

หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 17

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมาของหลักสูตร

สกร.อำเภอศรีสำโรง ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ ต้องใช้เวลา และความอดทนอย่างสูงการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของ ประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่ มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมถึงกลุ่มจัดการและการบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้ สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ โดยมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

ขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ สกร.อำเภอศรีสำโรง จึงจัดทำหลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า ให้กับผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นการสร้าง โอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักการการศึกษาด้านอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ ประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีความสามารถ และมีทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถสร้างรายได้ให้กับ

ตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา	ใช้เวลาเรียนทั้งหมด	10	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	จำนวน	2 ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	จำนวน	8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นประวัติความเป็นมาความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า อุปกรณ์วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและประวัติความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 ประวัติความเป็นมาความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า วัสดุ อุปกรณ์วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า -ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้า -วัสดุ อุปกรณ์วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า -การดูแลรักษา อุปกรณ์และไม้กวาดดอกหญ้า	วิทยาการให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า วัสดุ อุปกรณ์วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า -ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของการทำไม้กวาดดอกหญ้า -วัสดุ อุปกรณ์วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า -การดูแลรักษา อุปกรณ์และไม้กวาดดอกหญ้า	2 ชั่วโมง	-
2	วิทยาการให้ความรู้และสอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 เพื่อให้สมาชิกกลุ่มมีทักษะในการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2. เมื่อนำดอกขมมาแล้วตากไว้ประมาณ 3 -4 วันเพื่อให้แห้ง		1 ชั่วโมง
3	วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	3..ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้จากการสาธิตจากวิทยากร	3..เรียนรู้วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้าจากการสาธิตจากวิทยากร และการฝึกปฏิบัติที่ละขั้นตอน 3.สอบถามวิทยากรสำหรับผู้ที่มีข้อสงสัยเพื่อให้ชิ้นงานดีและออกมาเป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.นำดอกหญ้ามาทำความสะอาดและตากแดดให้แห้งคัดเลือกเฉพาะดอกหญ้าที่มีคุณภาพดี 4. นำดอกหญ้าปริมาณ 1 กำมือ มัดให้เป็นวงกลม 5. นำเข็มเย็บกระสอบซึ่งร้อยเชือกฟางไว้แล้วแทงเข้าตรงกลางมัดดอกหญ้า แล้วถักขึ้นลงแบบหางปลาให้ได้ 3 ชั้น พร้อมจัดดอกหญ้า		5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				<p>ให้มีลักษณะ</p> <p>6. ตัดโคนดอกหญ้าให้เสมอกัน</p> <p>7. นำด้ามไม้ไผ่เจาะรูที่หัวไว้สำหรับห้อยเชือกและเจาะรูตรงปลาย</p> <p>8. นำเชือกฟางมัดดอกหญ้าไว้ด้วยกัน</p> <p>9. ตอกตะปูที่เตรียมไว้เพื่อให้ดอกหญ้าติดกับด้ามไม้ไผ่ และมีความแข็งแรงขึ้น</p>		
4	สรุปผลการอบรม/ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	<p>4.1 สรุปผลการอบรม</p> <p>4.2 แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>4.1 เพื่อประเมินผลการอบรม</p> <p>และเพื่อการแก้ไขพัฒนาให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป</p>	<p>1. สรุปแนวคิดของผู้เข้ารับการอบรม/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกลุ่มอาชีพครั้งต่อไป</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบประเมินความพึงพอใจ</p>		2 ชั่วโมง
รวม					2	8

สื่อการเรียนรู้

หลักสูตร/สื่อการทำไม้กวาดดอกหญ้า

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้
3. การประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80