

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างปูน จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ(Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ช่างปูน ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะ ความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐานวิชา ช่างปูน

เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการคัดเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำรู้ความไปในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่างปูนอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลาเรียน

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	1.1 อธิบายความสำคัญของการอาชีพช่างปูนได้ 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพช่างปูนได้ สอดคล้องเหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างปูน	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน	วิทยาการอธิบายเรื่อง 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพโครงสร้างของการปูน 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน - การวิเคราะห์ตนเอง - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง - ทุน 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน - ลักษณะประเภทของช่างปูน - วัสดุและอัตราส่วน - การก่อปูน - การฉาบปูน 1.4 ประเภทเครื่องมือที่ใช้ช่างปูน	5	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพช่างปูนได้ - เครื่องมือ วัสดุ - อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ	2.1 การเตรียมการประกอบอาชีพช่างปูน 2.2 การฝึกปฏิบัติปูน 2.3 ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของโครงสร้างการปูน	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างปูน - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือการเก็บรักษา - การเลือกวัสดุ	3	17

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>-ความปลอดภัยในงานปูน</p> <p>2.2 สามารถฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน</p> <p>- ศึกษาคู่มือแบบงาน และถอดแบบงาน</p> <p>- บอกเทคนิค วิธีการซ่อมระวางความปลอดภัยและวิธีเก็บรักษา</p> <p>2.3 สามารถตรวจคุณภาพของโครงสร้างการปูน</p>		<p>- ความปลอดภัยในงานปูน</p> <p>2.2 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างปูน</p> <p>2.3 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน</p> <p>2.4 จัดบันทึกผลการเรียนรู้</p> <p>2.5 ฝึกทักษะอาชีพช่างปูน</p>		
3.	การบริหารจัดการในอาชีพช่างปูน	<p>3.1 สามารถอธิบายการบริหารจัดการร้านให้บริการได้</p> <p>3.2 สามารถอธิบายการจัดการตลาดได้</p> <p>3.3 สามารถการวางแผนการดำเนินงานได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>3.2 การจัดการตลาด</p> <p>3.3 การวางแผนการดำเนินงาน</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ประเทศ และโลก จากสื่อต่างๆ ทั้งเอกสาร สื่อบุคคล สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กวไร การจัดทำบัญชีฟาร์ม การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>4. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	5	-
4.	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ	2	3

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ช่างปูน	<p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 การประเมินการเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>อาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมการจัดอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p>		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายเรื่องช่างปูน
2. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
3. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสุธาสินี สร้อยสน)
ครู กศน.ตำบลไกรโน

ลงชื่อ.....

(นายไพฑูรย์ โสวันทา)
เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายอนุสนธิ์ ต้นประสงค์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพงศ์แสนชัย อิศระไพจิตร)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา กศน.อำเภอองไกรลาค
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอองไกรลาค