

ชื่อหลักสูตรการทำเหล็กตัด จำนวน 23 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
- กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

1.ความเป็นมา

การทำเหล็กตัดเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชน สังคมได้ เป็นอย่างดี ข้อดีของการทำเหล็กตัดเป็นอาชีพ ก็เพราะว่าที่อยู่อาศัยไม่ว่าจะอยู่ในสภาวะอย่างไรการซ่อมแซม ยังมีอยู่ตลอด รวมถึงการป้องกันพวกมิฉฉาชีพ ดังนั้นการติดตั้งเหล็กตัดจึงมีความจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ถ้าออกแบบสวยและแข็งแรงพร้อมทั้งสามารถเปิดออกได้ง่ายในกรณีที่เกิดเหตุสุดวิสัยขึ้น เป็นอาชีพที่สามารถทำให้เกิดรายได้เป็นอย่างดี

ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่อยู่อาศัย และทุกบ้านต้องการความปลอดภัยจากโจรผู้ร้าย และเพิ่มความสวยงามของบ้าน ดังนั้นเหล็กตัดจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการทำเหล็กตัดที่ได้มาตรฐานและคงทนสวยงามหายาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำทำให้คุณภาพเหล็กตัดออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ หลายต่อหลายครั้งจึงนำมาซึ่งภาพข่าวผู้เสียชีวิตในกองเพลิงเพราะติดเหล็กตัด

ด้วยเหตุนี้ สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรการทำเหล็กตัดให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

2.หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพการทำเหล็กตัดเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

3.จุดหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพการทำเหล็กตัด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำเหล็กตัดแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการทำเหล็กตัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา จำนวน 23 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัดเหล็กตัด	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของทางการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัดได้ 1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัดได้ 1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัดได้ 1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัดได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ 1.4.2 เจ้าของกิจการ	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของกรประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด 1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน	3	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหล็กตัด	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	2.1 ^{ขั้น} เตรียมการเข้าสู่อาชีพการทำเหล็กตัด 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะ	2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามเกี่ยวกับเรื่องดังนี้ 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำ เหล็กตัด 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะชนิดต่างๆ		5
		2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้	2.2 ^{ขั้น} การฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบลวดลายเหล็กตัด 2.2.1 ชนิดของเหล็กตัดและการใช้งาน 2.2.2 การออกแบบเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์	2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกรเขียนแบบและออกแบบเหล็กตัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย 2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ 2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน		5
		2.3 ^{ขั้น} การฝึกทักษะการทำ เหล็กตัด 2.3.1 กรทำ เหล็กตัด 2.3.2 วิธีการพ่นสี อบสีเหล็กตัด 2.3.3 วิธีการประกอบเหล็กตัด 2.3.4 กรติดตั้งเหล็กตัด	2.3 ^{ขั้น} การฝึกทักษะการทำเหล็กตัด 2.3.1 การทำเหล็กตัด 2.3.2 วิธีการพ่นสี อบสีเหล็กตัด 2.3.3 วิธีการประกอบเหล็กตัด	2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการการทำเหล็กตัด และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล		5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้	2.4 การพัฒนาการทำเหล็กตัด 2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์	2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการทำเหล็กตัด		3
		2.5 ผู้เรียนทดสอบการทำเหล็กตัดและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้	2.5 ประเมินทักษะการทำเหล็กตัด	2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล	2	

7. สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ และ VCD การทำเหล็กตัด
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการทำเหล็กตัด
3. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการทำเหล็กตัด

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้
3. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววิจิตรา โตมัน)

ครู กศน.ตำบลบ้านด่าน



ลงชื่อ.....

(นางสาวศุภรัตน์ คงที่)

หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

อนุมัติ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายกรกฤษ ชัยgurวงศ์)

ตำแหน่ง ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผอ.สกร.ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย