

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ จำนวน 16 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย



### ความเป็นมาของหลักสูตร

ด้วยนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานการส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มอบหมาย ให้สำนักงานการส่งเสริมการเรียนรู้ จัดการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อเป็น การปฏิบัติงานตามนโยบายดังกล่าว สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงได้จัดทำ หลักสูตรการทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ นี้ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ ต่างๆ ตามที่ตนสนใจ อีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยสามารถใช้เป็นช่องทางในการนำไป ประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้อีกทางหนึ่ง

ผ้าดัดมือเป็นงานที่เย็บปักด้วยมือ สมัยก่อนจะมีการเย็บผ้าไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือในการเย็บจะ ไม่ประณีตและไม่เรียบร้อย เพราะทำไว้ใช้กันเอง ในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้ มีการพัฒนารูปแบบการเย็บปัก ลายเส้น ลวดลาย สีส้น เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น มี การเย็บปักด้วยมือ ลายเส้นและลวดลาย มีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็น ผ้าดัดมือในรูปแบบใหม่ ที่มีใช้เพียงแค่การเนาผ้าที่ใช้ในครัวเรือน ความรู้ประสบการณ์การทำผ้าดัดมือ มา ประยุกต์ดัดแปลง เดิมทำเป็นงานดัดมือชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานขึ้น เช่น กระเป๋า ผ้าคลุมเตียง ผ้าปูโต๊ะ ปลอกหมอน พวงกุญแจ และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้น มีแนวโน้มที่สูงขึ้นเรื่อยๆ

สกร.อำเภอทุ่งเสลี่ยม จึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรการทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ และ ช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถ สร้างรายได้อาชีพให้มีความ พัฒนาตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพดังกล่าวต่อ

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคี เครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้ เกิดรายได้ในอาชีพ

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง

มีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกของทางการประกอบอาชีพการการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ ชนิดต่าง ๆ
2. สามารถบอก วัสดุ อุปกรณ์การการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ ชนิดต่าง ๆ
3. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ ชนิดต่าง ๆ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาที่จัด จำนวน 16 ชั่วโมง (ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง) (ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง)

#### เป้าหมาย

ประชาชนในอำเภอทุ่งเสลี่ยม ผู้ที่สนใจ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน 16 ชั่วโมง ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ	1. บอกและอธิบาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ 2. บอกองค์ประกอบ ของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ 3.บอกความต้องการ ตัดสินใจเลือกเข้ารับ การฝึกอาชีพและ ตัดสินใจประกอบ อาชีพการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ 4.บอกสถานที่ที่ เป็นแหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น การการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ 2.ความรู้เบื้องต้นใน การประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ - การลงทุน - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการ ผลิต - การขนส่ง - การผลิต ชิ้นงาน รูปลักษณะ ต่าง ๆ - การบรรจุหีบ ห่อ	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบPre-test ก่อนเรียน 2. วิทยากรและผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT สถานประกอบการ แหล่ง วัสดุอุปกรณ์ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล ในชุมชน และนำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อนำข้อมูล มา พิจารณาตัดสินใจเลือก รูปแบบ วิธีการของการ ประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจผ้าด้นมือ ที่มีความสอดคล้อง เป็นไปตามความต้องการ ผู้เรียน 3. ศึกษาข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับ การลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ การตลาด กระบวนการ ผลิต การขนส่ง การผลิต ชิ้นงานรูปลักษณะ ต่าง ๆ การ บรรจุหีบห่อ	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. แหล่งเรียนรู้ 4. การตัดสินใจ เลือก รูปแบบ วิธีการประกอบ อาชีพการทำพวงกุญแจผ้า ดัดมือ ตามความ ต้องการ	4. นำข้อมูลจากการศึกษา ข้อมูล จากแหล่ง เรียนรู้และ สื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อ นำมา เป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพ และตัดสินใจเลือก 5. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 6.สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและการ ตัดสินใจของตนเอง		
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การทำ การทำให้ พวง กุญแจผ้า ดัดมือ	1. เตรียมการ ประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึก ปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ฝึกทักษะการ ประกอบ อาชีพการทำพวงกุญแจผ้าดัด มือ -กรรมวิธีการการทำพวงกุญแจ ผ้าดัดมือ -ทักษะและวิธีการทำพวง กุญแจผ้าดัดมือ การดูแล/การเก็บ รักษา -บรรจุภัณฑ์ 3.การตกแต่งชิ้นงาน 4. ดูแลรักษาเพื่อ บริโภคหรือ จำหน่าย	1.ขั้น เตรียมการ ประกอบ อาชีพการทำพวงกุญแจผ้า ดัดมือ -สถานที่/พื้นที่ใน การฝึก ปฏิบัติ -การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2. ขั้นฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพการทำพวง กุญแจผ้าดัดมือ กรรมวิธีการการทำพวง กุญแจผ้าดัดมือ -กรรมวิธีการทำพวงกุญแจ ผ้าดัดมือ การดูแล/การเก็บ รักษา -บรรจุภัณฑ์ 3. ขั้นดูแลรักษาเพื่อ บริโภค หรือ จำหน่าย	1. วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษา เอกสารที่ เกี่ยวกับการทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำพวงกุญแจ ผ้าดัดมือ 3. จัดทำแผนการปฏิบัติตาม ขั้นตอนการทำ การทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ 4. วิทยากรบรรยายพร้อม สาธิตให้ผู้เรียน ปฏิบัติตาม ขั้นตอน เตรียมพื้นที่ในการฝึก ปฏิบัติ -เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 5. กรรมวิธีการทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ ทั้งสองสูตร -กรรมวิธีการการทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ -วิธีการทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ -การตกแต่งชิ้นงาน 6.นำมาบรรจุภัณฑ์จำหน่าย		14
3	การ บริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพการ ทำพวง กุญแจผ้า ดัดมือ	1. อธิบายการ บริหารจัดการ ใน การทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ 2. อธิบายการ จัดการตลาดใน การ ประกอบอาชีพการทำพวง กุญแจผ้าดัดมือ 3. อธิบายการ บริหารจัดการ ความ เสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพการทำพวงกุญแจผ้าดัด มือ	1. การบริหาร จัดการในการ ทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ - การจัดการ ควบคุม คุณภาพใน การทำพวง กุญแจผ้าดัดมือ - การใช้นวัตกรรม และ เทคโนโลยีในการทำพวง กุญแจผ้าดัดมือ	1. บริหารจัดการ -สำรวจและศึกษาแหล่ง วัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ และทุน จากแหล่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการ ประกอบ อาชีพ การทำพวงกุญแจผ้าดัดมือ -การกำหนด และการ ควบคุมคุณภาพ - ศึกษาการลดต้นทุนการทำพวงกุญแจผ้าดัด มือ 2.ผู้เรียนและผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจ ผ้าดัดมือ 3.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test	1	

### สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
2. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
3. วัสดุจริง

### การวัดและประเมินผล


- 1.การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
- 2.การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
- 3.แบบทดสอบPre-test/Post-test

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ  
(นางสาวกัญญาวีร์ ทับแก้ว)

ลงชื่อ..........งานพัฒนาหลักสูตร  
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ  
(นางยุทธิรัตน์ เปลียนทอง)  
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม