

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๐๓ ✧ ๐๘

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพ บริการ ชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็น เครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือ เป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการ ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่า ประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียน วิชาชีพ หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างปูน

เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็น ส่วนหนึ่งในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือ แม้กระทั่ง งาน ออกแบบและการ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรม กำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ อย่างมาก อีกทั้ง ในการ ฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการ ฝึกฝนจนชำนาญ สามารถ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และ ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

หลักการของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพของประชาชนอย่างยั่งยืน

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้องมีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป ผู้ที่สนใจ ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจำนวน ๓๕ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	๑.๑ อธิบายความสำคัญ ของ อาชีพช่างปูนได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของ การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพช่างปูนได้ สอดคล้องเหมาะสมกับ ตนเอง และท้องถิ่น ๑.๓ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างปูน	๑.๑ อธิบายความสำคัญ ของอาชีพช่างปูนได้ ๑.๒ อธิบายเหตุผลของ การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพช่างปูนได้ สอดคล้องเหมาะสมกับ ตนเอง และท้องถิ่น ๑.๓ บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพช่างปูน	วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Pre-test ก่อนเรียน วิทยากร อธิบายเรื่อง ๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ โครงสร้าง ของ อาชีพช่างปูน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพช่างปูน - การวิเคราะห์ตนเอง - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง - ทุน ๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่างปูน - ลักษณะประเภทของ ช่างปูน - วัสดุและอัตราส่วน - การก่อปูน - การฉาบปูน ๑.๔ ประเภทเครื่องมือที่ใช้ ช่างปูน	๒	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	๒.๑ สามารถเตรียมการ ประกอบอาชีพช่างปูนได้ - เครื่องมือ วัสดุ - อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ - ความปลอดภัยในงาน ๒.๒ สามารถฝึกปฏิบัติ อาชีพช่างปูน - ศึกษาดูแบบงาน และ ถอดแบบงาน - บอกเทคนิค วิธีการ ช้อ ระวังความปลอดภัย และ วิธีเก็บรักษา ๒.๓ สามารถตรวจคุณภาพ ของโครงสร้างการปูน	๒.๑ การเตรียมการ ประกอบ อาชีพช่างปูน ๒.๒ การฝึกปฏิบัติปูน ๒.๓ ขั้นตอนการตรวจคุณภาพ ของโครงสร้างการปูน	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบ อาชีพช่างปูน - เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือการ เก็บรักษา - การเลือกวัสดุ - ความปลอดภัยในงานปูน ๒.๒ ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน ๒.๓ จัดทำแผนการฝึกทักษะ การประกอบอาชีพช่างปูน ๒.๔ จุดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ฝึกทักษะอาชีพช่างปูน	-	๓๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในอาชีพช่างปูน	๓.๑ สามารถอธิบายการ บริหารจัดการร้าน ให้บริการได้ ๓.๒ สามารถอธิบายการ จัดการ ตลาดได้ ๓.๓ สามารถการวางแผนการดำเนินงานได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้าน ให้บริการ ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน	๑. ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดใน ชุมชน ประเทศและโลก จากสื่อ ต่างๆทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้ ๒. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิดเห็น เกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหา แนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคาการส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า ๔. ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน ๕. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ Post-test	๑	-
รวม					๓	๓๒

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๒. เอกสาร / ใบความรู้ / VDO
๓. วัสดุจริง

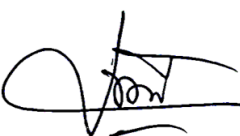
การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินระหว่างเรียนจากการปฏิบัติโดยการสังเกต
๒. การประเมินเมื่อเสร็จสิ้นการอบรม ดูจากชิ้นงาน
๓. แบบทดสอบ Pre-test/Post-test

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน และฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 (นายโชคมงคลชัย จันทร์สุริยา)


 ลงชื่อ.....งานพัฒนาหลักสูตร
 (นางเพ็ญศรี มะโนจันทร์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางยุณิรัตน์ เปลียนทอง)
 ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม