

หลักสูตรการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

1. ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร ได้จัดสรรงบประมาณลงสู่ กศน. ตำบลเพื่อดำเนินการตาม นโยบายการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้. ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ดังนี้

1. แบบชั้นเรียนวิชาชีพ
2. แบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
3. 1 อำเภอ 1 อาชีพ (จัดให้ ศกร.อำเภอ)

โดยการศึกษาเพื่อพัฒนาด้านอาชีพใน 5 กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพด้านเกษตรกรรม ด้านอุตสาหกรรม ด้านพาณิชยกรรม ด้านความคิดสร้างสรรค์ และด้านอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง โดยมุ่งให้กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสร้างรายได้ที่มั่นคง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร ได้จึงนำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สร้างรายได้ให้กับตนเองและคนในชุมชน ทั้งยังเป็นศูนย์กลางในการฝึกพัฒนา สานิต โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับแต่ละช่วงวัย และการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่และ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Upskill และ Reskill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตรกรรมเช่น การทำสวนมะม่วง การทำนา และ การทำไร่อ้อย หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตรเสร็จสิ้น ได้มีการประชาคมหมู่บ้าน สอบถามความต้องการของประชาชน ที่มีความต้องการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้ และ เป็นอาชีพเสริมในยามว่างงาน หลังการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นการสร้างรายได้ต่อไป

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปพัฒนาอาชีพและ ประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน

3. จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับตะกร้าเส้นพลาสติกได้
3. เพื่อส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้เสริมให้กับคนในชุมชน

4. เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

5. ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

-ทฤษฎี 4 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. การสานตะกร้าเส้นพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางการประกอบความรู้ความสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับตะกร้าเส้นพลาสติกได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าเส้นพลาสติกได้	1. แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 2. ความสำคัญในการสานตะกร้าเส้นพลาสติก 3. ช่องทางการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก 4. การประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก	1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 2. วิทยากรบรรยายความสำคัญและช่องทางการประกอบอาชีพการประสานตะกร้าเส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาศึกษาใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 3. วิทยากรอธิบายในการถักลายเส้นต่าง ๆ ในการสานฐานตะกร้าเส้นพลาสติกและการเลือกสีเส้นพลาสติก 4. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนฝึกการร่างออกแบบฐานฐานตะกร้าของรูปทรงเหลี่ยม	1	4
2. การประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าใจในการเก็บรายละเอียดตกแต่งชิ้นงานได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติกได้	1. การออกแบบตกแต่งลวดลายตะกร้าเส้นพลาสติก 2. ขั้นตอนการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติกรูปแบบต่าง ๆ	1. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนฝึกการขึ้นลวดลายของรูปทรงเหลี่ยม ของตะกร้าเส้นพลาสติก 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการตกแต่งลวดลายของรูปทรงต่าง ๆ ในการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก	2	8

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการเก็บรายละเอียดและการตกแต่งส่วนต่าง ๆ ของตะกร้า 4. ผู้เรียนเริ่มฝึกปฏิบัติการตกแต่งลวดลาย 5. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนตรวจสอบชิ้นงาน		
3. ตกแต่งชิ้นงาน -การสานหุตะกร้า - ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร โฆษณาประชาสัมพันธ์/ ส่งเสริมการขาย การบริการและการนำเสนอผลงาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเข้าใจในการสานหุตะกร้า เก็บรายละเอียด ตกแต่งชิ้นงาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การโฆษณา ประชาสัมพันธ์/ การส่งเสริมการขาย การบริการ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขายสินค้าทางออนไลน์ facebook , Line 4. ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	1. การสานหุตะกร้า เก็บรายละเอียด ตกแต่งชิ้นงาน 2. การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการขายสินค้าทางออนไลน์ facebook , Line 4. ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	1. ให้ผู้เรียนฝึก การสานหุตะกร้า แบบกลม แบบแบน การทำวง ตะกร้า การทำตะกร้า การทำตัวคล้อง การต่อหุตะกร้า 2. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ -การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 3. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook , Line การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมการขาย 4. การตกแต่งชิ้นงาน และ ออกแบบบรรจุภัณฑ์สินค้า 5. ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 6. วิทยากรและผู้เรียนสรุปบทเรียนและทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	1	4

7. สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก
2. ภูมิปัญญา
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกการประดิษฐ์ตะกร้าเส้นพลาสติก

8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

10. เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมินผล

