

หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรกระเป๋าสตางค์ผ้าคันมือ จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2556 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม เป็นอยู่ชาวไร่ชาวน้ำที่สำคัญของโลก ผลิตสินค้าทางการเกษตรสำหรับการบริโภคทั้งภายในประเทศ และส่งเป็นสินค้าออก ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรอาชีพต่าง ๆ จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง อาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าคันมือ เป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ ในการทำเป็นอาชีพเสริม เพื่อลดรายจ่าย สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เพิ่มขึ้น

ตามข้อสั่งการ และแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ ข้อที่ 4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งการใช้พลังงานสะอาด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค จึงได้จัดทำหลักสูตร กระเป๋าสตางค์ผ้าคันมือ โดยมุ่งเน้นให้ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินการกระเป๋าสตางค์ผ้าคันมือ สำหรับประชาชนในพื้นที่อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย ต่อไปในอนาคต

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่องานผู้อื่น และสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและสามารถประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ กระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือได้อย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในด้านกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ ได้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้นได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกละหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ 1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ 1.2.1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน 1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตาม ความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
			1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ				
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ กระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ ได้ถูกต้อง</p> <p>2.2 บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ กระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ ได้ถูกต้อง</p> <p>2.3 บอกขั้นตอนกระเป๋า สตางค์ผ้าด้นมือ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p>	<p>2.1 สถานที่ในการประกอบอาชีพ กระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>2.2 ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะหลักสูตรกระเป๋า สตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>2.4 วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>	<p>2.1 วิทยากรให้ความรู้ เกี่ยวกับการเตรียม สถานที่อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพกระเป๋า สตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>2.2 วิทยากรให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะในการเตรียมวัสดุ</p> <p>2.3 สาธิต และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคและวิธีการของการทำกระเป๋า สตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>2.4 วิทยากรให้ความรู้ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ และฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะ จนเข้าใจเทคนิคการออกแบบผลิตภัณฑ์</p>	30 นาที	7 ชั่วโมง	
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>3.1 สามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้</p> <p>3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุน ผลกำไร/ขาดทุนได้</p> <p>3.3 สามารถวางแผนการจัดการเกี่ยวกับผลผลิตได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และบอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.5 บอกวิธีการป้องกันปัญหาที่เกิดจากความเสียหาย</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ กระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>- สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพกระเป๋า สตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>- การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ กระเป๋าสตางค์ผ้าด้นมือ</p> <p>- การคิดคำนวณต้นทุน กระเป๋าสตางค์</p>	<p>3.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>3.2 แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัย ความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการ ความเสี่ยง</p> <p>3.3 ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีร้านค้า การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	1 ชั่วโมง	-	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>ผ้าดัดมือ</p> <p>- การวางแผนการผลิต</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ</p> <p>กระเป๋าสตางค์</p> <p>ผ้าดัดมือ</p> <p>- การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>- การกระจายผลผลิต</p> <p>กระเป๋าสตางค์</p> <p>ผ้าดัดมือ</p> <p>- การวางแผนการตลาด</p> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าดัดมือ</p> <p>3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพกระเป๋าสตางค์ผ้าดัดมือ</p> <p>- ความต้องการของลูกค้า</p> <p>- ค่าใช้จ่ายในการทำกระเป๋าสตางค์</p> <p>ผ้าดัดมือ</p> <p>- คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่ายกระเป๋าสตางค์ผ้าดัดมือ</p> <p>3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสตางค์</p> <p>ผ้าดัดมือ</p>	3.4 ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		

ร.	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพ กระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือได้</p> <p>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพกระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือ ได้</p> <p>4.3 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.4 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการกระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือ ได้</p>	<p>4.1 ความหมายของโครงการประกอบอาชีพ กระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือ</p> <p>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ กระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือ</p> <p>4.3 การเขียนโครงการประกอบอาชีพกระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือ</p> <p>4.4 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าตังค์ผ้าดัดมือ เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกเรียนรู้การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้


1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องกระเป๋าสตางค์ผ้าคันมือ
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล


1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุนทร พวงขจร)
ครู กศน.ตำบลกก

ลงชื่อ..........

(นายไพฑูรย์ โล้วันทา)
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองกรลาศ