

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรช่างทำฝ้าเพดาน จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีษะนาถ

1.ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskil) หรือทบทวนทักษะ (Reskil) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรมอาชีพอุตสาหกรรม ช่างทำฝ้าเพดาน ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ช่างปูน ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และจากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา ช่างทำฝ้าเพดาน

เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเป็นงานช่างทำฝ้าเพดาน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้งานสีหรือแม้กระทั่ง งานออกแบบและการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน นอกจากนี้งานก่อสร้างยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ความเข้าใจในชีวิตประจำวันตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

2. หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ช่างทำฝ้าเพดานมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพเรียนรู้ได้อาชีพ และสร้างอาชีพให้กับตนเอง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานก่อสร้างอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและประชาชน

3.จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่างทำฝ้าเพดานอย่างถูกต้อง มีความปลอดภัยในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

4.เป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพ แล้วและต้องการอาชีพเสริม
3. ประชาชนทั่วไป

5.ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 15 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำผ้าเปดาน	เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการงานติดตั้งผ้าเปดานงานติดตั้งผ้าเปดาน ยิปซัมทั้งในและนอกอาคารได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานติดตั้งผ้าเปดาน 3. บอกชนิดผ้าวัสดุงานติดตั้งผ้าเปดานและประเภทของแผ่นผ้าได้ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งผ้าเปดานได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการติดตั้งผ้าเปดานทั้งในและนอกอาคาร 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างผ้าเปดานและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างติดตั้งผ้าเปดาน 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งผ้าเปดาน 2.1 ชนิดของอุปกรณ์ในการติดตั้งผ้า 1. แผ่นผ้า 2. วัสดุผ้าเปดานยิปซัม 3. อุปกรณ์ยึดผ้าเปดานยิปซัม 3.1 ประเภทของ	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้ เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับติดตั้ง ผ้าเปดาน 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์พูดคุยกับช่างติดตั้งผ้าเปดาน 3. นามข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นามผลการวิเคราะห์ในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	5 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เครื่องมือที่ใช้ติดตั้งผ้าเพดานและวิธีใช้ 3.2 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์			
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำผ้าเพดาน	1. เตรียมพื้นที่และวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการ ติดตั้งผ้าเพดานได้ 2. ติดตั้งผ้าเพดานได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อย สวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของ แผ่นผ้าวิธีการ ติดตั้งผ้าเพดานถูกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์สนทนากับผู้ ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สอบถามขั้นตอนและวิธีการติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของ แผ่นผ้าวิธีการติดตั้ง ผ้าเพดาน 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สอบถามเพิ่มเติมขั้นตอนและวิธีการ ติดตั้งผ้าเพดานอย่างละเอียด 4. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานและฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงาน	5 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในอาชีพช่างทำผ้าเพดาน	1. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ติดตั้งผ้าเพดานได้ 2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งาน ติดตั้งผ้าเพดานได้ 3. อธิบายมาตรฐาน	1. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา 1.1 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคา ในการติดตั้งผ้าเพดาน 1.2 การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคา	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ ในการติดตั้งผ้าเพดาน ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของ การบริการและการเจรจา ต่อรองราคา	3 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>ของการ บริการติดตั้ง ฝ้าเพดานได้</p> <p>4. เปรียบเทียบราคา กับลูกค้าได้อย่าง ราบรื่นและเป็นที่ พึงพอใจของลูกค้า</p> <p>5. สรุปกระบวนการ บริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพช่างฝ้า เพดานที่พึงประสงค์ ของลูกค้าได้</p>	<p>ในการติดตั้งฝ้าเพดาน</p> <p>1.3 การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคา ในการติดตั้งฝ้าเพดาน</p> <p>2. การประชาสัมพันธ์ และเพิ่มช่องทางอาชีพ</p> <p>3. การควบคุม มาตรฐานของการ บริการ</p>	<p>2. ผู้เรียนและผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่างติดตั้ง ฝ้าเพดานได้</p>		
4	<p>โครงการ ประกอบ อาชีพ ทำฝ้า เพดาน</p>	<p>บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้</p> <p>2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้</p> <p>3. บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้</p> <p>4. อธิบายความหมาย ของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้</p> <p>5. อธิบายลักษณะ การเขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้</p> <p>6. เขียนโครงการใน แต่ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้อง ได้</p> <p>7. ตรวจสอบความ เหมาะสม และ สอดคล้องของ โครงการ อาชีพได้</p>	<p>1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ</p> <p>2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ</p> <p>3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ</p> <p>4. การเขียนโครงการ อาชีพ</p> <p>5. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของ ของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุป แนวคิดเป็นแนวในการเขียน โครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม ถูกต้อง</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการ อาชีพ</p> <p>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ</p>	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มี ความเข้มแข็ง		

7. สื่อการเรียนรู้

1. รูปภาพ / แบบจำลอง / สภาพจริง
2. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
3. สื่ออินเทอร์เน็ต

8. การวัดและประเมินผล

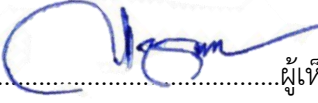
1. การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. การติดตาม ประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรการฝึกอบรม

9. การจบหลักสูตร


1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ได้คะแนนประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. มีผลงานเป็นที่พึงพอใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายอนันตพร นพนรินทร์)

ครู กศน.ตำบลสารจิตร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นายไชยา บุญเกิด)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางสาวจิวรรณ จันทไชย)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองสุโขทัย

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสัชชนาลัย

รักษาการในตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีสัชชนาลัย