

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 8 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีราชา

แบบ กศ.ตน. 15

รหัสหลักสูตร.....

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สกร. มุ่งเน้นจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้ที่มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานางจังหวัดต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น การลดภาระค่าใช้จ่ายด้วยการเลือกทางเลือกของประชาชน ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียวซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม และช่วยให้มองเห็นเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้

หลักสูตร "การศึกษาระดับอาชีวศึกษา" เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างครุภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้แก่ตนเองและครอบครัวได้ การทำผลิตภัณฑ์กระเป๋าถักถักถือเป็นอาชีพสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับ ประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้ ช่วยให้เห็นเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีราชา จึงได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อเป็นช่องทางการขยายอาชีพในชุมชนและเป็นการส่งเสริมช่องทางการขยายอาชีพและพัฒนาทักษะของประชาชนในพื้นที่สามารถทำใช้เอง และขาย สามารถหารายได้เสริม และเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ
- 2.เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 3.เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และนำไปประกอบอาชีพ

จุดหมาย

1. เป็นการจัดหลักสูตรเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเน้นบูรณาการ เนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้ อย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

2. การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้หลักสูตรการประกอบอาชีพ การถักโคราแม่ มีดังนี้

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

ระยะเวลา

จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายเกี่ยวกับ เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการถักโคราแม่ เพื่อสร้างอาชีพ - การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการถักโคราแม่ - ข้อเสนอแนะในการถักโคราแม่	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการถักโคราแม่ 1.1 การใช้ เครื่องมือ วัสดุ และ อุปกรณ์ ในการถักโคราแม่ 1.2 ข้อเสนอแนะในการถักโคราแม่	1. วิทยากร แนะนำตัวเอง และชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรบรรยายให้ความรู้ 2.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักโคราแม่ 2.1การใช้เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการถักโคราแม่ 2.2 ข้อเสนอแนะการถักโคราแม่ 3.วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปองค์ความรู้	1	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. อธิบายขั้นตอน การถักโคราแม่ 2. สามารถถักโคราแม่	ขั้นตอนการถักโคราแม่ 1. การสานตาม ลายพร้อม 2. การถักโคราแม่ 3. การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษา มาตรฐานระหว่างการใช้งาน	1. วิทยากร สาธิต ขั้นตอนการถักโคราแม่ -การประกอบโคราแม่ - การตกแต่งลวดลาย และวิธีการเก็บรักษาโคราแม่		5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกและอธิบายต้นทุนกำไร ในอาชีพการถักมาคราเม่ และกำหนดราคาจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่นของการถักมาคราเม่	1. ต้นทุน กำไร ในอาชีพการถักมาคราเม่ และการกำหนด ราคาจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มาคราเม่ 2. แนวทางการสืบ สานการทำงานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อ	1.วิทยากรอธิบายการ คำนวณ ต้นทุน ค่าแรงใน การทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละ ชิ้นงาน และอธิบายวิธี กำหนดราคาขาย 2. ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ ในแต่ละชิ้นงาน และฝึก กำหนดราคาจำหน่ายโดยให้สอดคล้อง กับราคาตามท้องตลาด 3. ให้ผู้เรียนทำแนวทางใน การถักมาคราเม่ให้เป็นภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1	
4	โครงการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจและ มีทักษะ การเขียน โครงการ 2.เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ ไปประยุกต์กับ อาชีพอื่นๆ ได้	1.ความหมายของ โครงการประกอบ อาชีพ 2.การเขียน โครงการ 3. การประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการประกอบ อาชีพ	1.วิทยากรอธิบาย ความ สำคัญของการจัดทำ โครงการ ประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ	1	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อของจริง
2. แหล่งเรียนรู้/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น


การวัดผลประเมินผล


1. สังเกต/ซักถาม
2. การประเมินภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
3. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับ


ตนเอง

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ..........วิทยาการ
(นางชลากร ตั้งไว้)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสมคณิง จารุเสนีย์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางริสา วัฒนะรัตน์)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศรีราชา