

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

ชื่อหลักสูตร ข้อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรเบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีนคร

1. ความเป็นมาของหลักสูตร

ในปัจจุบันเครื่องใช้การเกษตรประเภท เครื่องยนต์ที่ใช้เป็นเครื่องมือทุ่นแรง ที่มีความสำคัญ และความจำเป็นต่อชีวิตประจำวัน ในเรื่องของเกษตร ของสังคมไทยทุกครัวเรือน ทั้งในสังคมเมืองและชนบท เพราะเป็นเครื่องมือที่ใช้ทุ่นแรงและ สะดวกในเรื่องของการประหยัดระยะเวลา แต่เมื่อใช้งานได้ระยะหนึ่งเครื่องยนต์ก็จะชำรุด ชัดข้อง และสึกหรอ ส่วนใหญ่ผู้ใช้เครื่องยนต์ทางการเกษตร ก็มักจะส่งเข้าตามร้านซ่อม ซึ่งมีค่าบริการค่อนข้างสูงรายได้ของร้านซ่อมจึงมีมาก และสามารถแก้ไขปัญหาได้เองเวลาฉุกเฉินเร่งด่วน การเปิดร้านซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตร มีต้นทุนไม่สูง ขอเพียงมีการบริการที่ดี สะดวก รวดเร็ว เชื่อสัถย์ และพยายามต่อยอดเพิ่มเติมความรู้อยู่เสมอ ก็จะสามารถดึงดูดผู้ใช้บริการได้อย่างประทับใจ

สกร.ระดับอำเภอระดับอำเภอศรีนคร ในฐานะหน่วยงานจัดการศึกษา มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่นจึงได้ทำการสำรวจข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ พบว่า ประชาชนมีความต้องการฝึกวิชาชีพช่างซ่อมเครื่องมือทางการเกษตร พื้นฐาน ในเวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร เพื่อเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้

2. หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
- 3 ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

3. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในงานซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพตนเอง

4. กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจและประชาชนทั่วไปในอำเภอศรีนคร

5. ระยะเวลา	จำนวน	35	ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	32	ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ซ่อม เครื่องยนต์ ทางการ เกษตร	1.1 บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพช่างซ่อม เครื่องยนต์ทางการเกษตร 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพช่างซ่อม เครื่องยนต์ทางการเกษตร 1.3 บอกทิศทางการประกอบ ช่างซ่อมเครื่องยนต์ทางการ เกษตร	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบ อาชีพช่าง ซ่อมเครื่องยนต์ทางการ เกษตร 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบช่างซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตร 1.2 .1 ความต้องการ 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.4 เลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 2.3 แหล่งเรียนรู้ 2.4 ทิศทางการประกอบ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตร	1.1 วิทยากรให้ผู้เรียนทำ แบบทดสอบก่อนเรียน 10 ข้อ 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการสื่อของจริง เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ ในการประกอบอาชีพซ่อม เครื่องยนต์ทางการเกษตร 1.3 วิเคราะห์อาชีพการ ประกอบอาชีพซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตรในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ 1.4 ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน 1.5 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพช่าง ในรูปแบบที่เหมาะสมกับ ตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของ กิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดย คำนึงถึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้ แก่ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้ง	1	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ซ่อม เครื่องยนต์ ทางการ เกษตร	2.1 ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพช่างซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตร 2.1.1 บอกการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์การซ่อม เครื่องยนต์ทางการเกษตรได้ 2.1.2 อธิบายโครงสร้างของ เครื่องยนต์ทางการเกษตรได้ 2.1.3 อธิบายหลักการ ทำงานของเครื่องยนต์ทาง การเกษตรได้ 2.1.4 ทักษะการถอด ประกอบเครื่องยนต์ 2.2 ดูแลรักษาเครื่องยนต์ ทางการเกษตร 2.2.1 สามารถบำรุงดูแล รักษาเครื่องยนต์ทางการเกษตร ได้	2.1 ชั้นฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ 2.1.1 การใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตร 2.1.2 โครงสร้างของ เครื่องยนต์ทางการเกษตร 1) การตรวจสอบอาการเสียของ เครื่องยนต์ 2) การเช็คระบบหัวเทียน 3) การเช็คระบบคาบูเรเตอร์ 4) ระบบไฟ 5) ระบบเชื้อเพลิงและ 6) ระบบหัวฉีด 2.1.3 หลักการทำงานของ เครื่องรถจักรยานยนต์ 1) เครื่องยนต์ 2 จังหวะ 2) เครื่องยนต์ 4 จังหวะ 2.1.4 การถอดประกอบ เครื่องยนต์ 1) การถอดประกอบ เครื่องยนต์ 2 จังหวะ 2) การถอดประกอบ เครื่องยนต์ 4 จังหวะ 3.2 การดูแลรักษา เครื่องยนต์ทางการเกษตร 3.2.1 วิธีการบำรุงดูแล เครื่องยนต์ทางการเกษตร	- ศึกษาตัวอย่างเครื่องมือและ อุปกรณ์การซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตรจริง - ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์เครื่องมือและ อุปกรณ์การซ่อมเครื่องยนต์ ทางการเกษตร - สาธิตการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์การซ่อม - บรรยายโครงสร้างต่างๆของ เครื่องยนต์ทางการเกษตร- ศึกษาตัวอย่างอุปกรณ์และ อะไหล่เครื่องยนต์ทาง การเกษตรของจริง - ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิ เล็กทรอนิกส์โครงสร้างของ เครื่องยนต์ทางการเกษตร- การกำหนดและควบคุมการ ปฏิบัติ - ฝึกทักษะ - สาธิตการทำงานของระบบ ต่างๆในโครงสร้าง เครื่องยนต์ทางการเกษตร - บรรยายหลักการทำงานของ เครื่องยนต์ทางการเกษตร - ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - บรรยายขั้นตอนการถอด ประกอบเครื่องยนต์ การกำหนดและควบคุมการ ปฏิบัติ		20

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. ซ่อม เครื่องยนต์ ทางการเกษตร	3.1บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 3.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3.4 อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 3.5อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 3.6 เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 3.7 ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	3.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 3.2 ประโยชน์ของโครงการ อาชีพการ 3.3 องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 3.4 การเขียนโครงการอาชีพ 3.5 การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพประโยชน์ของโครงการ อาชีพองค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบ ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสมและ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 3.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 3 4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ 3.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมและ 3.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป ถูกต้อง	1	4

4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร โฆษณา ประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมบริการลูกค้า	4.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการขายการบริการ 4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อการลูกค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 4.3 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล	4.1 การใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการบริการลูกค้า 4.2 การใช้เทคโนโลยีเพื่อบริการลูกค้าทางออนไลน์ facebook ,Line 4.3 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 4.4 ทำแบบทดสอบหลังเรียน 10 ข้อ	4.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อการใช้เทคโนโลยีการโฆษณาประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการบริการลูกค้า 4.2 วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการใช้งานมือถือในการเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต facebook ,Line การโฆษณาประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมบริการลูกค้า 4.3 ผู้เรียนนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคล 4.4 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนหลัง 10 ข้อ	1	4
รวม (ชั่วโมง)				3	32

7.สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรเบื้องต้น
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายทวีศักดิ์ คงประจักษ์)

ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววราภรณ์ แก้วบุตร)

เจ้าหน้าที่งานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายชัยเดชา โสดาทุม)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.ระดับอำเภอศรีนคร