

ชื่อหลักสูตร....การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้.....จำนวน...๔๐...ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้าน กลุ่มอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมาของหลักสูตร

ด้วยลักษณะ ไม้ไผ่ เป็นวัสดุจากธรรมชาติที่ถูกนำมาใช้ประโยชน์อย่างหลากหลายมากที่สุดชนิดหนึ่งพิเศษของไม้ไผ่ที่มีน้ำหนักเบา แต่มีความเหนียว จึงถูกนำมา ใช้ทำเฟอร์นิเจอร์ หรือประโยชน์อื่นๆ อีกมากมาย ทั้งยังราคาถูก จึงนับว่าเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่สารพัดประโยชน์เลยทีเดียว แม้เวลาจะผ่านยุคสมัยมานานนับร้อยปีก็ตาม แต่การนำไม้ไผ่มาประดิษฐ์หรือแปรรูปเป็นสิ่งของเครื่องใช้ รวมถึงเฟอร์นิเจอร์ระดับบ้านยังเป็นที่ยอมรับไม่เสื่อมคลาย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม้บางชนิดมีความแข็งแรงทนทาน ทำความสะอาดได้ง่าย ทนร้อนและเย็นได้ดี มีรูปทรงสวยงามจึงเหมาะกับการนำไปใช้ประโยชน์ดังกล่าว การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ เป็นงานแฮนด์เมด ที่ต้องมีความละเอียดและต้องใช้เวลาในการทำ สามารถทำเป็นอาชีพเสริม จำหน่ายภายในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืนศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพระยะสั้นรูปแบบขั้นเรียน การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ ขึ้น เพื่อให้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา ได้นำไปจัดส่งเสริมกับประชาชนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของ สกร.ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ คือเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชน มีความซื่อสัตย์สุจริตความคิดเชิงบวก ความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่สร้างรายได้ให้กับ ตนเองและครอบครัว
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป และ ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา


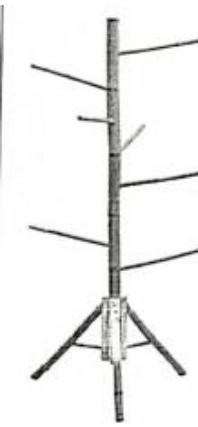
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง


ภาคทฤษฎี จำนวน ๔ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้อง	๑) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ ๒) วัสดุ อุปกรณ์ - เลื่อย - ตะปู - ค้อน - มีด - ตลับเมตร - สิว - ไม้ไฟ	๑) วิทยากรชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และอบรมให้ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ ๒) การเลือกวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๒.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะในการผลิตเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ ๒) เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ การทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว	๑) ขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ -การทำแคร่ไม้ไฟ	๑) วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำพร้อมสาธิต และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไฟ ดังนี้ ๑.๑.เลื่อยไม้ไฟยาว ๑๗๕ ซม. ๑.๒.เหลาส่วนที่เกินให้เรียบ ๑.๓.ใช้ตัวเครื่องผ่าไม้ไฟ ๑.๔.เหลาให้เรียบ ๑.๕.ไม้ไฟที่เหลาสำเร็จแล้ว ๑.๖.ใช้สิ่วเจาะให้เป็นรู ๗ รู ๑.๗.ไม้ไฟที่เจาะเสร็จแล้ว ๑.๘. ตัดไม้ทำคานยาว ๗๕ ซม. ๑.๙.เหลาปลายสองข้างให้พอดีกับรูที่เจาะไว้	๓๐ นาที	๑๕ ชม.

				<p>๑.๑๐. นำไม้คานและไม้ไผ่มาขึ้นโครง</p> <p>๑.๑๑. นำแผ่นไม้ไผ่มาตอกเข้ากับโครงสร้าง</p> <p>๑.๑๒. หลังจากตีแผ่นไม้ไผ่</p> <p>๑.๑๓. ใช้เลื่อยทำขาแคร่ให้ได้ ขนาด ๔๕ ซม.</p> <p>๑.๑๔. ขาแคร่ที่เลื่อยเสร็จแล้ว</p> <p>๑.๑๕. ใส่ขาแคร่แล้วตอกให้แน่น</p> <p>๒) ขั้นตอนการทำโต๊ะกลางจากไม้ไผ่</p> <p>มีขั้นตอนเหมือนกับการทำแคร่เพียงแต่เพิ่มความสูงเล็กน้อย และ ขนาดความกว้างยาวให้เหมาะสม</p> <p>๓) ขั้นตอนการทำที่แขวนเอนกประสงค์</p> <p>๓.๑ นำไม้ไผ่ทั้งลำมาตัดเป็นท่อนยาว ๖ เมตร แล้วเจาะรูด้านล่าง ๖ รู เจาะบริเวณลำไม้ไผ่ ๗ รู</p> <p>๓.๒ ตัดไม้ไผ่ลำเล็กยาว ๒๐ นิ้ว สอดในรูที่เจาะไว้</p> <p>๓.๓ ตกแต่งให้ไม้ไผ่ตั้งได้</p> <p>๓.๔ ขัดให้เรียบ ทาน้ำมันเคลือบเงา</p> <p>๔) ขั้นตอนการทำกระถางไม้ไผ่</p> <p>๔.๑ ตัดไม้ไผ่ยาว</p>	<p>๓๐ นาที</p> <p>๓๐ นาที</p> <p>๓๐ นาที</p> <p>๓๐ นาที</p>	<p>๑๐ ชม.</p> <p>๕ ชม.</p> <p>๕ ชม.</p>
		-การทำโต๊ะกลางจากไม้ไผ่				
		-การทำที่แขวนเอนกประสงค์				
		-การทำกระถางไม้ไผ่				

				<p>๕๐ ซม. แล้วผ่าครึ่ง</p> <p>๔.๒ ตัดไม้ทำ</p> <p>โครงสร้างรูปทรง</p> <p>สี่เหลี่ยม กว้าง ๓๐ ซม.</p> <p>ม. ยาว ๕๐ ซม.</p> <p>๔.๓ นำไม้ผ่าครึ่งมา</p> <p>ยึดติดกับโครงสร้าง</p> <p>และพื้นก้นกระถาง</p> <p>๔.๔ ขัดให้เรียบและ</p> <p>ทาสีเคลือบเงา</p>		
๓.	๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑) บริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษาคุณภาพ - ต้นทุนในการผลิต <p>๒) จัดการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - โฆษณา - ประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริมการขายและการบริการ 	<p>๑) การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพ - ต้นทุนในการ ผลิต <p>๒) การจัดการการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การโฆษณา - ประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย 	<p>๑) วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการ และ จัดให้ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาเอกสารเดี่ยวกับการบริหารจัดการ - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ <p>๒) วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการการตลาดและจัดให้ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ - การผลิตเฟอร์นิเจอร์แบบต่างๆ - การกำหนดราคาและการจำหน่าย 	๓๐ นาที	๓๐ นาที
๔.	๔.โครงการประกอบอาชีพ	<p>๑) บอกความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ได้</p> <p>๒) บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓) เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ</p>	<p>๑) ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <p>๒) องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่</p> <p>๓) การเขียนโครงการ</p>	<p>๑) วิทยากรบรรยายและจัดให้ผู้เรียนศึกษาความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๒) จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่อง</p>	๓๐ นาที	๓๐ นาที

		ให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้		ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๓) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ		
--	--	-----------------------------	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อรูปภาพประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
๓. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

- ๑.ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
 - ใบงาน ๑๐ คะแนน
 - แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน
- ๒.ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐
 - ผลสำเร็จของงาน ๔๐ คะแนน
 - ความปรารถนา ๓๐ คะแนน
 - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การขอจบหลักสูตร

- ๑.มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ