

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การสานชั้นโตกจากหวยเทียม จำนวน 31 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมาของหลักสูตร

สกร.อำเภอศรีสำโรง ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำทักษะความรู้ที่สะสมมาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมผสานผ่านงานฝีมือให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย และกระจายสินค้าและบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ส่งเสริมการมีงานทำสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนได้มีรายได้และมีอาชีพเสริมมีงานทำ สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในพื้นที่ต่อไป

การสานชั้นโตกจากหวยเทียม ได้เกิดจากแนวความคิดจากสมัยก่อนปู่ ย่า ตา ยาย ได้ทำการจักสานของใช้ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต โดยนำ วัสดุจากวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการจักสาน เช่น ไม้ไผ่ หล้า แฝก กก และอีกหลายๆ อย่างจนก่อให้เกิดงาน อาชีพสืบต่อกันมาเป็นภูมิปัญญาสู่ลูกหลาน แต่วัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติเหล่านั้นไม่คงทนเท่าที่ควร ปัจจุบันความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ เกิดขึ้นมากมายทำให้มีการดัดแปลงจากอุปกรณ์เหล่านี้ไปเป็นเส้นหวยเทียมแทนเส้นหวยธรรมชาติ โดยได้นำเอาเส้นหวยเทียมที่มีลักษณะคล้ายดอกแต่มีสีสันทดสวยที่สวยงามและ คงทนมาทำการสานเป็นชั้นโตกเป็นการเพิ่มมูลค่าและประโยชน์ในการใช้งานเป็นสิ่งประดิษฐ์เกิดจากความคิด สร้างสรรค์ซึ่งมีลักษณะที่สวยงามและจำหน่ายได้นับเป็นช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างผลิตภัณฑ์สร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชนสามารถก่อให้เกิดรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสามารถสานชั้นโตกจากหวยเทียม และนำไปประกอบอาชีพได้
2. เพื่อส่งเสริมและเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพที่มีความหลากหลายมากขึ้น
3. เพื่อเป็นการสร้างชุมชนเข้มแข็งและสร้างความสามัคคีในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 31 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ จำนวน 26 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.การประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม - วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้น เรื่องการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม	1.เพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 2.ผู้เรียนบอกความสำคัญในการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การสานชั้นโตกจากหวายเทียม	1.ช่องทางการผลิตและจัดจำหน่ายชั้นโตก - การลงทุนงบประมาณ - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต 2.ความสำคัญในการผลิตการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 3.แหล่งจำหน่ายจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์การสานชั้นโตกจากหวายเทียม	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสารจากภูมิปัญญาท้องถิ่นการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 2. วิทยากรอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ สื่อออนไลน์ สถานประกอบการ สถานที่จัดจำหน่ายมาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการสานชั้นโตกจากหวายเทียม	2 ชั่วโมง	
2.ทักษะอาชีพการสานชั้นโตกจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการสาน	1.การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสานชั้นโตกจากเส้นหวายเทียม 2.การคัดเลือก คำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการสานชั้นโตกจากหวายเทียม	1.วิทยากรอธิบายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติและวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น โดยมีวัสดุอุปกรณ์ดังนี้ 1.โครงชั้นโตก 2.เส้นหวายเทียม 3.แลคเกอร์	2 ชั่วโมง	26 ชั่วโมง

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>ชั้นโตกจากหวายเทียมได้</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำชั้นโตกจากหวายเทียมได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถออกแบบ การทำชั้นโตกจากหวายเทียมได้</p>	<p>3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การในการทำชั้นโตกจากหวายเทียม</p> <p>4.ฝึกปฏิบัติการทำชั้นโตกจากหวายเทียม</p> <p>-การออกแบบการทำชั้นโตกจากหวายเทียม</p>	<p>4.เหล็กปลายแหลม</p> <p>5.ตะปู</p> <p>6.ค้อน</p> <p>7.กรรไกร</p> <p>2. วิทยากรอธิบายถึงคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในการทำชั้นโตกจากหวายเทียมพร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกโครงและเส้นหวายเทียม</p> <p>3.แหล่งวัสดุ อุปกรณ์การทำชั้นโตกจากหวายเทียม</p> <p>4.การฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานแบบต่างๆ วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการสานชั้นโตกจากหวายเทียมเบื้องต้นในแบบต่างๆ</p> <p>4.1 วิทยากรสาธิตการออกแบบลาย</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการออกแบบลายชั้นโตก</p> <p>4.2 วิทยากรสาธิตการคำนวณเส้นหวายเทียบกับขนาดโครงชั้นโตก</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการคำนวณเส้นหวายเทียบกับขนาดโครงชั้นโตก</p> <p>4.3 วิทยากรสาธิตการตัดเส้นหวายเทียมและพันโครงชั้นโตก</p>		

เรื่อง	เนื้อหา	จุดประสงค์การเรียนรู้	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>-ผู้เรียนฝึกตัดเส้นหวายเทียมและพันโครงชั้นโตก</p> <p>4.4 วิทยากรสาธิตการสานพื้นชั้นโตก</p> <p>-ผู้เรียนฝึกการสานพื้นชั้นโตก</p> <p>4.5 วิทยากรสาธิตการสานลายเส้นหวายเทียมรอบโครงชั้นโตกพื้นฐาน</p> <p>-ผู้เรียนฝึกสานลายเส้นหวายเทียมรอบโครงชั้นโตกพื้นฐานตามลวดลายที่ออกแบบไว้</p> <p>4.6 เมื่อสานเสร็จลงแลคเกอร์ตากแดดเพื่อรักษาสภาพและความคงทน</p>		
3.สรุป อภิปราย ผลจาก การเรียนรู้ ทฤษฎีและ ปฏิบัติ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาตามสภาพจริงในการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 2.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดูแลรักษาชั้นโตกจากหวายเทียม	1.ศึกษาสภาพจริงในการสานชั้นโตกว่ามีข้อดี ข้อที่ความยากง่ายในแต่ละลายแต่ละแบบของชั้นโตกจะต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร 2.วิธีการดูแลรักษาชั้นโตกจากหวายเทียมที่ทำขึ้นต้องทำอย่างไรบ้าง	1.วิทยากรอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการจัดกระบวนการเรียนการสานชั้นโตกจากหวายเทียม 2.วิทยากรบอกวิธีการรักษาชั้นโตกจากหวายเทียมที่ทำขึ้นเพื่อให้ใช้งานได้ในระยะยาว	1 ชั่วโมง	
รวม				5 ชั่วโมง	26 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. ตัวอย่างชิ้นงานชิ้นโตจากหวายเทียม
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
4. สื่อออนไลน์เรื่องการสานชิ้นโตจากหวายเทียม

การวัดประเมินผล

1. สังเกตจากการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
2. สังเกตจากชิ้นงาน ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการสานชิ้นโตจากหวายเทียมได้สวยงามและสร้างสรรค์