

หลักสูตร การจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่(ชะลอม,เรือ,ถาด) จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสุวรรณคูหา

ความเป็นมาของหลักสูตร

เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทย ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค เป็นเครื่องมือเครื่องใช้ของคนในชนบท แบ่งได้เป็นเครื่องใช้ในครัวเรือน กระบุง ตะแกรง คาน หาบ กระดัง เครื่องใช้ที่รองรับพืชผลทางการเกษตร ตะกร้า เข่ง ใช้บรรจุ ผักผลไม้ ขนม เครื่องมือจับสัตว์น้ำ ลอบไซ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันแทบทุกอย่าง สามารถทำเองได้หรือซื้อได้ในราคาไม่แพงในแต่ละท้องถิ่น

เครื่องจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรยาเอกลักษณะและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนา รูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่างานที่ทำออกมานั้น มาจากแหล่งไหนตำบลใด จนเกิดคำนิยามว่า ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทน และจิตใจที่รักในงานสาน ใช้วัสดุดิบไม้ไผ่ หวาย เถาวัลย์ขนาดเล็ก มาช่วยในการมัดผูก ซึ่งในชนบทแต่ละท้องถิ่นมีวัสดุดิบไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่างหลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรม แล้วสามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างอาชีพได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุจากธรรมชาติที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 15 ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	14	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของอาชีพการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่</p> <p>3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>1.2.2 การใช้แรงงาน</p> <p>1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.2.4 ทุน</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น วิเคราะห์ตนเอง ในการประกอบอาชีพ และการลงทุน สรุปความรู้</p>	30	นาที
ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	<p>2.1บอกวิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในการประกอบอาชีพการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่(ชะลอม,เรือ,ถาด)</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่(ชะลอม,เรือ,ถาด) ถูกต้องตามขั้นตอน</p>	<p>2.1ความรู้ทั่วไปในการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่ (ชะลอม,เรือ,ถาด)</p> <p>2.2ขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>- วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกอบอาชีพการจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่(ชะลอม,เรือ,ถาด) เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง พร้อมกับช่วยกันเตรียมอุปกรณ์</p> <p>- ผู้สอนบรรยาย และสาธิตขั้นตอนการทำที่การจักสานเครื่องใช้จากไม้ไผ่(ชะลอม,เรือ,ถาด) พร้อมกับให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ</p> <p>- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์และปรับประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม</p>		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่อง การตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาผู้รับบริการ - การวิจัยการตลาด 2. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ - การคิดราคาต้นทุน กำไร - การขาย - การส่งเสริมการขาย - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	1. วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการ เกี่ยวกับการสำรวจและ ศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุนกำไร	30	นาที
โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 3. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ		
รวม				1	14
				ชั่วโมง	ชั่วโมง

7. การจัดกระบวนการเรียนรู้

- จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
- จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
- เรียนรู้ /ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากวิทยากร เรียนรู้จากการปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทയാกร/ภูมิปัญญา
3. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีจากทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะการปฏิบัติจากผลงานระหว่างเรียน ได้ผลงานที่มีคุณภาพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการเรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

การเทียบโอน

-