

## หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน 35 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

#### ความเป็นมา

อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างจากวัสดุคอนกรีต ซึ่งการตกแต่งภายในและภายนอกจะนิยมใช้กระเบื้องเป็นส่วนประกอบทั้งพื้นบ้าน ผนัง ห้องน้ำ และปัจจุบันครอบครัวของสังคมไทยเป็นครอบครัวขยาย จึงมีการปลูกที่พักอาศัยมากขึ้น ทำให้ผู้ประกอบอาชีพด้านช่างปูกระเบื้องขาดแคลน อาชีพช่างปูกระเบื้องเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

#### จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการปูกระเบื้อง และประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ทฤษฎี 11 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 24 ชั่วโมง

#### โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้อง
  - 1.2 การประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง
    - คุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง
  - 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง
    - 1.3.1 ชนิดของกระเบื้อง
      - 1) กระเบื้องปูพื้น

- 2) กระเบื้องปูฝาผนัง
- 3) กระเบื้องดินเผา
- 1.3.2 ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง
  - 1) กาวซีเมนต์สำหรับปูกระเบื้อง
  - 2) ปูนปูกระเบื้อง (ปูนสำเร็จรูป)
  - 3) ปูนทรายผสมเอง
- 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปูกระเบื้อง และวิธีใช้
- 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 24 ชั่วโมง
  - 1.2 การเตรียมพื้นที่
  - 1.3 การเตรียมกระเบื้อง และวัสดุอุปกรณ์
  - 1.4 วิธีปูพื้น
  - 1.5 วิธีปูฝาผนัง
  - 1.6 วิธีปูกระเบื้องดินเผา
  - 1.7 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
  - 3.1 การคำนวณพื้นที่ และคำนวณราคาในการปูพื้น/ปูผนัง/ปูกระเบื้องดินเผาได้
  - 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า
  - 3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
  - 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการ
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการ
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการ
  - 4.4 การเขียนโครงการ
  - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
  - เรียนรู้จากวิทยากร
  - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างปุกระเบื้อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการปุกระเบื้องทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้องสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปุกระเบื้องได้</p> <p>3. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุปุกระเบื้องและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปุกระเบื้องได้</p> <p>4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการปุกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปุกระเบื้อง</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>2.1 ชนิดของกระเบื้อง</p> <p>1) กระเบื้องปูพื้น</p> <p>2) กระเบื้องปูผนัง</p> <p>3) กระเบื้องดินเผา</p> <p>2.2 ชนิดของวัสดุปุกระเบื้อง</p> <p>1) กาวซีเมนต์สำหรับปุกระเบื้อง</p> <p>2) ปูนสำเร็จรูป</p> <p>3) ปูนทรายผสมเอง</p> <p>2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ปุกระเบื้อง และวิธีใช้</p>	<p>1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการปุกระเบื้อง</p> <p>2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างปุกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปุกระเบื้อง</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.4 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้</li> <li>ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้ถูกต้อง</li> <li>เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</li> <li>สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การเตรียมพื้นที่</li> <li>การเตรียมกระเบื้อง</li> <li>การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</li> <li>วิธีการปูพื้น</li> <li>วิธีการปูฝาผนัง</li> <li>วิธีการปูกระเบื้องดินเผา</li> <li>วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุกวิธี</li> <li>ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ</li> <li>ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี</li> <li>ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</li> <li>ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	4	20
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้น ปูฝาผนัง และปูกระเบื้องดินเผาได้</li> <li>หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้</li> <li>อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้</li> <li>เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา <ol style="list-style-type: none"> <li>การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น</li> <li>การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง</li> <li>การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดินเผา</li> </ol> </li> <li>การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการค้าขายพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</li> <li>ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</li> <li>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</li> <li>ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้</li> </ol>	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพข้างปุกระเบื้องที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 4. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า			
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ	2	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

## สื่อการเรียน

1. เอกสารการประเภทกระเบื้อง/การปูกระเบื้อง/การตรวจรับงานปูกระเบื้อง
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ


## เอกสารหลักฐานการศึกษา

-

## การเทียบโอน

-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสุพัตรา อยู่กัลดี)  
ครู กศน.ตำบลวังตะคร้อ

ลงชื่อ..........  
(นางสาวศุภรัตน์ คงที่)  
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการการพัฒนาดตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นายกรกฤษ ชัยังกรวงศ์)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย