

หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย



ความเป็นมาของหลักสูตร

สภาพชุมชนปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงจำเป็นที่จะต้องหารายได้เสริมเพื่อการสร้างรายได้ประกอบกันในพื้นที่มีทางมะพร้าวมาก เป็นอาชีพอิสระที่ประชาชนในชุมชนสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ส่วนใหญ่ให้ความสนใจการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นการนำความรู้ของปราชญ์ชาวบ้านมาพัฒนาทักษะในการส่งเสริมอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสัชนาลัย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าวขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ ให้เกิดประโยชน์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำไปประกอบอาชีพ ที่ส่งเสริมการมีงานทำในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	๑.๑ อธิบายความ สำคัญของการ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว ๑.๒ อธิบาย ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำ ไม้กวาด ทางมะพร้าว ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการทำ ไม้กวาด ทางมะพร้าว ๑.๒ ความเป็น ไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพ ที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก	๓๐ นาที	-
๒	ทักษะการ ประกอบ อาชีพ	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้วัสดุอุปกรณ์ และขั้นตอนของการทำ ไม้กวาดทางมะพร้าว ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ มี ทักษะวิธีและขั้นตอน ในการทำ ไม้กวาด ทางมะพร้าว	๑. วัสดุและ อุปกรณ์การทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ๒. วิธีและขั้นตอน ในการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว ๓. วิธีและขั้นตอน ในการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	๑. ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ๒. วิทยากรอธิบายวัสดุ และอุปกรณ์ในการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว -เหลาด้ามไม้กวาด และ ตัดไม้ไผ่ขนาด ๕ นิ้ว เพื่อทำที่ยึดทางมะพร้าว -ใช้ลวดยึดกับไม้ไผ่ (เหมือนไม้กางเขน) -จากนั้นนำก้านมะพร้าว ประมาณ ๕ – ๘ เส้นมา มัดรวมกัน มัดให้เป็น รูปกากบาทโดยดึงให้ แน่น -ทำให้รอบไม้กวาดทั้ง ๒ ด้าน -จากนั้นใช้มีดตอก	-	๒ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ การเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>ทางมะพร้าวจัดให้เท่ากัน และใช้ลวดมัดหัวให้แน่น</p> <p>-การมัดหัวไม้กวาด โดย ใช้ตะปูยึดกับต้นไม้แล้ว ใช้ลวดมัดซึงกับต้นไม้ และตะปู จากนั้นมัดลวด กับทางมะพร้าวให้รอบ กับไม้กวาดประมาณ ๖ รอบแล้วใช้คีมตัดลวด ออก</p> <p>-นำคั้งมาทาไม้กวาดและ นำไม้กวาดตากแดด</p> <p>๓. วิทยากรอธิบายวิธี และขั้นตอนในการทำไม้ กวาดทางมะพร้าวพร้อม ฝึกปฏิบัติ</p> <p>-เตรียมก้านมะพร้าวและ สลัดก้านมะพร้าวใน กระจกเงาเพื่อคัด ก้านมะพร้าวยาว – สั้น ออกจากกัน</p> <p>-เมื่อแยกก้านมะพร้าว ยาว – สั้น ออกจากกัน แล้วใช้ยางวงมัดไว้ เพื่อความสะดวกในการ หยิบใช้</p> <p>-เตรียมด้ามไม้ไผ่สำหรับ ทำด้ามไม้กวาดประมาณ ๑ วา เหลาให้เรียบร้อย</p> <p>-เหลาไม้ไผ่แบบแบนยาว ประมาณ ๕ นิ้ว เพื่อยึด ทำไม้กวาด (ติดเหมือน ไม้กางเขน) พร้อมกับมัด ลวดให้แน่น</p> <p>-จากนั้นนำก้านมะพร้าว ก้าละประมาณ ๕ – ๘ เส้น มามัดรวมกัน ทำ</p>		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>แบบนี้เรื่อยๆ จนครบรอบทั้งสองด้าน โดยการมัดจะต้องมัดในรูปเครื่องหมายกากบาทตลอดทั้งสองด้าน</p> <p>-เมื่อมัดก้านมะพร้าวครบทั้งสองด้านเรียบร้อยแล้ว ต่อไปใช้มีดเคาะก้านมะพร้าวให้เสมอกันแล้วนำไม้กวาดไปมัดลวด</p> <p>-การมัดลวดที่ไม้กวาดทางมะพร้าว ต้องดึงลวดให้แน่น โดยใช้ลวดมันซึ่งกับต้นไม้และตะปู การมัดลวด ไม้กวาดทางมะพร้าว ๑ อันมัดลวดประมาณ ๖ รอบ โดยดึงให้แน่น เพราะก้านมะพร้าวจะได้ไม่หลุดออกจากตัวไม้กวาด</p> <p>-เมื่อมัดลวดเสร็จนำไม้กวาดทางมะพร้าวไปตากแดดจากนั้นพร้อมนำไปใช้งาน</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพสินค้าได้</p> <p>๒. เพื่อให้มีความรู้มีทักษะการบริหารจัดการตลาดได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๑. ด้านคุณภาพ</p> <p>๒. ด้านการตลาด</p> <p>๓. ฐานข้อมูลลูกค้า</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบายให้ความรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนจัดบันทึก</p> <p>๓. ผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนจัดทำแผนงานการประกอบอาชีพ</p>	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. แบบทดสอบคามรู้
๒. แบบประเมินชิ้นงาน
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลการประเมินชิ้นงานโดยวิทยากรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐