

หลักสูตร การตัดดอกไม้ประดิษฐ์
จำนวน ๒๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ

รหัสหลักสูตร ๑๖๗

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีษะนาถ เป็นสถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษาได้มองเห็นความสำคัญ และมองเห็นช่องทางในการพัฒนาอาชีพ การจัดการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนที่ต้องการมีอาชีพ มีรายได้ จึงเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่ง สำหรับประชาชนที่สามารถนำไปปฏิบัติจริง นำไปเป็นอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวครอบครัว และชุมชน ซึ่งการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การตัดดอกไม้ประดิษฐ์เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้กับผู้เรียนโดยมีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนร่วมช่วยทำให้เกิดความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดซื้อดอกไม้เพื่อเป็นงานตกแต่งบ้านจนเกิดการพัฒนาเป็นการตัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้แห้งเป็นองค์ประกอบ และการตัดดอกไม้เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่าง ๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้รับตัดดอกไม้ และเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนารูปแบบวิธีการตัดดอกไม้ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาดได้

สกร.อำเภอศรีษะนาถ จึงเห็นความสำคัญของการฝึกอบรมการตัดดอกไม้ประดิษฐ์ จัดทำโครงการฝึกอบรมการพัฒนาอาชีพการสานผ้าซีพวยเทียมสกร.อำเภอศรีษะนาถ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหา สาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ศักยภาพด้าน ทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียน

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอศรีษะนาถ

ระยะเวลา

หลักสูตร การตัดดอกไม้ประดิษฐ์

ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ปฐมนิเทศ				
	เพื่อแนะนำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. การปฐมนิเทศ ๒. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๑. ปฐมนิเทศ - ครู แนะนำตนเองและวิทยากรผู้สอน - ครูให้ผู้เรียนแต่ละคนแนะนำตนเอง - วิทยากรบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	๑ ชม.	
๒.	ช่องทางการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ประดิษฐ์				
	๑ บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพศิลปะการประดิษฐ์ ๓ บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไปได้ในกา ประกอบอาชีพ ๒.๑ การลงทุน ๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ความต้องการของตลาด ๓ การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ๓.๑ ความพร้อม ๓.๒ความต้องการของตลาด ๓.๓ ความรู้ทักษะและเทคนิค ต่าง ๆ ๓.๔ เงินทุน	๑. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพความเป็นไปได้การจัดดอกไม้ประดิษฐ์และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ใน ชุมชน ๓. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๔.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	๔ ชม.	

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดดอกไม้ประดิษฐ์				
	<p>๑. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาจัด</p> <p>๒.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการจัดดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๓. สามารถจัดวัสดุเป็นดอกไม้ประดับ ตามแบบได้</p> <p>๔. สามารถออกแบบงานจัดดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้</p>	<p>๑. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาจัด</p> <p>๒.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการจัดดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๓. สามารถจัดวัสดุเป็นดอกไม้ประดับตามแบบได้</p> <p>๔. สามารถออกแบบงานจัดดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>๓. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้แห้งได้</p>	<p>๑.๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.๒. ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ และตกแต่งให้สวยงาม</p> <p>๑.๓. ขั้นตอนการออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p> <p>๒.๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ศิลปะการจัดดอกไม้ และผู้เรียน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับศิลปะการจัดดอกไม้</p> <p>๒.๒.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>๒.๓.ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</p> <p>๓.๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการตัดแต่งชิ้นส่วน วัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>๓.๒. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>๓.๓. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบงานประดิษฐ์ ดอกไม้ไฟประดับ ตามความคิดสร้างสรรค์</p> <p>๓.๔.วิทยากรประเมินผลงาน</p> <p>๔.๑. วิทยากรบรรยายและสาธิตการออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p> <p>๔.๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p> <p>๔.๓.วิทยากรประเมินผลงาน</p>		๑๕ ชม.
๔.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ประดิษฐ์				
	๑. สามารถบอกวิธีการบริหารการผลิตได้	<p>๑.การบริหารการผลิต</p> <p>๑.๑ การจัดการ</p>	๑.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการควบคุมคุณภาพการผลิต การลด	๓๐ นาที	๓๐ นาที

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>๒. สามารถบอกวิธีการจัดการ ตลาดได้</p> <p>๓. การจัดการความเสี่ยง</p>	<p>ควบคุมคุณภาพการผลิต</p> <p>๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต</p> <p>๑.๓ การวางแผนการผลิต</p> <p>๒.การจัดการตลาด</p> <p>๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>๒.๒ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๒.๓ การวางแผนการตลาด</p> <p>๓.๑ การวิเคราะห์ศักยภาพ</p> <p>๑) ค่าใช้จ่ายในการประดิษฐ์</p> <p>๒) ผลกำไรจากการจัดดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยง</p>	<p>ต้นทุนการผลิต และการวางแผนการผลิต</p> <p>๒.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต</p> <p>๓.ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหารการผลิต จาก สถานประกอบการ</p> <p>๔. ผู้เรียนสรุปและจัดบันทึก</p> <p>๕.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการตลาด ได้แก่ การทำฐานข้อมูลลูกค้า การประชาสัมพันธ์ และการวางแผนการตลาด</p> <p>๖.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด</p> <p>๗. ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดบันทึก</p> <p>๘.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการจัดการความเสี่ยง ได้แก่ การวิเคราะห์ศักยภาพและการแก้ปัญหาความเสี่ยง</p> <p>๙.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๑๐. ผู้เรียนสรุปความรู้และจัดบันทึก</p>		
๕	<p>โครงการการประกอบอาชีพการจัดดอกไม้ประดิษฐ์</p>				
	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>๑. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. การเขียนโครงการ</p> <p>๓. การประเมินความเหมาะสม</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการและแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	๓๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดดอกไม้ประดิษฐ์
๒. ภาพถ่ายการจัดดอกไม้

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- การมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน
- การเขียนโครงการ ๑๐ คะแนน

๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ผลงาน/ชิ้นงาน ๕๐ คะแนน
- การมีส่วนร่วม ๓๐ คะแนน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐