

ชื่อหลักสูตร การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม จำนวน....๑๐...ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน ด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย



ความเป็นมาของหลักสูตร

“การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม” เป็นอาชีพอิสระที่ได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการสานเส้นหวายเทียม ซึ่งการสานเป็นภูมิปัญญาที่เป็นพื้นฐานของชุมชน ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยในอดีตได้มีการใช้ ไม้ไผ่ ใบจาก ใบลาน หวาย มาทำตะกร้า กระบุง หรือของใช้สอยในครัวเรือน แต่เนื่องจากยุคสมัยเปลี่ยนไป ชุมชนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ ส่งผลให้ทรัพยากรที่ใช้สำหรับการสาน เช่น หวาย ไม้ไผ่ ในพื้นที่หาได้ยาก จึงจำเป็นต้องสร้างหรือหาสิ่งทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ ซึ่งรูปแบบการสาน หรือรูปแบบผลิตภัณฑ์ ย่อมต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง จึงมีการปรับใช้เส้นหวายเทียมแทนเส้นหวาย ที่มีสีสนสวยงาม มีความคงทน และสามารถดัดแปลงให้มีรูปทรงที่หลากหลาย และเป็นการสืบสานภูมิปัญญาด้านการสานของชุมชนได้

สกร.อำเภอศรีสัชนาลัย ได้นำนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงาน ส่งเสริมการปฏิบัติ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ โดยจัดหลักสูตร การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม เพื่อส่งเสริมการมีงานทำเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา และสร้างอาชีพ ให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการสาธิต และลงมือปฏิบัติ โดยยึดการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเป็นที่จัดเก็บแสดง จำหน่าย กระจายสินค้า และบริการของชุมชนอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๒. เป็นหลักสูตรที่ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม
๒. เพื่อเป็นการประยุกต์จากการสานไม้ไผ่และหวายมาเป็นเส้นหวายเทียม เพื่อให้ผลิตภัณฑ์มีความสวยงาม คงทน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใช้สอยได้ในชีวิตประจำวัน สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตร การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>เพื่อแนะแนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑. เพื่ออธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ แหล่งจำหน่ายกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม ได้</p>	<p>๑. การปฐมนิเทศ</p> <p>๒. วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๓. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>๔. ความสำคัญในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>๕. แหล่งจำหน่ายการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p>	<p>๑. ครู กศน. แนะนำตัวเองและวิทยาการ</p> <p>๒. วิทยาการบอกถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>และสนทนาและแลกเปลี่ยนความรู้เดิมของผู้เรียน และบรรยายความเป็นมา ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม และแนะนำแหล่งจำหน่ายกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p>	๓๐	-
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ ที่ใช้ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือก คำนวณเส้นหวายเทียม ที่ใช้การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p>	<p>๑. การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>๒. การคัดเลือก การคำนวณเส้นหวายเทียมที่ใช้ในการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม</p> <p>๓. ฝึกปฏิบัติการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมดังนี้</p> <p>-กระบอกใส่น้ำลายต่างๆ</p>	<p>๑. วิทยาการบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และ วิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละ ชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น</p> <p>๒. วิทยาการบรรยายถึงคุณสมบัติ ของเส้นหวายเทียม ที่ใช้การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม พร้อมทั้งสาธิตการคัดเลือกเส้นหวายเทียม</p>	๓๐	๗ ชั่วโมง
		<p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ และวิธีการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมได้</p>		<p>๓. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ การสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียมดังนี้</p> <p>-กระบอกใส่น้ำลายต่างๆ</p>		

๓.	๓. การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบริหาร จัดการได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงานได้ เช่น ความสวยงาม ความแข็งแรง ๓. เพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด การบัญชีได้	๑. การบริหารจัดการ สำรวจแหล่งวัตถุดิบการ ผลิต สำรวจแหล่งทุน ๒. การควบคุมคุณภาพ มาตรฐาน ของชิ้นงาน ความสวยงาม ความ แข็งแรง ๓. การวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด การ บัญชี การคิดต้นทุน กำไร	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาการ บริหารจัดการ ๒. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องการ ควบคุม คุณภาพ มาตรฐานของ ชิ้นงาน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - ความสวยงาม - ความแข็งแรง - ความต้องการของ ตลาด ๓. การศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด การบัญชี	๑ ชั่วโมง	
๔.	๔. โครงการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการ เขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ กับอาชีพ อื่น ๆ ได้	๑. ความหมายของ โครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการ ประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรอธิบาย ความสำคัญของการ จัดทำโครงการ ประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียน โครงการ ประกอบอาชีพ การ สานกระบอกใส่น้ำจาก หวายเทียม	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

- ๑ กระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม ลวดลายต่างๆที่สำเร็จแล้ว
๒. ภาพถ่ายลวดลายสำหรับการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม
๓. วัสดุอุปกรณ์สำหรับการสานกระบอกใส่น้ำจากหวายเทียม

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ความรู้ความเข้าใจจากการสอบถามและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๒๐ คะแนน
๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ผลงาน/ชิ้นงาน ๔๐ คะแนน
 - ความคิดสร้างสรรค์ ๓๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ