

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำยามจากผ้าทอ จำนวน 8 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีรีมาศ

ความเป็นมา

ยามมีลักษณะการใช้งานได้ทุกเพศทุกวัยและทุกสถานะ ยามเป็นจุดศูนย์รวมของสถานะหน้าที่ของบุคคล ทุกประเภท เช่น ยามของชาวไร่ชาวนาจะมีลักษณะแข็งแรงทนทาน ยามสำหรับสุภาพสตรี เช่น ถุงสะพายไหล่ ถุงหมวก ถุงที่ใส่ชั้นพานต่างๆ เพื่อนำไปทำบุญที่วัด ถุงของสุภาพบุรุษ ถุงใส่ลูกกระสุน ถุงยามใส่สัมภาระที่เป็น เงินทอง ถุงยามของเจ้านายที่มีความวิจิตรบรรจงถักทอด้วยความยาก เช่น ถุงยามลายจก ถุงยามผสมดั้นเงินดั้นทอง ถุงยามผสมไหมเงินทองและตลอดจนยามพระภิกษุ ยามของเด็กก็นำไปเรียนหนังสือ เป็นต้น ยามจะแบ่งตามการ ใช้งานอีกหลากหลายมากมาย กระนั้นยามก็ไม่ได้เสื่อมความนิยมลงไม่ กลับมีการใช้งานที่หลากหลายขึ้น โดยเฉพาะ ปัจจุบันมีการรณรงค์ให้ใช้ถุงผ้าเพื่อที่จะลดภาวะโลกร้อน การใช้ถุงยามแทนวัสดุเคมีต่างๆ อีกทั้งยังสามารถอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมของไทยเราที่สืบทอดกันมาให้ความอยู่คู่คนไทยและก้าวไกลไปสู่สากลให้ทุกคนได้เห็นว่าทุกอย่างนั้น มีความสง่างามและมีการใช้งานได้ดีมาก

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีรีมาศ จึงได้จัดการศึกษาโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำยามจากผ้าทอ เพื่อให้ประชาชนในตำบล ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของไทย และวิธีการตัดเย็บถุงยามจากผ้าทอ เพื่อนำไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้และสามารถนำไปต่อยอดทางการค้าขายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีความเข้าใจและฝึกทักษะเกี่ยวกับการตัดเย็บถุงยามจากผ้าพื้นเมือง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง คุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้สนใจในการทำยามจากผ้าทอ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน 8 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางและทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1.1 อธิบาย ความสำคัญ ของการประกอบอาชีพ การตัดเย็บถุงย่าม จากผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บถุงย่ามจาก ผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.3 บอกแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 บอกทิศทาง การประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพ การตัดเย็บ ถุงย่ามจาก ผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.2 ความเป็น ไปได้ใน การ ประกอบอาชีพ การตัดเย็บ ถุงย่ามจาก ผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้อ ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p>	1	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำย่ามจากผ้าทอ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่อง การตัดเย็บ ถุงย่าม จากผ้าพื้นเมือง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการและขั้นตอนในการตัดเย็บถุงย่ามจากผ้าพื้นเมือง</p>	<p>1.วัสดุและ อุปกรณ์ในการ ตัดเย็บถุงย่าม จากผ้าพื้นเมือง</p> <p>2. วิธีและ ขั้นตอนในการตัด เย็บถุงย่ามจาก ผ้าพื้นเมือง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ - วิทยากรอธิบายวัสดุ และอุปกรณ์ในการตัด เย็บถุงย่าม จากผ้าทอ - วิทยากรอธิบายขั้นตอน การตัดเย็บถุงย่ามจากผ้าทอ - นำผ้ามาวางและวัดให้ได้ขนาดและใช้ดินสอ เขียนผ้าขีดและตัดให้ได้ ขนาดตามที่ ต้องการ (สาย/ตัวถุงย่าม) - จากนั้นตัดเย็บถุงย่าม แต่ละชิ้นเข้าด้วยกัน - นำด้ายทอฝ้ายโทเรมา จับเป็นข้อและมัดเป็นพุ่ม พอได้ขนาด มัดหัวพู่ให้ แน่นพร้อม ถักเพื่อความ สวยงามจำนวน 2 พู่ต่อ 1 ถุงย่าม 		7

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>- นำถูงย่ามที่เย็บเสร็จ แล้ว สอยด้นมือ (1 เข็ม) โดยใช้ ฝ้ายสีเดียว เป็นเส้นเดินเย็บ เดินตาม ตะเข็บถูงย่าม วิธีการเย็บ คือทำเป็นบ่วง แล้วสอย ยัดไส้ (ลายเอวมด เณร / กระดุกงู) สลับกัน ไป มา จนครบทุกตะเข็บ สาย ถูง ย่าม (เย็บแบบหักคอไก่) เก็บขอบทั้งสองข้างให้ เรียบร้อย</p> <p>- นำถูงย่ามที่เย็บเสร็จ แล้ว สอยด้นมือ (2 เข็ม) โดยเข็ม ที่ 1 ใส่ฝ้ายสีเหลือง เข็มที่ 2 ใส่ฝ้ายสีน้ำเงิน(เย็บลาย กระดุกงู / เอวมดเณร) สลับกันไปมาจนครบ ทุก ตะเข็บสายถูงย่าม (เย็บแบบ หักคอไก่) เก็บขอบทั้งสอง ข้างให้ เรียบร้อย</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>		
รวม					1	7

สื่อการเรียนรู้

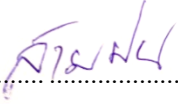
1. ศึกษาจากเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วิทยากร
3. การฝึกปฏิบัติจริง

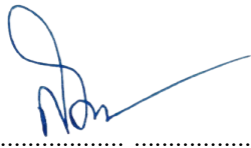
การวัดประเมินผล

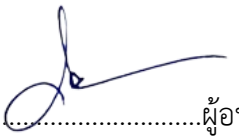
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การสนทนา/การสังเกตจากวิทยากร
3. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยาการ
(นางสายฝน ช่างเขียน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)
ครูอาสาสมัคร กศน.๖

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอคีรีมาศ