

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ช่างอลูมิเนียมพื้นฐาน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อ
การมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สาธิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้น
กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่างอลูมิเนียมเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความ
ชำนาญ อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจน
ชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง
สนองความต้องการของชุมชนได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว มีกระแ
อลูมิเนียม การซ่อมแซม ดังนั้น ช่างอลูมิเนียมที่ได้มาตรฐานซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออย่าง
มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำแบบครุพักลักจำ
ทำให้คุณภาพช่างอลูมิเนียมออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ จึงจัดทำหลักสูตร ช่างอลูมิเนียมพื้นฐานให้กับผู้ที่สนใจที่
ต้องการเข้าสู่อาชีพ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับ
ประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักการการศึกษาด้านอาชีพช่างอลูมิเนียมพื้นฐาน มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ
นำไปใช้ประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
๒. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์
ระหว่างกัน
๓. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานช่างอลูมิเนียมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
เป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑๕	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของอาชีพของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ทิศทางการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม ๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ต้นทุนการทำงาน ๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาการให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม - แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ต้นทุนการทำงาน - แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายตามชนิดของวัสดุและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดให้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาแบบใหม่ได้ ๔. ผู้เรียนสามารถทดสอบการเป็นช่าง	๑. ขั้นตอนการเข้าสู่อาชีพช่างอลูมิเนียม ๒. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๓. ความปลอดภัยในการทำงาน ๔. หลักและวิธีการทำงาน ๕. ขั้นตอนการฝึกทักษะ ๖. การคำนวณพื้นที่ ๗. วิธีการในการตัดแต่งอลูมิเนียม ๘. วิธีการประกอบกระจกอลูมิเนียม ๙. การประกอบการจัดกระจกที่ถูกต้อง ๑๐. วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบ	- วิทยาการบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ ๑. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำช่างอลูมิเนียม ๒. ความปลอดภัยการทำงาน ๓. หลักและวิธีการทำงาน ๔. การเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย ๕. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน ๖. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการตัดกระจก	๔ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อคูมิเนียมและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้ ๕. ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้	ของผลิตภัณฑ์ ๑๑. ประเมินทักษะการเป็นช่างกระจก อคูมิเนียม	อคูมิเนียมและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างอคูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำอคูมิเนียมระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างอคูมิเนียม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการผลิตการพัฒนา รูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาด	๑. การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล ๒. การวางแผนการประกอบอาชีพช่างอคูมิเนียม ๓. การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น ๔. การบริหารการตลาด ๕. การคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ๖. การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	- วิทยากรบรรยายเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างอคูมิเนียม ๒. การศึกษาและสำรวจแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น ๓. การคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ	๓ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง
๔	โครงการประกอบอาชีพช่างอคูมิเนียม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของ	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของ	- วิทยากรสอนเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		โครงการอาชีพได้ ๓. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	โครงการประกอบอาชีพ ๔. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกการเขียนโครงการอาชีพ ๓. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพที่เหมาะสมและถูกต้อง ๕. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินโครงการอาชีพต่อไป		
รวม					๑๕	๒๕

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้และ You Tube
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านช่างอูมเนียม

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดทำจำหน่ายได้
๓. การประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอหลักสูตร

(นายปิตพงษ์ เผ่าเสรีพงษ์)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ.....



ผู้เห็นชอบ

(นางอำพร ไควบุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติ

(นายฤทธิ์ชัย สุริยัน)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ