

หลักสูตรอาชีพ การทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาค จังหวัดสุโขทัย



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างย้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

“ยางรถยนต์” เมื่อหมดอายุการใช้งานแล้ว ก็จะถูกทิ้งกลายเป็นขยะ ไม่สามารถนำกลับมาใช้งานได้ อีก นอกจากนี้ถ้าหากปล่อยทิ้งให้น้ำขังก็ยิ่งจะกลายเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายชั้นดี ด้วยเหตุนี้จึงได้คิดค้นหาวิธีจัดการกับขยะไร้ค่าอย่างยางรถยนต์เก่า เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้ โดยนำมาประดิษฐ์เป็นของใช้และของตกแต่งบ้านได้อย่างสวยงาม สำหรับยางเก่าหรือยางที่ไม่ได้มาตรฐานนั้น บางครั้งก็นำไปใช้ที่ ทำเรือเพื่อใช้กันกระแทก นำไปเผาแล้วขายให้กับบริษัทเพื่อนำไปเผาเป็นเชื้อเพลิง โดยนำความร้อนที่ได้ไปต้มน้ำเพื่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม บางครั้งก็นำไปทำเป็นสันรองเท้าบ้าง ที่เพาะเลี้ยงกบบ้าง หรือนำไปทำเป็นสนามเด็กเล่น โดยการนำไปหลอมใหม่ทำเป็นแผ่น ๆ ขนาดไม่ใหญ่มาก นำมาวางรองบนพื้นกันกระแทกไม่ให้เด็กหกล้มแล้วเจ็บ รวมทั้งนำไปทำเป็นกระถางต้นไม้ ปลุกผัก กะละมัง และปะการังเทียม ตลอดจนนำไปใช้ในสนามแข่งรถเพื่อกันกระแทกบริเวณขอบสนามและอีกมากมาย เพื่อเป็นการต่อยอดและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จึงได้นำยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วมาสร้างสรรค์ด้วยฝีมือและภูมิปัญญาชาวบ้าน ประดิษฐ์ ที่สวยงามได้

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ที่จัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ มีจุดมุ่งหมาย ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำวัสดุเหลือใช้ นำกลับมาประดิษฐ์เป็นของใช้ ทั้งการผลิตเพื่อใช้เอง และการผลิตเพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์ชิ้นงานจากยางรถยนต์เก่าที่หมดอายุการใช้งานแล้วเพื่อเป็นอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีจรรยาบรรณในอาชีพและระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ และเป็นอาชีพได้

เป้าหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

-ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

-ปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 สามารถอธิบายบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพได้ 1.2 สามารถระบุแหล่งประกอบอาชีพที่พบเห็นในท้องถิ่นได้ 1.3 สามารถยกตัว	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 สถานประกอบอาชีพที่มีอยู่ในปัจจุบัน 1.3 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>อย่างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพได้</p> <p>1.4 อธิบายบอก ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้</p> <p>1.5 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	<p>1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำการทำ อ่างล้างมือจากยางรถยนต์ ในชุมชน จากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานการทำอ่างล้างมือ จากยางรถยนต์ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือ จากยางรถยนต์ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>2.1 สามารถบอก เครื่องมือที่จำเป็นสำหรับอาชีพการทำอ่างล้างมือ จากยางรถยนต์ได้</p> <p>2.2 อธิบายประโยชน์ และการใช้งานของ เครื่องมือแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.3 อธิบายองค์ประกอบของ อ่างล้างมือ จากยางรถยนต์ได้</p> <p>2.4 สามารถออกแบบ ชิ้นงานให้ได้ที่น่าสนใจ สวยงาม คงทนถาวร</p> <p>2.5 สามารถอธิบาย และลงมือประดิษฐ์ อ่างล้างมือ จากยางรถยนต์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.6 สามารถเลือก อุปกรณ์ในการทำอ่างล้าง</p>	<p>2.1 ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการประดิษฐ์ ชิ้นงาน - ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบและองค์ประกอบของชิ้นงาน</p> <p>2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ - การฝึกทักษะการประกอบอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ - การตรวจสอบคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน</p> <p>2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อการจำหน่ายหรือใช้สอย - ประโยชน์และการใช้สอย - การดูแลรักษา</p>	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือ จากยางรถยนต์</p> <p>2.5 ฝึกทักษะการทำอ่างล้างมือ จากยางรถยนต์</p> <p>2.6 จดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.7 ดำเนินการวัดผลการเรียนรู้</p>	30 นาที	7 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>มีจากยางรถยนต์ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.7 สามารถเลือกยางรถยนต์ที่มีเหมาะสมกับการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p> <p>2.8 สามารถประกอบชิ้นส่วนของอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้อย่างถูกต้องสวยงาม</p> <p>2.9 สามารถวิเคราะห์อธิบายคุณภาพของงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2.10 สามารถออกแบบนำเสนอ เพื่อเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน</p> <p>2.11 สามารถอธิบายบอกประโยชน์และการใช้สอยของชิ้นงานได้อย่างถูกต้อง</p>				
3	การบริหารจัดการในอาชีพ	<p>3.1 ให้สามารถบอกวิธีการ/ ช่องทางการประชาสัมพันธ์สินค้าได้ เช่น การนำเสนอขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.2 สามารถสร้างแรงจูงใจและการบริหารจัดการกับการบริการหลังการขาย</p> <p>3.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการผลิตชิ้นงาน เพื่อ</p>	<p>3.1 การวางแผนการผลิตสินค้า</p> <p>3.2 การจัดหาแหล่งเงินทุนการผลิต</p> <p>3.3 การคิดคำนวณต้นทุนการผลิต</p> <p>3.4 การกำหนดราคาสินค้า</p> <p>3.5 การประชาสัมพันธ์</p> <p>3.6 การกระจายสินค้าและบริการ</p>	<p>3.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>- สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>ธรรมชาติ และทุนต่าง ๆ</p> <p>- การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>- ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p>	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>นำไปสู่การสร้างอาชีพและการมีรายได้</p> <p>3.4 สามารถบอกแหล่งทุน / ระดมทุน สามารถตอบสนองความต้องการของตลาด เพียงพอกับทรัพยากรที่อยู่ในท้องถิ่นได้</p> <p>3.5 สามารถอธิบายความสำคัญของกระบวนการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อการผลิตสินค้าได้</p> <p>3.6 สามารถอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการผลิตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.7 สามารถประเมินราคาชิ้นงานได้เหมาะสมกับต้นทุนการผลิต</p> <p>3.8 สามารถหาวิธีการ/ช่องทางในการบริหารจัดการสินค้าและบริการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.9 สามารถบอกแหล่งจำหน่าย การกระจายสินค้าทั้งในระดับท้องถิ่น</p>	<p>3.7 การพัฒนา ส่งเสริมธุรกิจการตลาด</p>	<p>- ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>- ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>- กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ฯลฯ</p>		
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 สามารถอธิบายความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เอกสาร ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ</p>	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4.2 สามารถอธิบายประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้</p> <p>4.3 สามารถอธิบายองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้</p> <p>4.4 สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้</p> <p>4.5 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์ได้</p>	<p>4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p> <p>4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์</p>	<p>โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องการทำอ่างล้างมือจากยางรถยนต์
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายกฤษณะ อยู่สุขสวัสดิ์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โลวันทา)

เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอองไกรลาศ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองไกรลาศ