

แบบเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ ช่างปูน จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

ความเป็นมาของหลักสูตร

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการ ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียน วิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างก่อสร้าง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็น ส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือ แม้กระทั่ง งานออกแบบและการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในกาประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้องมีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 26 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่าง	1.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างปูนได้ 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างปูนได้ สอดคล้องเหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างปูน	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับช่างปูน	วิทยากร อธิบายเรื่อง 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพโครงสร้างของ อาชีพช่างปูน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน - การวิเคราะห์ตนเอง - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง - ทุน 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน - ลักษณะประเภทของช่างปูน - วัสดุและอัตราส่วน - การก่อปูน - การฉาบปูน 1.4 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ช่างปูน	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่าง	<p>2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพช่างปูนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ วัสดุ - อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ - ความปลอดภัยในงาน <p>2.2 สามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูแบบงาน และถอดแบบงาน - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อระวังความปลอดภัย และ วิธีเก็บรักษา <p>2.3 สามารถตรวจคุณภาพของโครงสร้างการปูน</p>	<p>2.1 การเตรียมการ ประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>2.2 การฝึกปฏิบัติปูน</p> <p>2.3 ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของโครงสร้างการปูน</p>	<p>2.1 ^{ขั้น}เตรียมการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา - การเลือกวัสดุ - ความปลอดภัยในงานปูน <p>2.2 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>2.4 จุดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.5 ฝึกทักษะอาชีพช่างปูน</p>	3 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในอาชีพ ช่างปูน	<p>3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการร้านให้บริการได้</p> <p>3.2 สามารถอธิบายการจัดการตลาดได้</p> <p>3.3 สามารถการวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.3 การวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน ประเทศและโลกจากสื่อต่างๆทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และ แหล่งเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์ และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p>	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคาการส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน		
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ ช่างปูน	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ตรวจสอบความ เหมาะ สมแลสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ 4.3 องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพ 4.5 การประเมินการ เหมาะสมและสอดคล้อง ของ โครงการอาชีพ	4.1จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการ อาชีพประโยชน์ของ องค์ประกอบ แล้วจัด กิจกรรมการ สนทน แลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดใน การ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมการจัด อภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพ ที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การ เขียน โครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการ อาชีพ ให้มีความ เหมาะสม และถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการ ประกอบ อาชีพต่อไป		
รวม					9 ชั่วโมง	26 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องช่างปูน
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์

ได้ตรวจสอบแล้วหลักสูตรเหมาะสม

ลงชื่อ



เจ้าหน้าที่

(นายอนุสรณ์ สอนงาย)

เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

อนุมัติ



(นางสาวจิรวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย

เห็นชอบ



(นายสุทธิชัย เข้มคง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา