

หลักสูตร ช่างอลูมิเนียมพื้นฐาน จำนวน 31 ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร 161

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีสำโรง

ความเป็นมาของหลักสูตร

สกร.อำเภอศรีสำโรง ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการฝึก พัฒนา สานิต และสร้างอาชีพของผู้เรียนและชุมชนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ช่างอลูมิเนียมเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญ อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชนได้เป็นอย่างดี ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว มีระจกอลูมิเนียม การซ่อมแซม ดังนั้น ช่างอลูมิเนียมที่ได้มาตรฐานซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออย่างมาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำแบบครุพักลักจำ ทำให้คุณภาพช่างอลูมิเนียมออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ สกร.อำเภอศรีสำโรง จึงจัดทำหลักสูตร ช่างอลูมิเนียมพื้นฐานให้กับผู้ที่สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพ และเป็นยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักการการศึกษาด้านอาชีพช่างอลูมิเนียมพื้นฐาน มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานช่างอลูมิเนียมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน 31 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 26 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	<p>วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเรื่อง</p> <p>ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของอาชีพของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้กระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ทิศทางการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียมได้</p>	<p>1. ความสำคัญของอาชีพของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>2. แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>2.1 ความต้องการของตลาด</p> <p>2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.3 ต้นทุนการทำงาน</p> <p>2.4 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>วิทยาการให้ความรู้เรื่อง</p> <p>- ความสำคัญของอาชีพของการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>- แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>ความต้องการของตลาด</p> <p>- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>- ต้นทุนการทำงาน</p> <p>- แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	1 ชั่วโมง	-
2	<p>ทักษะการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p>	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายตามชนิดของวัสดุและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดให้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนารูปแบบใหม่ได้</p>	<p>1. ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>4. หลักและวิธีการทำงาน</p> <p>5. ขั้นตอนการฝึกทักษะ</p> <p>6. การคำนวณพื้นที่</p> <p>7. วิธีการในการตัดแต่งอลูมิเนียม</p> <p>8. วิธีการประกอบกระจกอลูมิเนียม</p> <p>9. การประกอบการตัดกระจกที่ถูกต้อง</p>	<p>- วิทยาการบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้</p> <p>1. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำช่างอลูมิเนียม</p> <p>2. ความปลอดภัยการทำงาน</p> <p>3. หลักและวิธีการทำงาน</p> <p>4. การเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <p>5. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</p> <p>6. วิทยาการสาธิตและ</p>	1 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4. ผู้เรียนสามารถทดสอบการเป็นช่างอลูมิเนียมและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้</p>	<p>10. วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์</p> <p>11. ประเมินทักษะการเป็นช่างกระจกอลูมิเนียม</p>	<p>ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการตัดกระจกอลูมิเนียมและตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p>		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำอลูมิเนียมระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ ผลงานต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการผลิตการพัฒนา รูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาด</p>	<p>1. การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล</p> <p>2. การวางแผนการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>3. การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>4. การบริหารการตลาด</p> <p>5. การคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ ผลงานต่าง ๆ</p> <p>6. การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน</p>	<p>- วิทยากรบรรยายเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>1. ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม</p> <p>2. การศึกษาและสำรวจแหล่งเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น</p> <p>3. การคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้า เปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริหารและช่องทางประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ</p>	2 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพช่างอลูมิเนียม	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>- วิทยากรสอนเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพที่เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>5. ฝึกให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินโครงการอาชีพต่อไป</p>	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
รวม					5	26

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้และ You Tube
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านช่างอคูมิเนียม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้
3. การประเมินความพึงพอใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80