

หลักสูตร กระถางข้าวต้นไม้จากเชือกกล้วย จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

รหัสหลักสูตร 55

ความเป็นมา

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการจึงจำเป็นต้องสร้างหรือทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง จึงได้นำนโยบายยุทธศาสตร์และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมายและประชาชนมีรายได้และมีอาชีพเสริม

หัตถกรรมจากเชือกกล้วย เป็นอีกหนึ่งอาชีพที่ได้รับความนิยม เช่น การทำกระเปาะจากเชือกกล้วย การสานหมวก ก่อ่งใส่กระดาษชำระ และกระถางสำหรับข้าวต้นไม้ รวมถึงการสานอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ จากเชือกกล้วย เป็นอาชีพอิสระที่กำลังอยู่ในความสนใจของคนหลาย ๆ คนเนื่องจากการจักสานเป็นภูมิปัญญาพื้นฐานของสังคมไทย ซึ่งสืบทอดมาจากบรรพบุรุษโดยในอดีตได้มีการใช้ไม้ไผ่ใบจากใบลานหวายมาทำตะกร้ากระบุงหรือของใช้สอยในครัวเรือนเป็นจำนวนมาก แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไปรูปแบบการใช้งานหรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้รับกับความเปลี่ยนแปลง จังหวัดสุโขทัยโดยเฉพาะอำเภอสวรรคโลกและอำเภอศรีสำโรง นิยมปลูกกล้วยตานีเป็นจำนวนมากเพื่อขายใบตองโดย เมื่อตัดใบตองหมดแล้วลำต้นของกล้วยตานีสามารถนำมาทำเป็นเชือกกล้วยได้ทั้งยังมีความเหนียว ทนทาน มีสีที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว ประกอบกับในสังคมปัจจุบันนิยมใช้สิ่งของที่ทำขึ้นมาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจึงมีการปรับใช้เชือกกล้วยซึ่งมีมากอยู่ในพื้นที่เป็นผลิตภัณฑ์รักษ์โลกและสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่นคงและยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มที่ร่วมกิจกรรมการสร้างหัตถกรรมจากเชือกกล้วยและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

-ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง - นาที

ปฏิบัติ จำนวน 13 ชั่วโมง - นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1 การประกอบอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องการประกอบอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย	1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย 2. ผู้เขียนบอกความสำคัญในหัตถกรรมจากเชือกกล้วยให้ 3. สามารถบอกแหล่งจำหน่ายหัตถกรรมจากเชือกกล้วย	1. ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายประกอบอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย - การลงทุน งบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2. ความสำคัญในการผลิตหัตถกรรมจากเชือกกล้วย 3. แหล่งจำหน่ายหัตถกรรมจากเชือกกล้วย	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย 3. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้สื่อออนไลน์สถานประกอบการสถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการทำหัตถกรรมจากเชือกกล้วย	1 ชั่วโมง 30 นาที	
2 ทักษะอาชีพหัตถกรรมจากเชือกกล้วย	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในหัตถกรรมจากเชือกกล้วยได้ 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเชือกกล้วยที่ใช้ในการทำการทำหัตถกรรมจากเชือกกล้วยได้ 3. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้	1. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมในการทำหัตถกรรมจากเชือกกล้วย 2. การคัดเลือก คำนวณเชือกกล้วยที่ใช้ในการทำหัตถกรรมจากเชือกกล้วย 3. แหล่งวัตถุดิบ 4. ฝึกปฏิบัติการทำหัตถกรรมจากลั๊วกล้วย - การออกแบบผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย	1. วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นโดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ - เชือกกล้วย - ไม้ไผ่ - ขวดสเปรย์ฉีดน้ำ - ค้อน - ตะปูหมุด - แล็กเกอร์ 2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของเชือกกล้วยที่ใช้ทำหัตถกรรมจากเชือกกล้วยพร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเชือกกล้วย 3. แหล่งวัตถุดิบ		13 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. ผู้เรียนสามารถออกแบบและทำผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วยได้		4.การฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่าง ๆ วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำหัตถกรรมจากเชือกกล้วย คือกระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย 4.1 วิทยาการสาธิตการทำส่วนต่างๆ ของกระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติไปพร้อมๆกัน		
3 สรุปอภิปรายผลจากการเรียนรู้ ทฤษฎีและปฏิบัติ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพจริงในการทำกระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลรักษากระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย	1. ศึกษาจากสภาพจริงของกระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย ว่ามีข้อดี ข้อที่ความยากง่ายในแต่ละลายแต่ละแบบของผลิตภัณฑ์จะต้องปรับปรุงแก้ไขอะไรบ้าง 2. วิธีการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์ กระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย	-วิธีการดูแลรักษาผลิตภัณฑ์กระถางโชว์ต้นไม้จากเชือกกล้วย -วิทยากรอภิปรายผลและสรุปผลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากการจัดกระบวนการเรียนรู้	30 นาที	
รวม				2 ชั่วโมง	13 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ตัวอย่างผลิตภัณฑ์
- ภูมิปัญญาท้องถิ่นวิทยาการ
- สื่อออนไลน์เรื่องผลิตภัณฑ์จากเชือกกล้วย

การวัดประเมินผล

- สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
- สังเกตจากชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

จะต้องได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

หลักฐานการผ่านการฝึกอบรม -