

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ชื่อหลักสูตร ช่างเชื่อมพื้นฐาน จำนวน ๓๐ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสะเกษ

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕ จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ข้อ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งมุ่งเน้นการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการ จัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วน ใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างเชื่อม เนื่องจากในปัจจุบัน งานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งาน โครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี หรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพ และมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัย ทักษะและความชำนาญ อย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

สกร.ระดับอำเภอศรีสะเกษ ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น จึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างเชื่อม ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานช่างเชื่อม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีษะนาถ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้น	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็กได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ และการตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๓.๒ ประสิทธิภาพและความชำนาญ ๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ๑.๓.๔ ศึกษาฐานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน ๑.๓ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอธิบายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ฯลฯ โดยคำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่ ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๓ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ๒.๒ สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ ๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและอธิบายขั้นตอนการเชื่อมได้ ๒.๖ สามารถอธิบายและสาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆ ได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม ๒.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม ๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อม ๒.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและขั้นตอนการเชื่อม ๒.๖ เทคนิคการเชื่อม ๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ - รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย - รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม - รอยต่อตัวที ๒.๖.๒ ตำแหน่งท่าเชื่อม - การเชื่อมท่าราบ - การเชื่อมท่าขนานนอน - การเชื่อมท่าตั้ง - การเชื่อมท่าเหนือศีรษะ	๒.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยากร/ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด		๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๒.๗ การฝึก ประสบการณ์ในการ ประกอบอาชีพช่าง เชื่อม ภายในสถาน ประกอบการอาชีว บ้านเรือน หรือแหล่ง เรียนรู้			
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถควบคุม คุณภาพและลดต้นทุน ในการผลิตสินค้าได้ ๓.๒ สามารถ วางแผน/ ประชาสัมพันธ์หา ลูกค้า มาใช้บริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้	๓. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ ๓.๑ การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุม คุณภาพในการเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุน การใช้เหล็กได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพ ช่าง เชื่อม ๓.๒.๑ การ ประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า ๓.๒.๒ การหาฐานข้อมูล ลูกค้า ๓.๓ การจัดการความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพช่างเชื่อม	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อม การ บริหารจัดการตลาด และการ จัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ความต้องการของลูกค้า การลด ต้นทุนในการผลิตการเพิ่มมูลค่า สินค้า การหาฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การ ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขาย และ การบริการ การจดบันทึก ต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการ แข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความ เสี่ยงในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที่	
๔	โครงการประกอบ อาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจและ มีทักษะการเขียน โครงการประกอบ อาชีพ	๑. ความหมายของ โครงการประกอบอาชีพ ๒. การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ ๓. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง	๑. วิทยากรอธิบายความสำคัญของ การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนฝึกเขียนโครงการ ประกอบอาชีพ	๓๐ นาที่	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ไปประยุกต์กับ อาชีพอื่นๆได้	ของโครงการประกอบ อาชีพ			

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้
๓. การประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายมานพ มานิตย์) (นางอำพร ไคร้บุญโต)

ครูศูนย์การเรียนรู้ ครูศูนย์การเรียนรู้

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายฤทธิชัย สุริยัน)

ครู วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสหัสขันธ์