

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ
ชื่อหลักสูตร ช่างมุงหลังคา จำนวน ๔๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างเชื่อม เนื่องจากในปัจจุบัน งานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้ คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ อย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทน อย่างสูง ผู้ที่ผ่านการ ฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถ ประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างมุงหลังคา ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานช่างมุงหลังคาพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีสะเกษ

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ทิศทางการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๒. แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๒.๑ ความต้องการของตลาด ๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ดันทุนการทำงาน ๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาการให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน - แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ดันทุนการทำงาน - แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบสวดลายตามชนิดของวัสดุและ	๑. ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๒. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๓. ความปลอดภัยในการทำงาน ๔. หลักและวิธีการทำงาน	- วิทยาการบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ ๑. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๒. ความปลอดภัยการทำงาน	๔ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดให้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาแบบใหม่ได้ ๔. ผู้เรียนสามารถทดสอบการเป็นช่างมุงหลังคาพื้นฐานและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้ ๕. ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้	๕. ขั้นตอนการฝึกทักษะ ๖. การคำนวณพื้นที่ ๗. วิธีการมุงหลังคา ๘. วิธีการ ๙. การประกอบกาติดตั้งที่ถูกต้อง ๑๐. วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ ๑๑. ประเมินทักษะ	๓. หลักและวิธีการทำงาน ๔. การเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย ๕. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน ๖. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการติดตั้งจากอู่มือเขียนและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำอู่มือเขียนระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการผลิตการพัฒนา	๑. การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล ๒. การวางแผนการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคา ๓. การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น ๔. การบริหารการตลาด ๕. การคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ	- วิทยากรบรรยายเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างมุงหลังคาพื้นฐาน ๒. การศึกษาและสำรวจแหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น ๓. การคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ	๓ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		รูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องถิ่น	๖. การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน			
๔	โครงการประกอบอาชีพช่วงมู่งหลังคาพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	- วิทยากรสอนเรื่องดังต่อไปนี้ ๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๒. ให้ผู้เรียนฝึกการเขียนโครงการอาชีพ ๓. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๔. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพที่เหมาะสมและถูกต้อง ๕. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินโครงการอาชีพต่อไป	๓ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
รวม					๑๕	๒๕

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดทำน้อยได้
๓. การประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....
(นางสาวชัชติญาพร จินดา)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบ

(นางอำพร ไคร์บุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติ

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ