

## หลักสูตรอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า จำนวน 15 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 18

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก**ความเป็นมาของหลักสูตร**

จากการประชาคมหมู่บ้านประชาชน ที่มีความต้องการจะฝึกอาชีพ หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า เพื่อสร้างรายได้และเป็นอาชีพเสริมในยามว่างจากอาชีพหลัก ศกร.ตำบลย่านยาว จึงสรรหาวิทยากร ที่มีชำนาญในเรื่องของการทำพรมเช็ดเท้า เพื่อสอนหลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า ให้กับประชาชน อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บ แสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อการพัฒนาอาชีพในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง อาชีพ หลักสูตร การการทำพรมเช็ดเท้า เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนน้อยในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นวัสดุที่หาได้ในท้องถิ่น และทักษะในการประกอบ หลักสูตร การการทำพรมเช็ดเท้า คือ อาชีพที่อยู่คู่กับคนไทยเรามาช้านาน เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน ซึ่งเป็นพื้นความรู้ความสามารถที่ได้รับการสั่งสมถ่ายทอดกันมา นำมาปรับใช้รวมกับความรู้ และประสบการณ์ของตนเอง ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง รวมถึงชาวบ้านในท้องถิ่น สืบต่อกันมาจากบรรพบุรุษจนกลายมาเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตอันยาวนาน

เมื่อมีเวลว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวอาชีพเสร็จแล้ว ก็จะใช้เวลว่างในการทำพรมเช็ดเท้าและบางส่วนก็จะทำเป็นอาชีพเสริม จำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว ต่อมาเมื่อชุมชนใกล้เคียงมาเห็นก็ขอซื้อไปใช้ เมื่อชาวบ้านเห็นว่าทำแล้วขายได้ จนกลายเป็นผลิตภัณฑ์ของตำบลไปโดยไม่รู้ตัว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสวรรคโลก ได้ทำการสำรวจความต้องการของชุมชน พบว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะในอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า จึงได้เล็งเห็นความสำคัญและได้พัฒนา หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาอาชีพตามความต้องการของชุมชน

**จุดประสงค์**

1. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มสตรี และผู้สนใจ จำนวน 7 คน

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 3. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าจากห่วงถุงเท้า 3.1 ความต้องการของตลาด 3.2 การใช้แรงงาน 3.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 3 แหล่งเรียนรู้ 4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้ 3. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา และตรวจสอบได้ 4 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้าได้	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า 1.2 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ(การฝึกปฏิบัติการทำพรมเช็ดเท้า	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำพรมเช็ดเท้า	ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า 2.1 เตรียมการประกอบอาชีพการทำพรมเช็ดเท้า ได้แก่ สถานที่คัดเลือกวัสดุ การทำหรือจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำพรมเช็ดเท้าและความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ 2.2 สามารถทำพรมเช็ดเท้าได้ 1.แนะนำวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนและวิธีการทำพรมเช็ดเท้า -การเลือกวัสดุ -การเริ่มต้นสานพรมเช็ดเท้า			14 ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-การเพิ่มสวดลายของพรมเช็ดเท้า -การเก็บและต่อปลาย -การเก็บรายละเอียดหลังจากชิ้นงานสำเร็จแล้ว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์การทำพรมเช็ดเท้า - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่งเงินทุน 2.สรุปผลการจัด/กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึงพอใจ			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำพรมเช็ดเท้า 2.เพื่อวัดและประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ความเป็นไปได้ในการทำพรมเช็ดเท้า - การวิเคราะห์ตนเอง - การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/แหล่งเงินทุน 2.สรุปผลการจัด/กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึงพอใจ	วิทยาการสรุปผล การจัดกิจกรรม/วัดผลโดยการทำแบบทดสอบหลังการจัดกิจ -กรรมและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	30 นาที	

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ หลักสูตร การทำพรมเช็ดเท้า
2. หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า

### การวัดและประเมินผล

1. การเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มเป้าหมาย
2. กลุ่มเป้าหมายสามารถทำพรมเช็ดเท้าได้

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- ผ่านแบบประเมินผลเพื่อพัฒนาอาชีพ ไม่น้อยร้อยละ 60

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- 1.ผู้เรียนมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2.ผลการประเมินผ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80