

## หลักสูตร การทำตะกร้อสอยผลไม้ จำนวน 15 ชั่วโมง

## กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

รหัสหลักสูตร 8

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

## ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ กลุ่มอาชีพมีหลากหลายรูปแบบ หนึ่งในอาชีพที่มีความสำคัญและสร้างรายได้ให้กับคนไทยคืออาชีพเกษตรกรกรรม ในการผลิตผลไม้จำเป็นต้องนึกถึงคุณภาพของผลผลิต เนื่องจากคุณภาพของผลไม้จะเป็นตัวกำหนดราคา และปริมาณการขาย คุณภาพของผลไม้้นั้นนอกจากจะขึ้นอยู่กับดูแลแล้ว ยังขึ้นอยู่กับวิธีการเก็บเกี่ยว การเก็บเกี่ยวที่ไม่ถูกวิธี เครื่องมือไม่เหมาะสมอาจทำให้เกิดการสูญเสียคุณภาพของผลไม้ และเครื่องมือการเก็บเกี่ยวก็นับเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยควบคุมคุณภาพของผลไม้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำตะกร้อสอยผลไม้ มาฝึกอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ โดยจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีรายได้และสร้างอาชีพที่ยั่งยืนมีความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริง

## หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ เน้นการบูรณาการเนื้อหาควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะในการทำตะกร้อสอยผลไม้ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

## กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

## ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบาย ความสำคัญของการประกอบอาชีพได้</p> <p>2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้ ได้แก่ การลงทุน ดูแลรักษา ทุน และ ตรวจสอบได้</p> <p>3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้ได้</p>	<p>1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้</p> <p>2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>2.2 การใช้แรงงาน</p> <p>2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้</p> <p>4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้โดยมีสื่อประกอบ และให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน</p> <p>2. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้</p>	1 ชั่วโมง	-
2. ทักษะอาชีพการทำ ตะกร้อสอยผลไม้	<p>1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ตะกร้อสอยผลไม้ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำ ตะกร้อสอยผลไม้</p>	<p>1. การเลือกวัสดุให้เหมาะสมในการทำ ตะกร้อสอยผลไม้</p> <p>2. ขั้นตอนและการทำงาน ตะกร้อสอยผลไม้</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เหล็กเส้น</li> <li>อุปกรณ์ดังนี้</li> <li>-เหล็กแผ่น</li> <li>-มีดปลายแหลม</li> <li>-เชือกไนลอน</li> <li>-ลวดเชื่อม</li> <li>-ขุนพลาสติก</li> <li>-สีสเปรย์-ไม้ไผ่</li> </ul> <p>2. ขั้นตอนและวิธีการทำ ตะกร้อสอยผลไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเริ่มต้นขึ้นรูป</li> </ul>	-	13 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			-การการตัดรูปร่างของชิ้นงาน -การขึ้นรูปด้วยการถัก -การเก็บรายละเอียดหลังจากชิ้นงานสำเร็จแล้ว		
3. สรุป อภิปราย ผลจากการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำตะกร้อสอยผลไม้ 2.เพื่อวัดและประเมินผลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. ความเป็นไปได้ในการทำตะกร้อสอยผลไม้ -การวิเคราะห์ตนเอง -การวิเคราะห์ตลาด - การลงทุน/ แหล่งเงินทุน 2.สรุปผลการจัด/กิจกรรม 3.แบบทดสอบ 4.แบบประเมินความพึงพอใจ	วิทยากรสรุปผล การจัดกิจกรรม/ วัดผลโดยการทำแบบทดสอบหลังการจัดกิจกรรมและประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1 ชั่วโมง	-
<b>รวม</b>				<b>2</b>	<b>13</b>

### สื่อการเรียนรู้

- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ตัวอย่างชิ้นงานตะกร้อสอยผลไม้
- กรณีปัญหาท้องถิ่น/วิทยากร

### การวัดประเมินผล

- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
- สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และสามารถฝึกปฏิบัติ ทำชิ้นงาน/ผลงานได้ถูกต้องเรียบร้อยตรงตามหลักสูตร มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบสำคัญผู้ผ่านการเรียน/การฝึกอบรม ( แบบ กศ.ตน. 11)