

หลักสูตร กระเป่ามินิสะพายข้าง จำนวน 15 ชั่วโมง  
กิจกรรม โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ กลุ่มสนใจ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๕ จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรกระเป่ามินิสะพายข้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานฝีมือหัตถกรรมเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน เนื่องจากงานฝีมือหัตถกรรมเป็นที่ต้องการมากในปัจจุบัน งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐาน อีกทั้งในการฝึกฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพกระเป่ามินิสะพายข้าง ในเวลาว่างหลังจากการประกอบอาชีพหลัก เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในกาประกอบอาชีพได้จริง

### จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการถัก การเลือกโทนสีไหม และสามารถ  
ประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณธรรม

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนในเขตอำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง  
ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง  
ภาคปฏิบัติ 14 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกช่องทางการประกอบอาชีพ 2. ความสำคัญและโยชน์ของการประกอบอาชีพกระเป่ามินิสะพายข้าง 3. การประกอบอาชีพกระเป่ามินิสะพายข้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับกระเป่ามินิสะพายข้าง 3.1 ลักษณะประเภทของกระเป่ามินิสะพายข้าง 3.2 วัสดุและอุปกรณ์ 3.3 การจัดการและการตลาด	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 2. บอกความสำคัญและโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำกระเป่ามินิสะพายข้าง ได้ 3. บอกการประกอบอาชีพคุณธรรม จริยธรรม สำหรับกระเป่ามินิสะพายข้างได้ 4. บอกประเภทของเครื่องมือที่ใช้งาน วิธีการเก็บรักษา 5. อธิบายถึงความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ได้	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการถักกระเป่าด้วยไหม 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในกระเป่ามินิสะพายข้าง	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ (การฝึก กระเป่ามินิสะพายข้าง)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่ามินิสะพายข้าง	-ความรู้เบื้องต้นในวิชา อาชีพกระเป่ามินิสะพายข้าง - ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพกระเป่ามินิสะพายข้าง - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ กระเป่ามินิสะพายข้าง	- การถักกระเป่ามินิสะพายข้าง 1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3. วิธีการถักลายพื้นฐาน 4. วิธีการถักลาย พ1ค วิธีการถักลาย พ1ค ในแถวแรก 1. เริ่มด้วยโซ่ฐาน 18 โซ่ (Foundation Chain) 2. พันหัวเข็ม 1 ครั้ง (yo) 3. แหวงเข็มลงในโซ่ที่ 4 จากเข็ม (ตามรูป Bemochi แหวงเข็มลงตรงหว่างหลังค้ะ) โซ่ 3 โซ่แรก เป็น Turning Chain (โซ่สำหรับพลิกงาน) 4. พันหัวเข็ม 1 ครั้ง (yo) 5. ดึงไหมพรมผ่านโซ่ฐาน จะได้ 3 หว่างบนเข็ม 6. พันหัวเข็ม 1 ครั้ง (yo) 7. ดึงไหมพรมผ่าน 2 หว่างแรกบนเข็ม จะเหลือ 2 หว่างบนเข็ม 8. พันหัวเข็ม 1 ครั้ง (yo) 9. ดึงไหมผ่าน 2 หว่างสุดท้าย จะได้ 1 F ถักต่อไปให้ครบแถว วิธีถัก พ1ค ในแถวที่สอง และแถวต่อ ๆ ไป		

14ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>1. ถักโซ่ 3 (Turning Chain) แล้วกลับชิ้นงาน ใ้หน้า Turning Chain เป็น F แรกของแถวใหม่ ด้วย</p> <p>2. ถัก F แรกในหลักที่ 2 คือให้ข้ามหลักแรกไป เพราะเรามีโซ่ 3 (Turning Chain) เป็น F แรกของแถวใหม่แล้ว โดยแทงเข็มลงใต้ใหม่พรมรูปตัว V ด้านบนลาย F ในแถวที่แล้ว</p> <p>3. ถักต่อไปจนสุดแถวหลักสุดท้ายให้ถัก F ลงบนโซ่ 3 ของแถวก่อน (Turning Chain) โดยการแทงเข็มลงใต้ห้วงหน้าและห้วงหลังของโซ่(รูปตัว V)</p> <p>4. เมื่อรู้วิธีการถักแต่ละลายแล้วจึงเริ่มขึ้นทรงกระเป๋ากันกระเป๋ โดยการวัดขนาดและขึ้นฐานทรงกลมหรือเหลี่ยม ต่อลายขึ้นลูกกระเป๋</p>		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพกระเป๋ามินิ สะพายข้าง	<p>1. การคำนวณราคาต้นทุนและคำนวณราคาในการขายได้</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า</p>	วิทยากรสรุปผล การจัดกิจกรรม	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า 5. ความสำคัญของโครงการอาเซียนสู่เป้าหมายยั่งยืน 6. ประโยชน์ของโครงการอาเซียนสู่เป้าหมายยั่งยืน			

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการสอน
2. การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
3. วัสดุจริง

### การวัดและประเมินผล

1. สังเกต และผลการปฏิบัติจริง
2. เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### หลักฐานการผ่าน

- วุฒิบัตรการผ่านการฝึกอบรมโครงการ

ได้ตรวจสอบแล้วหลักสูตรเหมาะสม

ลงชื่อ



เจ้าหน้าที่

(นายอนุสรณ์ สอนงาย)

เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

อนุมัติ



(นางสาวจิรวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

เห็นชอบ



(นายสุทธิชัย เข้มคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา