

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การทำขนมซีโครงหมู จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ชุมชน ตลอดจนยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้าง รายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่าง ยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชน สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่ เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำขนมซีโครงหมู เป็นการแปรรูปอาหารให้เก็บได้นาน เป็นการสร้างมูลค่า สามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะในการทำขนมซีโครงหมู
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ทักษะในการทำขนมซีโครงหมู
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะไปประกอบการตัดสินใจในช่องทางการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับ ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมการสร้างมูลค่าสามารถทำเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพได้ให้กับตนเอง

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การทำแผนผังโครงหมู ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 10 ชั่วโมง

- ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำแผนผังโครงหมู	<ol style="list-style-type: none"> 1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแผนผังโครงหมู 2. บอกองค์ประกอบของการประกอบอาชีพการทำแผนผังโครงหมู 3. บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับการศึกษาประกอบอาชีพและตัดสินใจประกอบอาชีพการทำแผนผังโครงหมู 4. บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำแผนผังโครงหมู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำแผนผังโครงหมู 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำแผนผังโครงหมู <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุน - วัสดุอุปกรณ์ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิต 3. แหล่งเรียนรู้ 4. การตัดสินใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิทยากรและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT สถานประกอบการ แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการของการประกอบอาชีพการทำแผนผังโครงหมูที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการผู้เรียน 2. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง แหล่งวัตถุดิบ การผลิต ชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ การบรรจุหีบห่อ 3. นำข้อมูลจากการศึกษา 	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครงตามความต้องการ	ข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพและตัดสินใจเลือก		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครง	<p>1. เตรียมการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครง</p> <p>-สถานที่/พื้นที่ในการฝึกปฏิบัติ</p> <p>-คัดเลือกซีโครง</p> <p>-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครง</p> <p>-กรรมวิธีการทำเหมืองซีโครง</p> <p>-การดูแล/การเก็บรักษา</p> <p>-บรรจุภัณฑ์</p> <p>3. ดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>1. ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครง</p> <p>-สถานที่/พื้นที่</p> <p>-การคัดเลือกซีโครง</p> <p>หุม</p> <p>-การเตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. ชั้นฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำเหมืองซีโครง</p> <p>-วิธีทำเหมืองซีโครง</p> <p>หุม</p> <p>-การดูแล/การเก็บรักษา</p> <p>-การบรรจุภัณฑ์</p> <p>3. การบรรจุภัณฑ์</p> <p>-ชั้นการดูแลเพื่อรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำเหมืองซีโครง</p> <p>2. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำเหมืองซีโครง</p> <p>3. จัดทำแผนการปฏิบัติตามขั้นตอนการทำเหมืองซีโครง</p> <p>หุม</p> <p>4. วิทยากรบรรยายพร้อมสาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติตามขั้นตอนเตรียมพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติคัดเลือกซีโครง</p> <p>เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>-ซีโครง</p> <p>-เกลือ</p> <p>-กระเทียม</p> <p>-ข้าวเหนียว</p> <p>5. กรรมวิธีการทำเหมืองซีโครง</p> <p>1. นำซีโครงมาล้างให้สะอาด</p> <p>2. นำซีโครงมาหั่นให้เป็นชิ้น</p>	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3.นำเกลือ กระทียม และ ข้าวเหนียวหมักผสมกับซีโครง หมู 4.นำซีโครงหมูมา พอประมาณ 5.นำแฮมซีโครงหมู มาบรรจุ ภัณฑ์จำหน่าย		
3	การบริหาร จัดการ ในการทำ แฮมซีโครง หมู	1. อธิบายการ บริหารจัดการใน การทำแฮมซีโครง หมู 2. อธิบายการ จัดการตลาดในการ ประกอบอาชีพ การ ทำแฮมซีโครงหมู 3. อธิบายการ บริหารจัดการความ เสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการ ทำแฮมซีโครงหมู	1. การบริหาร จัดการในการทำ แฮมซีโครงหมู - การจัดการ ควบคุมคุณภาพใน การทำแฮมซีโครง หมู เดียว - การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการ ทำแฮมซีโครงหมู	1. บริหารจัดการ -สำรวจและศึกษาแหล่ง วัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ และทุน จากแหล่งต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการประกอบ อาชีพ การทำแฮมซีโครงหมู -การกำหนด และการ ควบคุมคุณภาพ - ศึกษาการลดต้นทุนการ ทำแฮมซีโครงหมู	1	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู	1. สามารถบอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู 3. สามารถบอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู 4. สามารถอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำหมันซีโครงหมู 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำหมันซีโครงหมู	1. ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย	30	นาที่

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างหมันซีโครงหมูที่ได้คุณภาพ
2. วัตถุดิบ อุปกรณ์ และเครื่องมือ
3. สื่อทางอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี
4. สื่อบุคคล ชุมชน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ