่างไม้กวาดดอกหญ้าแบบต่างๆ

8. การวัดและประเมินผล

1. การทดสอบความรู้ด้านทฤษฎี ก่อนการเรียนรู้ ระหว่างการเรียนรู้ และหลังจบการเรียนรู้
2. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม
3. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง
4. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์


9. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

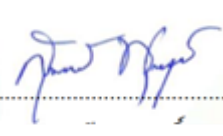
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80


10. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลักจบหลักสูตร


-

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น


ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาววิจิตรา โทมัยน์)
ครู กศน.ตำบลบ้านด่าน


ลงชื่อ.....
(นางสาวสุพรรณิ พุฒฤทธิ์)
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายคมสัน ยานีะ)
ประธานคณะกรรมการส่งเสริมและ
พัฒนาการเรียนรู้


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคีรีมาศ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย