

หลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อม จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม

ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความ สวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้นๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาห์ลี และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้นั้น มาประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

การลงทุนในการประกอบอาชีพจัดและตกแต่งสวนหย่อม ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่ว่างสุปรกรณ์ และพื้นที่ไม้ชนิดต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้ วัสดุไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท

ด้านการตลาด ในปัจจุบันพบว่า อาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจ และสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นจึงได้พัฒนาหลักสูตร การจัดและตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาชีพเดิมที่มีอยู่
3. ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง (ทฤษฎี 6 ชั่วโมง ปฏิบัติ 34 ชั่วโมง)

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความสำคัญของสวนหย่อม 2. ข้อมูลความต้องการในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลงานวิจัย ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ ต่างๆ ใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากผู้สอน - ครู/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน	2 ชม.	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดและตกแต่งสวนหย่อม ได้แก่ การออกแบบ เขียนแบบ เลือกใช้วัสดุการคำนวณพื้นที่ และการตลาด	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตกแต่งสวนหย่อม 1.1 ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบ เขียนแบบและการอ่านแบบสวนหย่อมชนิดต่างๆ 1.2 ความรู้เรื่องพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ 1.3 ความรู้เรื่องการจัดองค์ประกอบ	- ให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้พร้อมฟังบรรยายจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง - ผู้สอนอธิบายเรื่องการออกแบบสวนหย่อม พร้อมชมสื่อประกอบการบรรยาย - ผู้สอนสาธิตการออกแบบสวน	2 ชม.	30 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้</p>	<p>1.4 ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน</p> <p>2. ความรู้ในการตกแต่งสวนหย่อมเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>2.1 การออกแบบ</p> <p>2.2 การเขียนแบบ</p> <p>2.3 ความรู้ในการเลือกใช้วัสดุในการตกแต่งสวนหย่อม</p> <p>1)การคัดเลือกพันธุ์ไม้ประดับ (ไม้ดอก-ไม้ใบ)</p> <p>2)การเลือกหินประดับ</p> <p>3)ส่วนประกอบอื่นๆที่นำมาประดับในสวนหย่อม</p> <p>2.4 ความรู้ในการคำนวณพื้นที่และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>2.5 ความรู้เรื่องการตลาด</p> <p>3. ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สวนไทยหรือพรรณไม้เขตร้อนชื้น - สวนจีน - สวนญี่ปุ่น - สวนหิน 	<p>หย่อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบการเขียน - ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงจากสถานที่กำหนดให้ -ให้ผู้เรียนฝึกพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่างๆ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิด การเลือกวัสดุพันธุ์ไม้ชนิดต่างๆและปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมชนิดต่างๆ 		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1 องค์ประกอบการตกแต่งสวนหย่อม 1)การเตรียมประกอบอาชีพ 2)ศึกษาเรียนรู้ในการจัดสวนหย่อม 3)ออกแบบ และเขียนแบบสวนหย่อม 3.2 การปฏิบัติการจัดตกแต่งสวนหย่อม 1)การปรับพื้นที่ 2)การเลือกพรรณไม้ 3)การปรับหลุมปลูกต้นไม้ 4)การดูแลรักษาสวนและกำจัดวัชพืช 4.แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ -ประชาสัมพันธ์ -การหาผู้รับบริการ -การวิจัยการตลาด การจัดสวน 2.ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุนกำไรได้	1.การจัดการเรื่องการค้า 1.1 การประชาสัมพันธ์ 1.2 การหาผู้รับบริการ 1.3 การวิจัยการตลาดการจัดสวน 2. จัดการเรื่องทุน-กำไร 3.การใช้สื่อเทคโนโลยีมาประกอบการจัดสวน	-ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงานความรู้ -ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูลการค้า -ใช้สื่อ VCD ประกอบการเรียนรู้ -ฝึกปฏิบัติการทำบัญชี คำนวณต้นทุน-กำไร ประชาสัมพันธ์ การหาผู้รับบริการและการวิจัยตลาด	1 ชม.	1 ชม.

		3.ผู้เรียนสามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีมา ประกอบการจัดสวน				
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	1.บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 2.บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 3.อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการได้ 4.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 5.เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้ 6.ตรวจสอบความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	1.ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2.ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 3.องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4.การเขียนโครงการอาชีพ 5.การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	1.ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ 2. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการอาชีพ 4.กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ	1 ชม.	3 ชม.

				<p>เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ 5.ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการ อาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6.ให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเองเพื่อเสนอขอรับ การสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพและใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป</p>		
--	--	--	--	---	--	--

เนื้อหาหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง)
2. ทักษะการประกอบอาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อม (ทฤษฎี 2 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง)
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตกแต่งสวนหย่อม (ทฤษฎี 1 ชม./ปฏิบัติ 1 ชม.)
4. โครงการประกอบอาชีพ (ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง)

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร หนังสือวารสารการตกแต่งสวนหย่อม
2. ศึกษาจาก VCD การตกแต่งสวนหย่อม
3. ศึกษาจากสื่อ อินเทอร์เน็ต
4. ศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร หนังสือวารสาร
2. VCD การตกแต่งสวนหย่อม
3. สถานที่จริง

การจัดการเรียนรู้

การบรรยายให้ความรู้ การสาธิต การลงมือปฏิบัติ การอธิบายแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางธนวรรณ แก้วกล้า)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางยุณิรัตน์ เปลี่ยนทอง)

ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม