

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

หลักสูตร ๒๕๖๔ C ๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสขนาลัย

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

งานช่างทาสี เป็นงานช่วยรักษา ป้องกันสภาพผิวของเนื้อวัสดุให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนานทำให้ผิวงาน มีความสวยงามยิ่งขึ้น งานช่างทาสีจะเป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการผลิต ลักษณะของผู้ที่จะเป็นช่างทาสี จะต้องเป็นคนที่ต้องใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานจนเกิดทักษะ ความชำนาญเกี่ยวกับเทคนิคขั้นตอนการทาสีหรือพ่นสี มี ความเข้าใจเกี่ยวกับสีหรือวัสดุอื่นในการเคลือบผิว ตลอดจนโทนสีต่าง ๆ ที่ให้ความรู้สึกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดงให้ ความรู้สึกร้อน สีฟ้าอ่อนให้ความรู้สึกกว้างสบายตา เป็นต้น ลักษณะการทำงานจะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียดประณีต สูง การทาสีหากเป็นงานทาสีอาคาร ตึก ต้องใช้นั่งร้านทาสีในที่สูง ๆ ช่างสีจึงต้องเป็นคนที่กล้าทำงานในที่สูง

งานช่างทาสี เป็นงานช่างสุดท้ายของงานช่างหลายแขนง เช่น งานไม้ งานปูน และงานโลหะ เพื่อตกแต่ง งานที่จัดทำเสร็จแล้ว ให้ดูเรียบร้อยสวยงาม งานช่างสีนอกจากจะทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยแล้ว ยังช่วยให้งานแต่ละชิ้นมีความคงทนถาวรยิ่งขึ้น ยืดอายุ การใช้งานให้ยาวนานขึ้น งานช่างสีมีหลัก และวิธีการ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุ ที่ต้องศึกษา จึงจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งานช่างสีเป็นงานที่ทำได้ทั้งชายและหญิง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอสรีสชนาลัย

ระยะเวลา

จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนการสอน

๑. ปฐมบท

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	๑. เพื่อแนะแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การปฐมบท	๑. ครู กศน.แนะนำตัวเองและวิทยากร ๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ของหลักสูตร		

๒. ช่องทางการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	๒.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้ ๒.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีได้	๒.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี ๒.๓ แหล่งเรียนรู้ ๒.๔ ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสี	๒.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๒.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๒.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ละพื้นที่ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		

๓. ทักษะการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี ๓.๒ บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีได้ ๓.๓ การเลือกซื้อวัสดุช่างทาสี ๓.๔ วิธีการช่างทาสี	๓.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี ๓.๒ อุปกรณ์ในการทาสี ๓.๓ การเลือกซื้อวัสดุการทาสี ๓.๔ วิธีการทาสี	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างทาสี ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ ในช่างทาสี ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบใน การทำช่างทาสี ๓.๔ อธิบายขั้นตอนการทาสีและ ลงมือปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

๔. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	๔.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ ๔.๒ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๔.๓ สามารถกำหนดทิศทางการเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ ๔.๔ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย	๔.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๔.๒ การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔.๓ กำหนดทิศทางการเป้าหมายกลยุทธ์และแผนการจัดการตลาด ๔.๔ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	๔.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๔.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๔.๓ การกำหนดทิศทางการเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างทาสี ๔.๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่นการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้				

๕. โครงการประกอบอาชีพ

ที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕.	๕.๑ บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๕.๒ บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ ๕.๓ บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕.๔ อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๕.๕ อธิบายลักษณะการ เขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ ๕.๖ เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ ๕.๗ ประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	๕.๑ ความสำคัญของโครงการ การประกอบอาชีพช่างทาสี ๕.๒ ประโยชน์ของโครงการ การประกอบอาชีพช่างทาสี ๕.๓ องค์ประกอบของ โครงการการประกอบอาชีพ ช่างทาสี ๕.๔ การเขียนโครงการการ ประกอบอาชีพช่างทาสี ๕.๕ การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการการประกอบอาชีพ ช่างทาสี	๕.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๕.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๕.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการอาชีพ ๕.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๕.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป	๒ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อของจริง
๒. รูปภาพ
๓. วัสดุอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

๑. ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐

- ใบงาน ๑๐ คะแนน
- แบบทดสอบ ๑๐ คะแนน

๒. ภาคปฏิบัติ ร้อยละ ๘๐

- ผลงานมีคุณภาพ ๔๐ คะแนน
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ๔๐ คะแนน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

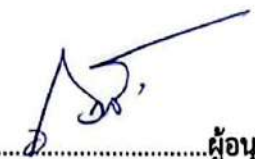
๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- ใบวุฒิบัตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาวนุชชรา โพสม)
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางอำพร ไครบุญโต)
ครูศูนย์การเรียนรู้
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายอุทัยชัย สุริยัน)
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
สกร.ระดับอำเภอศรีสัชชาลัย