

หลักสูตร ประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย

ความเป็นมา

หลักสูตร ประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำวัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ กล้วยาแฝก กก และอีกหลายๆ อย่าง จนก่อให้เกิดงานอาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการตัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ ไปเป็นเส้นพลาสติกแทน โดยได้นำเอาเส้นพลาสติกที่มีลักษณะคล้ายดอกแต้มีสีสันทดลวดลายที่สวยงามและคงทนมาทำการสาน สภาพปัจจุบันประชาชนถูกสภาพสังคมแห่งการบริโภคนิยม เป็นผู้บริโภคมากกว่าเป็นผู้ผลิต ขาดความคิดสร้างสรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอทุ่งเสลี่ยมจึงได้จัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพราะเห็นว่าผลิตภัณฑ์ มีความสวยงาม และมีความคงทน ประชาชนให้ความสนใจ ทั้งยังทำให้เกิดสมาธิในการเรียนและเป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

เป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะ ไปใช้ในการเพิ่มโอกาสการพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่เดิมให้สามารถแข่งขันสู่ตลาดได้กว้างขึ้น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพการประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปตำบลไทยชนะศึก

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 20 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 17 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	1. ครู กศน.แนะนำตัวเอง และวิทยากร 2.ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 3. ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการประดิษฐ์ตะกร้าเพื่อเป็นข้อมูล ในการประกอบอาชีพ 4. สำรวจทรัพยากรที่ใช้ใน การประกอบอาชีพที่มีใน ท้องถิ่น	30 นาที	
ทักษะการประกอบอาชีพ	1. อธิบายเกี่ยวกับ การประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ 2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. อธิบายขั้นตอนและสามารถปฏิบัติการประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 4. ให้คำแนะนำ และปฏิบัติการประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้อย่างถูกต้องได้	1. แนวคิดและความเป็นมาใน การประดิษฐ์ตะกร้า จากเส้นพลาสติก 2. วัสดุอุปกรณ์ 3. ขั้นตอนการประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก 4. การนำไปใช้ 5. วิธีการจัดเก็บ และรักษา	1. ศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติและปฏิบัติการประดิษฐ์ตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎี 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เส้นพลาสติก สายวัด กรรไกร คีบ 4. ฝึกปฏิบัติ เลือกเส้นพลาสติก และสีสันทันที่ขอบ เพื่อให้เกิดลวดลายสวยงาม	1.30 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. วางแผนควบคุมคุณภาพการผลิตและออกแบบการบรรจุภัณฑ์ได้ 2.จัดทำฐานข้อมูลลูกค้าที่เป็นปัจจุบันได้ 3. วางแผนและปฏิบัติการกระจายสินค้าและประชาสัมพันธ์ได้	การผลิตและสร้างลวดลายเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพผลิตภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ 2. การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การกระจาย สินค้า - การประชาสัมพันธ์	1. ยกตัวอย่างสถานประกอบการ/แหล่งสินค้า ศึกษาประเด็น การควบคุม คุณภาพการผลิต การตลาด 2. วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการการตลาด การประกอบอาชีพ 3. ฝึกปฏิบัติจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า แผนการกระจายสินค้า	30 นาที	

	4. วิเคราะห์ตาม ต้องการในตลาดได้ ๕. บันทึกข้อมูล ต้นทุนกำไรได้	3. ความต้องการ ของตลาด - การ บันทึก	และ การประชาสัมพันธ์ความ ต้องการของตลาดการบันทึก ข้อมูล ต้นทุน-กำไร		
โครงการประกอบอาชีพ	1. ความหมาย ของ โครงการประกอบ อาชีพ และการเขียน โครงการประกอบ อาชีพ 2. การประเมินความ เหมาะสมความ สอดคล้อง ของ โครงการ	1. ความหมาย ของ โครงการประกอบ อาชีพ และการเขียน โครงการประกอบ อาชีพ 2. การประเมิน ความเหมาะสม ความสอดคล้องของ โครงการ	1. วิทยากรอธิบาย ความหมาย ของโครงการประกอบอาชีพ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน เรื่องความสำคัญและ ประโยชน์ของโครงการ ประกอบ อาชีพ 2. วิทยากรอธิบายวิธีการ เขียน โครงการประกอบ อาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง สอดคล้องกับความต้องการและ งบประมาณ และให้ผู้เรียน ฝึกเขียน โครงการอาชีพของตน และนำมาอภิปรายร่วมกันและ สรุปผล	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อของจริง
2. เอกสาร / ใบความรู้
3. โทรศัพท์มือถือ/อินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติของผู้เรียน
2. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวนภาพร ศรีสังข์)

ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายจิรพงศ์. ผลนาค)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอสุวรรณคูหา
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสุวรรณคูหา
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอทุ่งเสลี่ยม