

หลักสูตร การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 23 ชั่วโมง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีการมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขโรค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ หลักสูตร การติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน รวม 23 ชั่วโมง
ทฤษฎี 8 ชั่วโมง
ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การใช้แรงงาน
 - 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 1.4.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.4.2 ประสบการณ์และความชำนาญ
 - 1.4.3 ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 15 ชั่วโมง
 - 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้า
 - 2.1.2 เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ
 - 2.1.3 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 2.1.4 รูปแบบแปลนไฟฟ้าภายในอาคาร
 - การเขียนแบบแปลน
 - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย
 - 2.1.5 การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร
 - 2.1.6 วิธีการเดินสายไฟ
 - การตีกับสอดสายไฟ
 - การร้อยท่อลอย

- การร้อยท่อฝังติด
- 2.1.7 การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร
- 2.1.8 การแยกและเชื่อมต่อวงจร
- 2.1.9 จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
- 2.2 ขั้นตอนการฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในสถานประกอบการ
อาคาร บ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้
- 2.3 ขั้นตอนการดูแลรักษาความปลอดภัย
- 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 3.1.2 การลดต้นทุนการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคาร
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า
 - 3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า
 - 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 1) ต้นทุนในการประกอบอาชีพ
 - 2) ผลกำไรที่ได้จากการดำเนินการ
 - 3) คู่แข่ง
 - 3.3.2 การแก้ไขปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน
- 4. โครงการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายใน
อาคาร

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	<p>1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ <p>1.3 ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ - ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ 	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ อาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในชุมชน</p> <p>1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในบ้านในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	2	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	<p>2.1 สามารถใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยได้</p> <p>2.2 สามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสภาพอาคาร / บ้านได้</p> <p>2.3 สามารถเขียนแบบแปลนการติดตั้งระบบไฟฟ้าได้</p> <p>2.4 สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p> <p>2.5 สามารถติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าได้</p> <p>2.6 สามารถเดินสายไฟฟ้าแบบต่าง ๆ ได้</p> <p>2.7 สามารถติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารได้</p>	<p>2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้า</p> <p>2.1.2 เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ</p> <p>2.1.3 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>2.1.4 รูปแบบแปลนไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเขียนแบบแปลน - การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย <p>2.1.5 การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร</p> <p>2.1.6 วิธีการเดินสายไฟ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตีก๊อบถอดสายไฟฟ้า - การร้อยท่อลอย - การร้อยท่อฝังมิด 	<p>2.1 ศึกษาการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.6 ฝึกทักษะอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในอาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้</p>	3	12

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	<p>2.8 สามารถแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า</p> <p>2.9 สามารถติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p> <p>2.10 มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p>	<p>2.1.7 การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>2.1.8 การแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า</p> <p>2.1.9 จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>2.2 ฝึกประสบการณ์ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในสถานประกอบการ อาคารบ้านเรือน หรือแหล่งเรียนรู้</p>			
<p>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p>	<p>3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า มาให้บริการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p> <p>3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>3.1.1 ควบคุมคุณภาพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>3.1.2 การลดต้นทุนการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>3.2.1 การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารจัดให้ผู้เรียน</p> <p>3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>3.1.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p> <p>3.1.3 ศึกษาและคิดต้นทุนการให้บริการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร</p>	2	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารจัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ และผู้รู้ 3.2.2 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด		
4. โครงการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคาร	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้				

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร , สื่ออิเล็กทรอนิกส์ , สื่ออินเทอร์เน็ต
- ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
- ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
2. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
3. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
1. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60


เอกสารหลักฐานการศึกษา

-

การเทียบโอน

-

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสุพัตรา อยู๋กัถิต)
ครู กศน.ตำบลวังตะคร้อ

ลงชื่อ.........
(นางสาวศุภรัตน์ คงที่)
หัวหน้างานการเรียนรู้เพื่อการการพัฒนาดตนเอง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายกรกฤษ ชัยงุรวงค์)

ครู

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย

