

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย

๑๑๑๑๑๑๑๑

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2556 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพ ใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะ พัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำได้ ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ข้าวอู่น้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้ง ภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพต่าง ๆ จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ในการทำเป็นอาชีพเสริม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เพิ่มขึ้น

ตามข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ ข้อที่ 4 ให้ร่วมกัน ปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งการใช้พลังงานสะอาด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาศ จึงได้จัดทำหลักสูตร การทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า โดยมุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินการใช้ พลังงานทดแทน และสร้างความยั่งยืนในการใช้พลังงานทดแทนสำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและ บริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และ วิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและสามารถประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็ม จากเศษผ้า ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ การทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า ได้อย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในด้านการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า ได้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพ	การทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า กับผูเรียนที่จะนำไปสู่การ ประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความ พร้อมและศักยภาพของผูเรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ใน การประกอบอาชีพการ ทำหมอนปักเข็มจาก เศษผ้า ได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้การ ทำหมอนปักเข็มจาก เศษผ้า ได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนการทำ หมอนปักเข็มจากเศษ ผ้า ถูกต้องตามขั้นตอน ที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่ม มูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วย การออกแบบผลิตภัณฑ์ ใหม่	2.1 สถานที่ในการ ประกอบอาชีพการทำ หมอนปักเข็มจาก เศษผ้า 2.2 ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ทักษะหลักสูตรการทำ หมอนปักเข็มจาก เศษผ้า 2.4 วิธีการออกแบบ ผลิตภัณฑ์	2.1 วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับ การเตรียม สถานที่อุปกรณ์ในการ ประกอบอาชีพการทำหมอนปัก เข็มจากเศษผ้า 2.2 วิทยากรให้ความรู้และฝึก ปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการ เตรียมวัสดุ 2.3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้ เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและ วิธีการของการทำหมอนปัก เข็มจากเศษผ้า 2.4 วิทยากรให้ความรู้ วิธีการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึก ปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจ เทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์	30 นาที	7 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการใน อาชีพ	3.1 สามารถวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3.3 สามารถวางแผนการ จัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์ และบอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้	3.1 การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การทำหมอนปักเข็ม จากเศษผ้า - สามารถบริหาร จัดการในการประกอบ อาชีพการทำหมอน ปักเข็มจากเศษผ้า - การจัดการเกี่ยวกับ การควบคุมคุณภาพการ	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ประเทศและโลก จาก สื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่ง เรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และ ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสี่ยง	<p>เศษผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคำนวณต้นทุนการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า - การวางแผนการผลิต <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การกระจายผลผลิต <p>การทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการตลาด <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของลูกค้า - ค่าใช้จ่ายในการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า <p>3.3.2 การแก้ปัญหา</p>	<p>กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า</p> <p>การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า			
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า ได้</p> <p>4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า ได้</p>	<p>4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <p>4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า</p> <p>4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำหมอนปักเข็มจากเศษผ้า
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต


การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร พวงขจร)
ครู กศน.ตำบลกง

ลงชื่อ..........
(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองเกรลาศ