

หลักสูตรอาชีพ การทำผ้าซีแพนซี จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาด จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2566 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนายกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ซ้ำว่าสำคัญของโลก ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเกษตรจึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพการทำผ้าซีแพนซี เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจและน่าลงทุน จึงมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการทำผ้าซีแพนซี หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบในด้านการพัฒนาคน โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษาเกิดขึ้น มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความสนใจในการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี เพิ่มขึ้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไทรลาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการสานผ้าซีแพนซีเทียม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการสานผ้าซีแพนซีเทียมขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี และมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี มีหลักการดังนี้

1. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านพาณิชยกรรมและบริการ ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่

2. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง รวมทั้งผู้ประสพภัย โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อม

2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการประกอบอาชีพและบริหารจัดการอาชีพการทำผ้าซีแพนซี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กลุ่มเป้าหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี มีกลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพโดยเฉพาะ ผู้ประกอบการ SME, OTOP และผู้ประกอบอาชีพทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี 1.2.1 ข้อมูลที่	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้ประกอบการในชุมชน ความ	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำฟาร์มชีแพนซี	เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	ต้องการของตลาด การลงทุนและกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำฟาร์มชีแพนซีกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการทำฟาร์มชีแพนซีได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในหลักสูตรการทำฟาร์มชีแพนซีได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอนหลักสูตรการทำฟาร์มชีแพนซีถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน 2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ การทำฟาร์มชีแพนซี 2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะหลักสูตรการทำฟาร์มชีแพนซี 2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	2.1 วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการเตรียม สถานที่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำฟาร์มชีแพนซี 2.2 วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ 2.3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการทำฟาร์มชีแพนซี 2.4 วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์	30 นาที	7 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้ 3.3 สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำฟาร์มชีแพนซี - สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำฟาร์มชีแพนซี - การจัดการเกี่ยวกับ	3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้ 3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และ	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		และบอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้ 3.5 บอกวิธีการป้องกัน ปัญหาที่เกิดจากความ เสี่ยง	การควบคุมคุณภาพการ ทำฟาสีแฟนซี - การคิดคำนวณต้นทุน การทำฟาสีแฟนซี - การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพการ ทำฟาสีแฟนซี - การจัดทำฐานข้อมูล ลูกค้า - การกระจายผลผลิต การทำฟาสีแฟนซี - การวางแผนการตลาด 3.3 การจัดการความเสี่ยง ที่จะเกิดขึ้นกับการ ประกอบอาชีพการทำฟาสี แฟนซี 3.3.1 การวิเคราะห์ ศักยภาพในการทำฟาสี แฟนซี - ความต้องการของลูกค้า ค่าใช้จ่ายในการทำฟาสี แฟนซี - คู่แข่งทางการผลิต และจำหน่ายการทำฟาสี แฟนซี 3.3.2 การแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการทำฟา ซีแฟนซี	ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง 3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การ กำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		
4.	โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพหลักสูตร การทำฟาสีแฟนซีได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ	4.1 ความหมายของ โครงการประกอบอาชีพ การทำฟาสีแฟนซี 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำผ้าซีแพนซีได้ 4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำผ้าซีแพนซีได้	การทำผ้าซีแพนซี 4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซี 4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำผ้าซีแพนซีเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำผ้าซีแพนซี
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ